

Учреждение образования
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»
Институт повышения квалификации и переподготовки
Факультет дополнительного профессионального образования
Кафедра андрагогики

**ПОВЫШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ
РОДИТЕЛЕЙ ПОСРЕДСТВОМ ИНФОРМАЦИОННО-
КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Допущена к защите
в Государственной
экзаменационной комиссии

Заведующий кафедрой
Н.Л.Бортулева
магистр психологических наук

_____20____

Дипломная работа
слушателя второго года
обучения
группы СП-221 специальности
переподготовки 1-03 04 71
«Социальная педагогика»
заочной формы
получения образования
Остапкевич Ольги Михайловны

Руководитель:

старший преподаватель кафедры
андрагогики,
магистр педагогических наук

Защищена

_____20____
с отметкой ____ (_____)

Минск, 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	Ошибка! Закладка не определена.
ГЛАВА 1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОВЫШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ	6
1.1 Проблема взаимодействия родителей и учреждения дошкольного образования в процессе воспитания детей.....	6
1.2 Сущность и содержание понятия «педагогическая компетентность родителей».....	12
1.3 Использование информационно-коммуникационных технологий в работе с семьей воспитанников учреждения дошкольного образования.....	18
ГЛАВА 2 ПРАКТИКА ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ	23
2.1 Анализ работы государственного учреждения образования «Детский сад №8 г.Новогрудка» по повышению педагогической компетентности родителей.....	23
2.2 Исследование уровня педагогической компетентности родителей	27
2.3 Социальный проект «Растем вместе»	39
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	43
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	47
ПРИЛОЖЕНИЯ	50

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Азимов, Э. Г. Новый словарь методических терминов и понятий (теория и практика обучения языкам) / Э. Г. Азимов, А. Н. Щукин. – М. : ИКАР, 2009. – 448 с.
2. Алексанина, Н. С. Инновационная деятельность в образовании / Н. С. Алексанина // Мир образования – образование в мире. – 2006. – № 4. – С. 119–124.
3. Аниськин, В. Н. Особенности современной информационно-образовательной среды и проблемы кибернетического обучения / В. Н. Аниськин // Фундам. исслед. – 2005. – № 3. – С. 81–82.
4. Антипова, Е. А. Семейная педагогика : учеб.-метод. материалы / Е. В. Антипова. – Могилев : Могилев. гос. ун-т, 2014. – 216 с.
5. Байбородова, Л. В. Взаимодействие школы и семьи : учеб.-метод. пособие / Л. В. Байбородова. – Ярославль : Акад. развития, 2003. – 223 с. – (Серия «Методика воспитательной работы»).
6. Белая, К. Ю. Инновационная деятельность в ДОУ : метод. пособие / К. Ю. Белая. – М. : Сфера, 2005. – 64 с.
7. Борисова, Н. П. Детский сад и родители. Поиск активных форм взаимодействия / Н. П. Борисова, С. Ю. Занкевич // Дет. сад. Упр. – 2007. – № 2. – С. 5–6.
8. Взаимодействие детского сада и семьи в социальном развитии ребенка : сб. науч. тр. / Ин-т педагогики и психологии образования ; редкол.: Т. А. Куликова (сост. и науч. ред.), С. А. Козлова. – М. : Моск. гор. пед. ун-т, 2011. – 159 с.
9. Григорьева, Н. Как мы работаем с родителями / Н. Григорьева // Дошк. воспитание. – 1998. – № 9. – С. 23–31.
10. Давыдова, О. И. Компетентностный подход в работе дошкольного образовательного учреждения с родителями : учеб. пособие / О. И. Давыдова, А. А. Майер. – СПб. : Детство-Пресс, 2013. – 128 с.
11. Доронова, Т. Н. Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями / Т. Н. Доронова // Дошк. воспитание. – 2004. – № 1. – С. 60–69.
12. Дуброва, В. П. Теоретико-методические аспекты взаимодействия детского сада и семьи : учеб. пособие / В. П. Дуброва. – Минск : Беларус. гос. пед. ун-т, 1997. – 74 с.

13. Жбанкова, И. И. Проблема взаимодействия: (философский очерк) / И. И. Жбанкова. – Минск : Наука и техника, 1971. – 144 с.
14. Захарова, И. Г. Информационные технологии в образовании : учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / И. Г. Захарова. – 8-е изд., перераб. и доп. – М. : Академия, 2013. – 208 с.
15. Зверева, О. Л. Развитие содержания и форм педагогического просвещения родителей дошкольников : монография / О. Л. Зверева. – М. : Науч.-исслед. ин-т шк. технологий, 2011. – 81 с.
16. Казакова, Е. И. Педагогическое сопровождение. Опыт международного сотрудничества / Е. И. Казакова. – СПб. : Питер, 1995. – 27 с.
17. Коваленко, Т. В. Моделирование взаимодействия семьи и школы в условиях современного начального образования : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / Т. В. Коваленко. – Омск, 2016. – 186 л.
18. Коваленко, Т. В. Родительская компетенция как фактор современного содержания образования / Т. В. Коваленко // Соврем. исслед. соц. проблем. – 2015. – № 4. – С. 102–113.
19. Лазарев, И. М. Родительские компетенции [Электронный ресурс] / И. М. Лазарев // Психология. – Режим доступа: <http://psixologiya.org/detskaya/osnovy/2399-roditelskie-kompetencii.html>. – Дата доступа: 11.12.2023.
20. Нестеров, Д. С. Развитие педагогической компетентности студентов в процессе открытого обучения : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.08 / Д. С. Нестеров. – Великий Новгород, 2003. – 152 л.
21. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Возрастно-педагогическое консультирование : учеб. пособие / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. – Тюмень : Тюмен. гос. ун-т, 2018. – 308 с.
22. Новикова, Л. И. Педагогика воспитания : избр. пед. тр. / Л. И. Новикова. – М. : ПЕР СЭ, 2010. – 336 с.
23. Овчарова, Р. В. Психология родительства : учеб. пособие для студентов вузов / Р. В. Овчарова. – М. : Академия, 2005. – 368 с.
24. Микляева, Н. В. Педагогическое взаимодействие с детским садом : метод. пособие / Н. В. Микляева, А. Д. Барская, Н. А. Виноградова ; под ред. Н. В. Микляевой. – М. : Сфера, 2013. – 128 с.
25. Я. А. Коменский, Дж. Локк, Ж. Ж. Руссо, И. Г. Песталоцци. Педагогическое наследие : сборник / сост.: В. М. Кларин, А. Н. Джурицкий. – М. : Педагогика, 1989. – 416 с.

26. Рубченко, А. К. Подходы к проблеме детско-родительских отношений в отечественной психологии / А. К. Рубченко // Психолог в дет. саду. – 2005. – № 4. – С. 98–114.
27. Сластенин, В. А. Педагогика : учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов ; под ред. В. А. Сластенина. – М. : Академия, 2002. – 576 с.
28. Солодянкина, О. В. Сотрудничество дошкольного учреждения с семьей : пособие для работников ДОУ / О. В. Солодянкина. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : АРКТИ, 2005. – 80 с.
29. Ушинский, К. Д. Педагогические сочинения: в 6 т. / К. Д. Ушинский ; сост. С. Ф. Егоров. – М. : Педагогика, 1988–1990. – Т. 5. – 1990. – 528 с.
30. Феномен осознанного родительства: теоретический и практический аспекты : учеб.-метод. материалы / авт.-сост.: И. А. Комарова, О. В. Пойда. – Могилев : Могилев. гос. ун-т, 2014. – 108 с.
31. Хуторской, А. В. Ключевые компетенции и образовательные стандарты / А. В. Хуторской // Эйдос. – 2002. – № 2. – С. 58–64.
32. Дошкольная педагогика : учеб. пособие для учащихся пед. училищ / В. И. Ядэшко [и др.] ; под ред. В. И. Ядэшко, Ф. А. Сохина. – Изд. 2-е, испр. и доп. – М. : Просвещение, 1986. – 413 с.