

Учреждение образования
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»
Институт повышения квалификации и переподготовки
Факультет дополнительного профессионального образования
Кафедра андрагогики

**СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ КАК СРЕДСТВО СОЦИАЛЬНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ГАДЖЕТ-ЗАВИСИМОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПЕРВОЙ СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Допущена к защите
в Государственной
экзаменационной комиссии

Заведующий кафедрой
андрагогики

_____ Н.Л.Бортулева

_____ 2024

Дипломная работа
слушателя второго года
обучения
группы СП-221 специальности
переподготовки 1-03 04 71
«Социальная педагогика»
заочной формы
получения образования
Сокол Яны Ивановны

Руководитель:
Рыбакова Наталья Владимировна
старший преподаватель кафедры
андрагогики,
магистр педагогических наук

Защищена

_____ 20____
с отметкой ____ (_____)

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ГАДЖЕТ-ЗАВИСИМОСТИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПЕРВОЙ СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	5
1.1 Гаджет-зависимость как социально-педагогическая проблема	5
1.2 Виды и методы профилактики гаджет-зависимости у обучающихся на первой ступени общего среднего образования	11
1.3 Особенности социального проектирования как направления деятельности педагога социального	20
ГЛАВА 2 ОПЫТНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФИЛАКТИКЕ ГАДЖЕТ-ЗАВИСИМОСТИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПЕРВОЙ СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	23
2.1 Социально-педагогическая диагностика гаджет-зависимости у обучающихся	23
2.2 Проект по социально-педагогической профилактике гаджет-зависимости у обучающихся	28
2.3 Проверка эффективности проекта по социально-педагогической профилактике гаджет-зависимости у обучающихся	37
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	39
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	43
ПРИЛОЖЕНИЯ	46

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Барышникова, Е. В. Социально-педагогическое проектирование: учеб.-метод. пособие / Е. В. Барышникова. – Челябинск: Издательство ЗАО «Библиотека А. Миллера», 2023.- 113 с.
2. Богачева, Т. В. Педагогические риски интернет-пространства для здоровья детей и подростков и их минимизация / Т. В. Богачева // Мир психологии. – 2014. – № 4. – С. 211–216.
3. Бедулина, Г. Ф. Социально-педагогическая профилактика девиантного поведения подростков : пособие для педагогов учреждений общ. сред. образования / Г. Ф. Бедулина. — Минск : Нац. ин-т образования, 2013. — 192 с.
4. Бурдыга, В. А. Мобильная зависимость - что это такое и с чем её «едят» / В. А. Бурдыга // Самиздат. – 2007. – №5. – С.24-27.
5. Варашкевич, С. А. История конверсии компьютерной игры / С. А. Варашкевич. – Москва : ИП РАН, 2015. – 133 с.
6. Войскунский, А. Е. Феномен зависимости от Интернета / А. Е. Войскунский // Гуманитарные исследования в Интернете. – 2000. – № 6. – С. 100–131.
7. Выготский, Л. С. О двух направлениях в понимании природы эмоций в зарубежной психологии в начале XX века / Л. С. Выготский // Вопросы психологии. – 2016. - № 2. – С.157–159.
8. Горелик, Е. А. Современное детство в руках цифровой эпохи : теория, исследование в Арктическом регионе, пути профилактики / Е. А. Горелик. // Молодой ученый. – 2021. – № 33 (375). – С. 84-96.
9. Горонин, П. В. Девиантное поведение / П. В. Горонин. – Минск : БГЭУ, 2010. – 57 с.
10. Днепров, А. Г. Защита детей от компьютерных опасностей : учебник для бакалавров/ А. Г. Днепров. – Санкт-Петербург, 2008. – 192 с.
11. Дудин, И. И. Характеристика основных форм аддитивного поведения / И. И. Дудин // Методическое пособие. – Благовещенск : ООО «Бегемот», 2009. – С. 13-18.
12. Егоров, А. Ю. Нехимические зависимости / А. Ю. Егоров. – СанктПетербург : Речь, 2007. – 190 с.
13. Елкина, А. Е. Особенности компьютерной зависимости у младших школьников / А. Е. Елкина // Молодой ученый. – 2017. – №20. – С. 394-396.

14. Короткова, А. Л. Влияние гаджетов на развитие личности и психическое здоровье детей дошкольного возраста. / А. Л. Короткова // Наука и образование: проблемы и перспективы. Материалы ежегодной научно-практической конференции с международным участием, посвященной 25-летию Университета управления «ТИСБИ». – 2016. – С. 186–190.

15. Корытникова, Н. В. Интернет-зависимость и депривация в результате виртуальных взаимодействий / Н. В. Корытникова // Социологические исследования. – 2010. – № 6. – С. 34-39.

16. Краснова, С. В. Как справиться с компьютерной зависимостью / С. В. Краснова, Н. Р. Казарян, В. С. Тундалева, Е. В. Быковская, О. Е. Чапова, М. О. Носатова. – М. : Экс-мо, 2008. – 224 с.

17. Ли, А. В. Гаджет-аддикция и её влияние на когнитивные процессы у младших школьников / А. В. Ли // Бюллетень медицинских интернет-конференций. – 2015. – № 5. – С. 559-562.

18. Максимов, А. С. Диагностика влияния рисков интернет-пространства при использовании школьниками старшего подросткового возраста гаджетов / А. С. Максимов // Наука о человеке : гуманитарные исследования. – 2018. - №1 (31). – С.22-25.

19. Малыгин, В. Л. Интернет-зависимое поведение / В.Л. Малыгин [и др.] // Журнал неврологии и психиатрии имени С. С. Корсакова. – 2011. – Т. 111, № 8. – С. 86-92.

20. Медведская, Е.И. Кибераддикции и их профилактика / Е.И. Медведская. – Брест : БрГУ, 2022. – 152 с.

21. Невзорова, М.С. Механизмы возникновения развития гаджет-зависимости у современного ребенка / М.С. Невзорова, Т.А. Туровская // Организация профильного обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия материалы всерос. научн.-практ. конф., г. Краснодар, 21-27 марта 2023 г. – Краснодар, 2023. – С. 179-182.

22. Оганесян, К. В. Педагогические условия позитивного влияния киберпространства на социальное воспитание современных школьников / К. В. Оганесян // Человек как субъект деятельности, общения, отношения и переживания: материалы межвуз. студ. науч.-практ. конф., г. Минск, 17-18 апреля 2013 г. / БГПУ им. Максима Танка, отв. ред. А. В. Касович. – Минск: БГПУ, 2013. – 232 с.

23. Пейперт, С. Переворот в сознании: дети, компьютеры и Плодотворный идеи / С. Пейперт. – Москва : Педагогика, 2017. – 220 с.

24. Сенько, Е. П. Социально-педагогическая профилактика гаджет-зависимости у подростков / Е. П. Сенько // Гуманизация образовательного пространства Материалы международной научной конференции. – 2016. – С. 910-917.
25. Соколова, А. А. Анализ состояния разработанности проблемы рисков интернет-пространства для здоровья подростков по материалам зарубежной литературы / А. А. Соколова // Образование личности. – 2015. – № 3. – С. 42–47.
26. Старшенбаум, Г. В. Аддиктология : психология и психотерапия зависимостей / Г. В. Старшенбаум. – Москва : Когито–Центр, 2019. – 288 с.
27. Табурца, В. А. Влияние гаджетов на психику ребенка: маркеры проблемы, спектр последствий / В. А. Табурца // Концепт. – 2016. – Т. 15. – С. 1826–1830.
28. Тимофеева, А. М. Влияние современных гаджетов на детей и подростков. / А. М. Тимофеева // Образование и наука в современных реалиях Сборник материалов III Международной научно-практической конференции. Редколлегия: О. Н. Широков [и др.]. – 2017. – С. 178-179.
29. Шишков, В. В. Компьютерная зависимость детей, подростков и взрослых / В. В. Шишков, П. А. Кокурenkova // Прикладные информационные аспекты медицины. – 2018. – Т. 21, № 2. – С. 189-199.
30. Щукина, Г. И. Познавательный интерес в учебной деятельности школьника / Г. И. Щукина, д-р пед. наук. – Москва : Знание, 1972. – 32 с.
31. Юрьева, Л. Н. Компьютерная зависимость: формирование, диагностика, коррекция и профилактика / Л. Н. Юрьева, Т. Ю. Бальбот. – Днепропетровск : ДГУ, 2016. – 193 с.
32. Номофобия: зависимость от телефона | Причины развития, признаки и последствия телефонной зависимости (narcorehab.com) [Электронный ресурс] <https://narcorehab.com/articles/nomofobiya-zavisimost>. - Дата доступа 12.12.2023
33. УМК 2019_СП проектирование_watermark (1).pdf (yandex.by) [Электронный ресурс] <https://docviewer.yandex.by/view/> - Дата доступа 12.12.2023
34. Социальное проектирование в образовании и практике социальной работы : учебное пособие (urfu.ru) [Электронный ресурс] <https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/58612/1/978-5-7996-2313>. - Дата доступа 12.12.2023