

Учреждение образования
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»
Институт повышения квалификации и переподготовки
Факультет дополнительного профессионального образования
Кафедра андрагогики

**СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА
КОМПЬЮТЕРНОЙ ЗАВИСИМОСТИ У ПОДРОСТКОВ СРЕДСТВАМИ
ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ**

Допущена к защите
в Государственной
экзаменационной комиссии

Заведующий кафедрой
Н.Л.Бортулева
магистр психологических наук
_____20__

Дипломная работа
слушателя второго года обучения
группы СП-221 специальности
переподготовки 1-03 04 71
«Социальная педагогика» заочной
формы получения образования
Груши Маргариты Сергеевны
Руководитель:
Рыбакова Наталья Владимировна,
старший преподаватель кафедры
андрагогики, магистр
педагогических наук
Защищена _____ 2024
с отметкой ____ (_____)

Минск, 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФИЛАКТИКИ КОМПЬЮТЕРНОЙ ЗАВИСИМОСТИ У ПОДРОСТКОВ СРЕДСТВАМИ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
1.1 Сущность и виды компьютерной зависимости обучающихся	6
1.2 Особенности компьютерной зависимости у учащихся подросткового возраста	10
1.3 Досуговая деятельность как средство профилактики компьютерной зависимости	13
ГЛАВА 2 ПРАКТИКА СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФИЛАКТИКИ КОМПЬЮТЕРНОЙ ЗАВИСИМОСТИ У ПОДРОСТКОВ СРЕДСТВАМИ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ	19
2.1 Организация социально-педагогической профилактики компьютерной зависимости у учащихся подросткового возраста на примере ГУО «Новоселковская средняя школа Несвижского района»	19
2.2 Эмпирическое исследование уровня компьютерной зависимости у подростков	23
2.3 Социально-педагогический проект по профилактике компьютерной зависимости у учащихся подросткового возраста	35
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	40
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	42
ПРИЛОЖЕНИЯ	47

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Акутина, С.П. Профилактика интернет-зависимости как формы девиаций современных подростков группы риска / С.П. Акутина // Профилактическая и коррекционная работа с детьми «группы риска»: проблемы и перспективы: материалы Всероссийской заочной научно практической конференции с международным участием (9–10 декабря 2015 г.) / под ред. Т.Т. Щелигнуй, Т.В. Калининой. — Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ, 2016. — С. 292–295.
2. Акопов, А. Ю. Свобода от зависимости. Социальные болезни личности / А. Ю. Акопов. — СПб.: Речь, 2008. — 312 с.
3. Апанасёнок, В. М. Совместная деятельность учреждения образования и семьи по профилактике компьютерной зависимости у подростков / в. М. Апанасёнок, Е. К. Погодина // Условия успешной социализации детей и молодежи: перспективные исследования будущих педагогов: материалы межвуз. студ. науч.-практ. конф., г. Минск, 21 апреля 2020 г. / Белорус. гос. пед. ун-т им. М. Танка; редкол. В.В. Мартынова [и др.]; отв. ред. В. В. Мартынова. — Минск: БГПУ, 2021. — 331 с. — С. 207-210.
4. Айбазова М.Ю., Карасова А.А. Профилактика цифровой зависимости обучающихся как условие успешной цифровой трансформации образовательных учреждений СПО // Педагогический журнал. 2021. Т. 11. № 6А. С. 348-356.
5. Айбазова М.Ю., Карасова А.А. Цифровая гигиена как фактор профилактики негативного влияния диджитализации на школьников // Современные проблемы науки и образования. 2021. —№ 6.; URL: Theory and methods of professional education 355 Prevention of digital addiction of students... <https://science-education.ru/ru/article/view?id=31252> (дата обращения: 29.11.2023)
6. Бабаева, Ю. Д. Интернет: воздействие на личность: Гуманитарные исследования в Интернете / Ю.Д. Бабаева, А.Е. Войскунский, О.В. Смыслова. — Москва: Юрайт, 2011. — 226 с.
7. Баллонов, И. М. Компьютер и подросток / И.М. Баллонов. — Москва: Класс, 2012. — 212 с.
8. Баринаова, А. Н. Педагогические аспекты профилактики вредных привычек у юношей. 2006. [Электронный ресурс] / А. Н. Баринаова. — Режим доступа: <http://www.dslib.net/obw-pedagogika/pedagogicheskie-aspekty-profilaktikivrednyh-privychek-u-junoshej.html>. — Дата доступа: 24.07.2022.
9. Беляева, А. В. Профилактика интернет-зависимости подростков как проблема изменяющейся теории воспитания / А.В. Беляева, Е.А. Штакк // Вестник МГОУ. Серия: Педагогика. — 2014. — № 4. — С. 82–87.
10. Боброва, Т. В. Педагогические условия организации профилактики аддиктивного поведения в молодежной среде / Т. В. Боброва. — Москва: Гардарики, 2004. — 336 с.

11. Бурлаков, И. В. Homo Gamer: Психология компьютерных игр / И. В. Бурлаков. – М.: Класс, 2000. – 213 с.

12. Ван, Ш., Войскунский А. Е., Митина О. В., Карпухина А. И. Связь опыта потока с психологической зависимостью от компьютерных игр // Психология. Журнал ВШЭ. 2011. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/svyaz-opyta-potoka-s-psihologicheskoy-zavisimostyu-ot-kompyuternyh-igr>

13. Венгер, А. Л. Психология развития. Психологический лексикон. Энциклопедический словарь в шести томах / Ред.-сост. Л. А. Карпенко. Под общ. ред. А. В. Петровского. — М.: ПЕР СЭ, 2005. – 176 с.

14. Войскунский, А. Е. Интернет – новая область исследований в психологической науке / А. Е. Войскунский // Ученые записки кафедры общей психологии МГУ. Выпуск 1. – М.: Смысл, 2002. – С.82-101.

15. Войскунский, А. Е. Психологические исследования феномена интернет-аддикции / А. Е. Войскунский. – М.: Экопсицентр РОСС, 2010. – С. 56-78

16. Георгиевская, Д.А. Педагогическая профилактика интернет-зависимости у подростков группы риска: проблемы и пути решения / Д.А. Георгиевская, Ю.С. Бутузова, С.П. Акутина // Профилактическая и коррекционная работа с детьми «группы риска»: проблемы и перспективы: материалы Всероссийской заочной научно практической конференции с международным участием (9–10 декабря 2015 г.) / под ред. Т.Т. Щелигной, Т.В. Калининой. — Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ, 2016. — С. 282–287.

17. Гишинский, Я.И. Девиантология. Социология преступности, наркотизма, проституции, самоубийства и других «отклонений»: монография/ Я.И. Гишинский. – СПб: Алетей, 2021. – 603 с.

18. Гришина, А. В. Психологические факторы формирования игровой компьютерной зависимости в младшем подростковом возрасте / А. В. Гришина // Аспирантские тетради (Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена). СПб.: РГПУ. – 2009. – № 39. – С.237 – 243.

19. Головин, С. Ю. Словарь практического психолога / С. Ю. Головин. – Минск.: Харвест, 1998, – 412 с.

20. Евстигнеева, Ю. М. Психологические особенности обращения к компьютерным играм в подростковом возрасте / Ю.М. Евстигнеева. – М.: Смысл, 2003. – 366 с.

21. Ермоленко, И. А. Компьютерная зависимость как феномен отклонения в когнитивном развитии личности / И. А. Ермоленко // Психологія. – 2011. – № 1. – С. 85-89.

22. Жичкина, А. Е., Самопрезентация в виртуальной коммуникации и особенности идентичности подростков – 53 пользователей Интернета / А. Е. Жичкина, Е. П. Белинская // Труды по социологии образования. – 2000. – № 7. – С.32-39.

23. Жданович, А. А. Игровая компьютерная зависимость в подростковом возрасте: особенности выявления и предупреждения / А. А. Жданович, Е. К. Погодина // Повышение качества профессиональной подготовки специалистов социальной и образовательной сфер: сборник научных статей / Витеб. гос. ун-т; редкол.: Е. Л. Михайлова (гл. ред.), С. Д. Матюшкова, С. Г. Туболец ; отв. за вып. С. А. Моторов. – Витебск: ВГУ имени П. М. Машерова, 2021. – 346 с. – С. 145-149.

24. Журлова, И. В. Социальная работа с дезадаптированными подростками: практикум / И.В. Журлова, И. А. Карпович. – Мозырь: УО МГПУ им. И.П. Шамякина, 2023. – 286 с.

25. Иванов, М. С. Влияние ролевых компьютерных игр на формирование психологической зависимости человека от компьютера / М.С. Иванов. – Мн: Академия, 2004. – 179 с.

26. Иванов, М. С. Психологические аспекты негативного влияния игровой компьютерной зависимости на личность человека / М.С. Иванов. – Мн.: Харвест, 2004. – 435 с.

27. Кисилева, Т. Г. Индивидуальные особенности подростков, предрасположенных к Интернет-зависимости / Т. Г. Кисилева // Вестник КГУ. Серия Психология. — 2017. — № 3. — С. 46–50.

28. Коптелова, Н. И. Социально-педагогическая профилактика компьютерной зависимости у подростков в общеобразовательных учреждениях / Н. И. Коптелова, В. А. Попов. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2015. — № 24 (104). — С. 970-973. — URL: <https://moluch.ru/archive/104/24470/> (дата обращения: 27.12.2023).

29. Ковальчук, М.А. Девиантное поведение. Профилактика, коррекция, реабилитация: монография / М.А. Ковальчук, И.Ю. Тарханова. – Москва: РГГУ, 2017. – 286 с.

30. Кувшинов, Ю.А. 88 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Текст]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», профилю «Психология и социальная педагогика» / Ю. А. Кувшинов; Кемеров. гос. ун-т культуры и искусств. – Кемерово: КемГУКИ, 2013. – 183 с.

31. Кулаков, С. А. Диагностика и психотерапия аддиктивного поведения у подростков. – 3-е изд. – М.: Фолиум, 1997. – 270 с.

32. Кочина, М. Л. Компьютерные игры и их возможное влияние на здоровье детей и подростков / М. Л. Кочина и др. // Психоневрологи. – 2011. – № 1. – С. 46-52.

33. Ложкин, Г. В. Психология в системах «человек – техника» / Г. В. Ложкин, Н. И. Повякель // Техника. – 2003. – №15. – С. 29-37.

34. Максимова, Т. А. Социально-педагогическая профилактика интернет-зависимости у подростков / Т. А. Максимова, Т. И. Кузнецова // Формы и методы социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: материалы II

Международной научно-практической конференции, 2013. — Улан-Удэ: Восточно-Сибирский гос. ун-т, 2013. — С. 224– 226.

35. Макс, В. А. Компьютерная зависимость у подростков / В. А. Макс // Молодой ученый. – 2014. – №7. – С. 22-25.

36. Малыгин, В. Л. Интернет-зависимое поведение у подростков. Клиника, диагностика, профилактика / В. Л. Малыгин. – М.: Мнемозина, 2014. – 327 с.

37. Марков, Дж. Хакеры / Дж. Марков, К. Хефнер. – Киев: Освита, 2006. – 225 с.

38. Мулик, Е. О. Пограничные психические расстройства у подростков, возникшие в результате компьютерной зависимости: материалы научного симпозиума / Е. О. Мулик, А. А. Коломиец, Ю. В. Мулик. – М.: РГГУ, 2003. – 136 С.

39. Носов Н. А. Виртуальная психология. Москва: Аграф, 2010. 267 с.

40. Обжорин, А. М. Народное образование. Педагогика: Профилактика компьютерной и Интернет - зависимости в современной школе. 2011. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/profilaktika-kompyuternoy-i-internet-zavisimosti-v-sovremennoy-shkole>. – Дата доступа: 18.08.2023

41. Овчарова, Р. В. Справочная книга социального педагога / Р. В. Овчарова. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 480 с.

42. Оганесян, К. В. Педагогические условия позитивного влияния киберпространства на социальное воспитание современных школьников / К. В. Оганесян // Человек как субъект деятельности, общения, отношения и переживания: материалы межвуз. студ. науч.-практ. конф., г. Минск, 17-18 апреля 2013 г. / БГПУ им. Максима Танка, отв. ред. А. В. Касович. – Минск: БГПУ, 2013. – 232 с. – С. 85-87.

43. Платов, А. Дети, Сеть и родители / А. Платов // Мир компьютеров. – 2004. – №3. – С.38-42.

44. Поздняков, А.В. Психологическая и социально-педагогическая поддержка преодоления компьютерной зависимости подростков // Берегиня.777.Сова. – 2014. – №1(20). – С.18-25.

45. Поливанова, К. Н. и др. Образование за стенами школы. Как родители проектируют образовательное пространство детей [Текст] / К. Н. Поливанова, А. А. Бочавер, К. В. Павленко, Е. В. Сивак; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2020. — 384 с. —500 экз. — ISBN 978-5-7598-1986-8 (в обл.). — ISBN 978-5-7598-2068-0 (e-book).

46. Разумова, Т. Компьютерный яд. / Т. Разумова // Наука и жизнь. – 2002. – №6. – С.41-45

47. Социально-педагогическая профилактика игровой компьютерной зависимости у подростков // Социально-психологические проблемы современного общества и человека: пути решения: сборник научных статей / Вит. гос. ун-т; сост.: Е. Н. Бусел-Кучинская, Н. Э. Шабанова; под науч. ред.

Е. Л. Михайловой; отв. за вып. С. А. Моторов. – Витебск: ВГУ имени П. М. Машерова, 2020. – С. 195-198;

48. Титова, В.В. Интернет-зависимость: причины, механизмы формирования, диагностика, подходы к лечению и профилактике / В.В. Титова, А.Л. Катков, Д.Н. Чугунов // Педиатр. — 2014. — Т. V. — № 4. — С. 132–139.

49. Фадеева, С.В, Педагогическая профилактика компьютерной зависимости у подростков в общеобразовательном учреждении: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук: специальность 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования / Фадеева Светлана Владимировна. - Смоленск, 2013. - 25 с.

50. Психология современного подростка / Под ред. Д. И. Фельдштейна. — М.: Академия, 2012. — С. 34-39.

51. Фролов, В. А. Педагогические условия профилактики виртуальной аддикции старших школьников / В. А. Фролов. – М.: Класс, 2019. – 206 с.

52. Шакурова, М. В. Методика и технология работы социального педагога / М. В. Шакурова. – М.: Академия, 2002. – 234 с.

53. Шишова, Т. В. В плену у «умного ящика» (о влиянии компьютерных игр на психику ребенка) / Т.В.Шишова // Народное образование. – 2002. – №8. – С.176 – 182.

54. Шмаль, С. Н. Цифровая зависимость — проблема XXI века / С. Н. Шмаль, Живко Янев // Исследования молодых ученых: материалы XVI Междунар. науч. конф. (г. Казань, январь 2021 г.). — Казань: Молодой ученый, 2021. — С. 74-77. URL: <https://moluch.ru/conf/stud/archive/386/16313/> (дата обращения: 29.11.2023).

55. Юрьева, Л. Н. Компьютерная зависимость: формирование, диагностика, коррекция и профилактика / Л. Н. Юрьева, Т.Ю. Больбот – Днепропетровск: «Пороги», 2006. – 322 с.