

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»
Институт повышения квалификации и переподготовки
Факультет дополнительного профессионального образования
Кафедра андрагогики

РАЗВИТИЕ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ КУРСАНТОВ ПОСРЕДСТВОМ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Допущена к защите
в Государственной
экзаменационной комиссии

Заведующий кафедрой
Н.Л.Бортулева
магистр психологических наук

_____20____

Дипломная работа
слушателя второго года
обучения
группы № ПДС-221
специальности
переподготовки 1-08 01 71
«Педагогическая деятельность
специалистов» заочной формы
получения образования
Строка Николая Николаевича

Руководитель:
Рыбакова Наталья Владимировна
старший преподаватель кафедры
андрагогики,
магистр педагогических наук

Защищена
_____20____
с отметкой ____ (_____)

Минск, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ	5
1.1 Понятие, структура и виды учебно-познавательной мотивации	5
1.2 Сущность и классификация игровых технологий	14
1.3 Особенности использования игровых технологий в формировании учебно-познавательной мотивации	21
ГЛАВА 2 МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ КУРСАНТОВ ПОСРЕДСТВОМ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	
2.1 Опыт учреждения образования «Центр подготовки, повышения квалификации и переподготовки кадров МВД Республики Беларусь» в развитии учебно-познавательной мотивации курсантов	27
2.2 Методическое обеспечение проведения практических занятий по учебной дисциплине «Основы специальной техники органов внутренних дел» с применением игровых технологий	27
2.3 Опытнo-экспериментальная работа по формированию учебно-познавательной мотивации курсантов посредством применения игровых технологий	32
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	39
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	46
ПРИЛОЖЕНИЯ	50
	54

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Аксенова, Г. А. Использование игровых технологий / Г. А. Аксенова // Специалист. – 2006. – № 10. – С. 20–25.
2. Бачков, И. В. Основы технологии группового тренинга. Психотехники : учеб. пособие / И. В. Бачков. – М. : Изд-во «Ось–89», 2005. – 124 с.
3. Балашов, Л. Е. Философия [Электронный ресурс] : учебник / Л. Е. Балашов. – Москва : Дашков и К, 2015. — 612 с.
4. Борисова, Н. В., Князев А. М. Дидактические условия использования игровых технологий в подготовке специалистов : учеб. пособие / Н. В. Борисова, А. М. Князев. – 3-е изд. – М. : ВИПК МВД России, 2009. – 59 с.
5. Борисова, Н.В. Образовательные технологии как объект педагогического выбора : учеб. пособие / Н. В. Борисова. – М. : Аспект Пресс. – 2000. – 21 с.
6. Борисова, С. Е. Профессиональное общение сотрудников милиции : учеб.-метод. материалы по проведению социально-психологического тренинга методом деловой игры / С. Е. Борисова. – Орел : МВД России, 2001. – 46 с.
7. Буданов, А. В. Профессиональное воспитание в учебном процессе образовательных учреждений МВД России : учеб. пособие / А. В. Буданов, И. А. Латкова. – 2-е изд. – М. : Академия МВД России, 2017. – 59 с.
8. Джурицкий, А. Н. История педагогики и образования [Текст] / А. Н. Джурицкий. – Москва : Владос, 2011. – 356 с.
9. Зибров, Г.В. Использование игрового метода в практической подготовке будущих офицеров / Г.В. Зибров, Ю.А. Самедова, И.В. Кондакова // Воздушно-космические силы. Теория и практика. – 2021. – № 19. – С. 311-318.
10. Зимняя, И. А. Педагогическая психология / И. А. Зимняя. – 2-е изд., доп., испр. и перераб. – М. : Логос. 2001. – 384 с.
11. Змеев, С. И. Технология обучения взрослых : учеб. пособие для студ. высш. учеб. завед. / С. И. Змеев. – М. : Академия. – 2002. – 128 с.
12. Ильин, Е. П. Мотивация и мотивы [Текст] / Е. П. Ильин. – Санкт-Петербург : Питер, 2014. – 576 с.
13. Интенсивное обучение: технологии организации образовательного процесса : практическое руководство / И. В. Шеститко [и др.]; рец. О. В. Клезович. – Светлая роща : ИППК МЧС Респ. Беларусь, 2014. – 136 с.

14. Карпович, Т. Е. Основы педагогики. Практикум : учеб. пособие / Т. Е. Карпович. – Минск : Тесей, 2007. – 176 с.

15. Кашко, Т. В. Активизация учебно-познавательной мотивации курсантов старших курсов в процессе преподавания социально-гуманитарных дисциплин: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08 / Т.В. Кашко. - Елец, 2016.- 21 с.

16. Конституция Республики Беларусь [Электронный ресурс]: с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24.11.1996, 17.10.2004 и 27.02.2022: в ред. Закона Республики Беларусь от 12.10.2021, № 124-З, Решения республиканского референдума от 04.03.2022 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

17. Копылова, В. Б. Место и роль игровых технологий в образовательном процессе [Текст] // Проблемы и перспективы развития образования : материалы VIII Междунар. науч. конф. (г. Краснодар, февраль 2016 г.). – Краснодар :2016. – С. 156-158

18. Криксин, А.М. Использование игровых технологий развитии межличностных коммуникаций курсантов учреждений образования Министерства внутренних дел Республики Беларусь / А.М.Криксин // Актуальные вопросы права, образования и психологии : сб. науч. трудов / М-во внутр. дел Респ. Беларусь, УО «Могилевск. Высш. колледж М-ва внутр. дел Респ. Беларусь».. – 2018. Вып.6. – С. 95-101.

19. Кукушин, В. С. Педагогические технологии: Учебное пособие для студентов педагогических специальностей; под. ред. В. С. Кукушина. – Серия «Педагогическое образование». – Ростов : издательский центр «Март», 2002. – 320 с.

20. Леонтьев, А. Н. Практикум по педагогической психологии [Текст] / А. Н. Леонтьев. – Москва : 2009. – 186 с.

21. Лукацкий, М. А. Педагогическая наука: история и современность : учеб. пособие / М. А. Лукацкий. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012 – 448 с.

22. Макаренко, А. С. Человек должен быть счастливым: [избранные статьи о воспитании] [Текст] / А. С. Макаренко ; сост., авт. предисл. В. Э. Черник. – Москва : Карапуз, 2009. – 285 с.

23. Маркова, А. К. Формирование мотивации учения [Текст] / А. К. Маркова, Т. А. Матис, А. Б. Орлов. – Москва : Просвещение, 1990. – 212 с.

24. Механизмы обучения: теория и методика организации взаимодействия педагога с обучающимися в учебном процессе : пособие / Т. А. Шакун. – Минск : ИВЦ Минфина, 2020. – 48 с.

25. Мормужева, Н. В. Мотивация обучения студентов профессиональных

учреждений [Текст] // Педагогика: традиции и инновации : материалы IV Междунар. науч. конф. (г. Челябинск, декабрь 2013 г.). — Челябинск, 2013. — С. 160-163.

26. Ненастьева, Л. В. Педагогические условия формирования познавательной мотивации студентов вуза : дис. ...канд. пед. наук / Л. В. Ненастьева. – Шуя, 2007. – 164 с.

27. Об органах внутренних дел Республики Беларусь [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь, 17 июля 2007 г., № 263-3: в ред. Закона Респ. Беларусь от 17.05.2021, № 106-3 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. - Минск, 2022.

28. Об утверждении Правил профессиональной этики сотрудников органов внутренних дел Республики Беларусь [Электронный ресурс]: приказ Министерства внутренних дел Республики Беларусь, 04.03.2013, № 67: в ред. приказа Министерства внутренних дел Республики Беларусь от 25.03.2013, № 114 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

29. Об утверждении Инструкции об организации деятельности органов внутренних дел по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности: Приказ МВД Республики Беларусь, 24.07.2013, № 333: в ред. Приказа МВД Республики Беларусь от 06.04.2020, № 77 // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

30. Организация профессионально-психологической подготовки сотрудников ОВД : метод. пособие / Под ред. М. И. Марьина, В. Ю. Рыбникова, Е. Б. Пашечко. – Домодедово : ГУК МВД России, 2003. – 64 с.

31. Педагогика. Педагогические теории, системы, технологии : учеб. пособие / Под ред. С. А. Смирнова. – 2-е изд. – М. : Академия, 2015. – 228 с.

32. Педагогика в схемах, таблицах и опорных конспектах : учеб. пособие / Под ред. Г. М. Коджаспирова. – М. : Айрис – Пресс, 2016. – 256 с.

33. Педагогика : учебник для студентов педагогических вузов / Под ред. П. И. Пидкасистого. – М. : Пед. Общество России, 2002. – 608 с.

34. Пидкасистый, П. И. ПЕДАГОГИКА : учебное пособие для студентов педагогических вузов и педагогических колледжей / П. И. Пидкасистый, Н. Д. Никандров, Б. З. Вульф и др.; под. ред. П. И. Пидкасистого. – Москва : Педагогическое общество России, 2004. – 608 с.

35. Психологический словарь / под ред. В. П. Зинченко, Б. Г. Мещерякова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : АСТ : Астрель : Хранитель, 2007. – 440 с.

36. Смирнова, Т. В. О роли учебных игр / Т. В. Смирнова // Специалист. – 2005. – № 11. – С.19–23.
37. Томашевская, О. А. Формирование познавательной мотивации студентов / Педагогика: традиции и инновации : материалы IV Междунар. науч. конф. (г. Челябинск, декабрь 2013 г.). — Челябинск, 2013. — С. 169-171.
38. Торосян, В. Г. История образования и педагогической мысли [Электронный ресурс] : учебник / В. Г. Торосян. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 471 с.
39. Чернов, С. С. Теория, методика и организация педагогической работы: монография / Т. П. Варламова, И. С. Ерёмина, Л.П. Ефимова и др.; под ред. С. С. Чернова. – Книга 1. – Новосибирск: Издательство «СИБПРИНТ», 2010. – 250 с.
40. Чернов, С. С. Теория, методика и организация педагогической работы: монография / Т. П. Варламова, И. С. Ерёмина, Л.П. Ефимова и др.; под ред. С. С. Чернова. – Книга 2. – Новосибирск: Издательство «СИБПРИНТ», 2010. – 250 с.
41. Чернов, С. С. Теория, методика и организация педагогической работы: монография / Т. П. Варламова, И. С. Ерёмина, Л.П. Ефимова и др.; под ред. С. С. Чернова. – Книга 3. – Новосибирск: Издательство «СИБПРИНТ», 2010. – 250 с.
42. Чернов, С. С. Теория, методика и организация педагогической работы: монография / Т. П. Варламова, И. С. Ерёмина, Л.П. Ефимова и др.; под ред. С. С. Чернова. – Книга 4. – Новосибирск: Издательство «СИБПРИНТ», 2010. – 250 с.
43. Чуканова, Т. В. Проблема мотивации в исследованиях отечественных и зарубежных психологов в конце XX века [Текст] / Т. В. Чуканова, Е. В. Черная // Международный студенческий научный вестник. – 2015. – № 5-2. – С. 276-278;
44. Шевырина, Л. В. Игровые методы формирования самостоятельности и развития познавательной активности студентов // Ученые записки Российского государственного социального университета. – Москва, 2009. – Вып. 9 (72). – С. 178-181.
45. Щукина, Г. И. Активизация познавательной деятельности учащихся в учебном процессе / Г. И. Щукина. – Москва : Просвещение, 1979. – 160 с.
46. Щукина, Г. И. Актуальные вопросы формирования интереса в обучении : учебное пособие для слушателей ФПК директоров общеобразоват. шк. и в качестве учеб. пособия по спецкурсу для студентов пед. ин-тов / Г. И. Щукина, В. Н. Липник, А. С. Роботова и др.; под. ред. Г. И. Щукиной. – Москва : Просвещение, 1984. – 176 с.
47. Щукина, Г. И. Педагогические проблемы формирования познавательных интересов учащихся / Г. И. Щукина. – Москва : Педагогика, 1988. – 208 с.

48. Щукина, Г. И. Проблема познавательного интереса в педагогике / Г. И. Щукина. – Москва : Педагогика, 1971. – 352 с.

49. Энциклопедия образовательных технологий. В 2-х томах. Том 1. / Г. К. Селевко – Москва : Народное образование, 2005. – 556 с.

50. Эльконин, Д. Психология игры [Текст] / Д. Эльконин. – Москва : Владос, 2009. – 360 с.

51. Южанинова, Е. Р. Философия образования. В 2 ч. Ч. 1. История философии образования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Р. Южанинова. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. – 100 с.