

ШТОМЕСЯЧНЫ
НАВУКОВА-ПЕДАГАГІЧНЫ
ЧАСОПІС

Асвета

НАРОДНАЯ

СТРАТЭГІЯ РАЗВІЦЦЯ

КАНКУРЭНТНЫЯ ПЕРАВАГІ ЎНІВЕРСІТЭТАЎ
У СУСВЕТНЫХ РЕЙТЫНГАХ

АДМІНІСТРАЦЫЙНЫ ПАРТФЕЛЬ

ГАДАВОЕ ПЛАНАВАННЕ РАБОТЫ ШКОЛЫ:
ПРАВАВОЕ ВЫХАВАННЕ ВУЧНЯЎ

ПЕДАГАГІЧНАЯ АСАМБЛЕЯ

ЧЫТАЦКАЯ ДАСВЕДЧАНАСЦЬ:
ДЗЕЙСНЫЯ ІНСТРУМЕНТЫ ФАРМІРАВАННЯ

ЭНЦЫКЛАПЕДЫЯ «ШКОЛЫ БЕЛАРУСІ»

СЕМІНАР-ПРАКТЫКУМ «САМААДУКАЦЫЯ
МАЛАДОГА НАСТАЎНІКА»

БАЦЬКОЎСКІ СХОД

АСАБІСТЫ ПРЫКЛАД БАЦЬКОЎ –
АЛЬФА І АМЕГА СЯМЕЙНАГА
ВЫХАВАННЯ

4
2024

Насустрач школе ХХІ стагоддзя!



НАРОДНАЯ Асвета

штомесячны навукова-педагагічны часопіс

Выдаецца
з чэрвеня 1924 года

ЗАСНАВАЛЬНІК:
МІНІСТЭРСТВА АДУКАЦЫІ
РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ

ГАЛОЎНЫ РЭДАКТАР –
МАЗУРЫНА СВЯТЛАНА УЛАДЗІМІРАЎНА

Рэдакцыйная калегія

БУШНАЯ Н. У.
ВАЛАТОЎСКАЯ В. А.
ВАЛЮК А. У.
ЗУБРЫЛІНА І. У.
ІЎЧАНКАЎ В. І.
КАЗАЧОНАК В. У.
КОЗЕЛ В. І.
ПАШКОВІЧ Т. Ф.
ПАЮЧЭНКА І. Я.
РАДЗЕВІЧ А. У.
РАМАНЧЫК Н. В.
СЯРГЕЙКА С. А.
ШАСЦІТКА І. У.

Навуковыя кансультанты

БАШАРКІНА А. А.
ГЕЛЯСІНА А. У.
КАЗІНЕЦ Л. А.
КАРОЛЬ А. Д.
МЕСНІКОВІЧ С. А.
ПАЛЬЧЫК Г. У.
СМОЛІК А. І.
СНАПКОВА А. І.
СТУКАНАЎ В. Р.
ТАРАНЦЕЙ В. П.
ХІТРУК В. В.
ХРЫПТОВІЧ В. А.
ЧАРЧЭНКА Н. У.

4/2024

ЧЫТАЙЦЕ У НУМАРЫ

Стратэгія развіцця	3
Бабицкая М. А. Конкурентные преимущества университетов в мировых рейтингах.....	3
Універсітэцкі сайт	7
Губская О. Н., Слюй Сюецинь. Русский язык как иностранный в вузах Китая и Беларуси: сравнительный анализ.....	7
Універсітэт і школа: шлях да адкрыццяў	11
Харитоновна С. В. Современная журналистика глазами детей.....	11
Адміністрацыйны партфель	14
Клезович О. В. Годовое планирование работы школы: правовая грамотность учащихся.....	14
Клеенкова Е. Н. Педагогический совет «Воспитательный потенциал учебных предметов» (www.n-asveta.by/dadatki/2024/no4/kleenkova.pdf)	14
Банк метадык і тэхналогій	17
Рачевский С. Г. Художественно-иллюстрационный контент уроков литературы.....	17
Девятченко Э. А. Создание ситуации успеха для учащихся с ОПФР.....	20
Татарова В. М. Писать сочинения легко и интересно.....	21
Пільчук Т. К. У аснове камунікатыўнай культуры – дакладнасць маўлення.....	24

Педагагічная асамблея «Народнай асветы» (пасяджэнне 170)

Чытацкая дасведчанасць малодшых школьнікаў: дзейныя інструменты фарміравання	25
Гин С. И. Инновационная модель формирования функциональной грамотности младших школьников.....	25
Филипеня С. М., Емельянович С. В., Банцевич Н. А. Методическая мозаика «Обучаем чтению на уроках математики».....	30
Халько А. М. Уроки литературного чтения: эффективные приемы работы с текстом.....	35
Герасименко Е. Н. Несплошные тексты, или Как научить работать с информацией.....	38
Сирота Т. Ф. Практико-ориентированные несплошные тексты.....	40
Белоус И. И. Самостоятельная работа с текстом на уроках по предмету «Человек и мир».....	41
Комлач С. А. От функциональной грамотности – к навыкам безопасного поведения.....	44

Энцыклапедыя «Школы Беларусі» (выпуск 206)

Пастаўская гімназія

Кореневский С. Ч., Волкова Т. Г., Рожко О. Д., Жуковская С. Г., Тарасевич В. А. Содружество творческих педагогов и целеустремленных учащихся (презентация).....	47
Метадычны кластар	
Волкова Т. Г. Семинар-практикум «Самообразование – условие профессионального становления молодого педагога».....	52
Ракель Ю. А. Мастер-класс «Интеллект-карты – инструмент развития учебно-познавательной компетенции».....	55
Вучэбна-выхаваўчая платформа	
Головко Т. П. Правовая лаборатория на уроках обществоведения.....	60
Довнар И. А. Интерактивная игра «Поставщина – природная жемчужина».....	63
Болгова Н. Е. Профориентационный семинар «Педагог: профессия или призвание?».....	66
Грибова С. Е. Нестандартные приемы решения квадратных уравнений.....	68
Пракаповіч І. М. «Terra Incognita»: дзейнасць аб'яднання па інтарэсах.....	69
Петкевич Е. А. Заседание родительского клуба «Портрет современного подростка».....	71
Чибук Е. В. Родительское собрание «Роль семейных традиций в воспитании ребенка».....	72

Школьная субота

Снитко Е. Л., Шпаковская А. С. Интеллектуальная игра «Знайки естественных наук».....	75
Хмялеўская Н. У., Церах А. М. Гульня-конкурс «Карагод народных загадак».....	78
Анікевіч А. А., Хуан І. В. Гімназіі на Навагрудчыне (www.n-asveta.by/dadatki/2024/no4/anikevich_huan.pdf)	78

Інтэрактыўны праект «Бацькоўскі сход» (выпуск 161)

Месникович С. А. Личный пример родителей.....	81
Громько Л. В. Родительское собрание «Авторитет семьи».....	85
Баронова О. К. Семинар-практикум для родителей «Особый ребенок в классе».....	88

Часопіс «Народная асвета»: 100 гадоў гісторыі

«Школа нясе перад краінай вялікую адказнасць за выхаванне сваіх вучняў»: рэтраспектыўны агляд артыкулаў.....	90
Метадычная майстэрня ад настаўнікаў Мастоўскага раёна на сайце часопіса www.n-asveta.by (с. 84)	90

УДК 371.11

В статье представлен примерный план педагогического совета, посвященного организации работы по формированию у обучающихся правовой грамотности в процессе учебной и внеучебной деятельности. Описан алгоритм подготовки к педагогическому совету от планирования годовой задачи и примерного содержания тематического контроля до проекта решения.

The article presents a sample plan of the pedagogical council, dedicated to the organization of work on the development of legal literacy in students in the process of educational and extracurricular activities. An algorithm for preparing for the pedagogical council is described: from planning the annual task and the approximate content of thematic control to the meeting of the pedagogical council.

ГОДОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ШКОЛЫ: ПРАВОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ УЧАЩИХСЯ

Тематический модуль для организации методической работы



О. В. Клезович,
заместитель директора по учебной работе
Института повышения квалификации и переподготовки
БГПУ им. Максима Танка,
кандидат педагогических наук, доцент

Формирование у обучающихся правовой грамотности является одним из важных направлений в деятельности педагогических работников. Это обусловлено прежде всего социальным заказом, определяющим основные векторы работы учреждения образования, регламентированные следующими законодательными документами: Конституцией Республики Беларусь, Законом Республики Беларусь «Об основах гражданского общества», Постановлением Совета Министров Республики Беларусь «О правовом просвещении граждан в 2021–2025 годах», Постановлением Совета Министров Республики Беларусь «О Стратегии развития государственной молодежной политики Республики Беларусь до 2030 года».

Важное значение для подрастающего поколения имеет сформированность правовой грамотности. Праву принадлежит роль средства регулирования поведения людей и вовлечения их в активную общественно-политическую

жизнь. Под правовой грамотностью принято понимать общее знакомство граждан с правовыми основами государства, видами права и нормами, регулирующими общественные отношения [1; 2]. При этом понятие «грамотность»

рассматриваемые сведения информации и синтезировать их на аналитическом уровне можно утверждать, что культура права

Годовая задача
Предполагаемые результаты

Возможна нацеленная просветительская работа

Тема педагогического совета
Структура и содержание педагогического совета

Подготовка педагогического совета и его результаты

Тематический контроль	Время
-----------------------	-------

АДМІНІСТРАЦЫЙНЫ ПАРТФЕЛЬ

рассматривается как умение находить необходимые сведения, способность ориентироваться в информационном пространстве, анализировать и синтезировать полученные знания и применять их на практике, приобретая опыт социально значимой деятельности. Таким образом, можно утверждать, что становление правовой культуры человека реализуется через формирование правовой грамотности [3].

Вышесказанное позволяет сделать вывод о целесообразности планирования деятельности учреждений образования по повышению профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах формирования у обучающихся правовой грамотности. С целью реализации поставленной задачи важно определить предполагаемые результаты работы, рассматриваемые с позиции достижений участников образовательного процесса.

Годовая задача	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах формирования у обучающихся правовой грамотности	
Предполагаемые результаты	Обучающиеся	Получат широкие возможности для повышения уровня правовой грамотности
	Педагогические работники	Расширят представление о сущности понятия «правовая грамотность». Разработают и внедрят в образовательную практику методические материалы, нацеленные на формирование у учеников правовой грамотности
	Законные представители несовершеннолетних	Повысят уровень осведомленности в вопросах формирования у школьников правовой грамотности

Возможности реализации годовой задачи, нацеленной на повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования у учащихся правовой

грамотности, рекомендуется рассмотреть в рамках **педагогического совета** с позиций изучения теории и обобщения эффективного педагогического опыта.

Тема педагогического совета	Особенности организации работы по формированию у обучающихся правовой грамотности в учебной и внеучебной деятельности	
Структура и содержание педагогического совета	Тематическое сообщение	Правовая грамотность в контексте формирования у учащихся функциональной грамотности
	Тематический семинар	Потенциал учреждения общего среднего образования для формирования у обучающихся правовой грамотности
	Примерные темы обобщения педагогического опыта	Практика формирования у школьников правовой грамотности в рамках учебных занятий по учебному предмету «Человек и мир». Особенности формирования у учеников правовой грамотности в процессе организации проектной деятельности
	Тематический контроль (только тема)	Состояние работы педагогического коллектива, нацеленной на формирование у обучающихся правовой грамотности (аналитическая справка)

Подготовке проекта решения педагогического совета предшествует организация **тематического контроля** и анализ полученных результатов в соответствии с разработанной

программой. **Цель тематического контроля** – изучить состояние работы педагогического коллектива по формированию у обучающихся правовой грамотности.

	Содержание контроля	Методика организации контроля	Материалы тематического контроля
Тематический контроль	Выявление уровня знаний, умений, навыков обучающихся	Определение уровня сформированности у обучающихся правовой грамотности	Педагогическая диагностика

Тематический контроль	Оценка профессиональных умений педагогических работников	Изучение опыта организации педагогами учебных занятий (уроков и факультативных занятий) и внеклассных мероприятий с целью формирования у обучающихся правовой грамотности (с учетом специфики преподаваемого учебного предмета)	Карта контроля и анализа учебных занятий
	Оценка предметно-развивающей среды, условий организации образовательного процесса по данному направлению	Изучение состояния образовательной среды (в том числе и цифровой) на предмет формирования у обучающихся правовой грамотности. Изучение уровня разработки методического обеспечения образовательного процесса, направленного на формирование у обучающихся правовой грамотности	Карта контроля и анализа состояния образовательной среды Карта контроля и анализа состояния методического обеспечения образовательного процесса
	Планирование работы	Изучение планирования образовательного процесса в контексте преподаваемого учебного предмета на тему формирования у обучающихся правовой грамотности	Карта контроля и анализа планирования
	Анализ состояния работы по организации взаимодействия с родителями	Анализ работы учителей с законными представителями обучающихся, направленной на формирование у школьников правовой грамотности	Карта контроля и анализа работы с законными представителями обучающихся

Важным этапом педагогического совета является принятие проекта решения, что позволит определить ключевые направления дальнейшей работы. Приведем **примерный проект решения** по итогам заседания педагогического совета «Особенности организации работы по формированию у обучающихся правовой грамотности в процессе учебной и внеучебной деятельности».

1. Разработать проект программы деятельности объединения по интересам «Правовой клуб», направленной на формирование у обучающихся правовой грамотности.
2. Разработать методические рекомендации по реализации потенциала содержания

учебных занятий (в соответствии со спецификой преподаваемых учебных предметов) для формирования у учеников правовой грамотности.

3. Разработать сценарии воспитательных мероприятий правовой направленности.

Таким образом, выделение в качестве направления годового планирования формирование у обучающихся правовой грамотности позволит расширить спектр позиций, касающихся воспитательного процесса и требующих выработки единой стратегии профессиональной деятельности педагогов в рамках работы конкретного учреждения образования.

ЛИТЕРАТУРА

1. Хачароева, А. Х. Особенности формирования правовой грамотности обучающихся / А. Х. Хачароева, П. Х. Хунарикова, Б. А. Погоров // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 70. – С. 257–260.
2. Кириллова, Э. Е. Правовая грамотность обучающихся как условие формирования гражданско-правовой позиции [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://moluch.ru/th/4/archive/181/5701/>. – Дата доступа: 17.09.2023.
3. О Стратегии развития государственной молодежной политики Республики Беларусь до 2030 года: Постановление Совета Министров Республики Беларусь, 19 июня 2021 г., № 349 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь. – Минск: Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2021.