

***Система ранней комплексной
помощи детям с
интеллектуальной
недостаточностью в Республике
Беларусь***



Ишмуратова Елена Михайловна,
к.п.н., доцент кафедры
специальной педагогики ИИО
БГПУ им. М. Танка

Основные вопросы

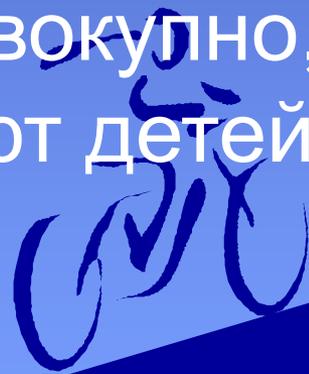
- Актуальность оказания ранней комплексной помощи
- Научно-методические основы
- Нормативно-правовые основы
- Междисциплинарное взаимодействие

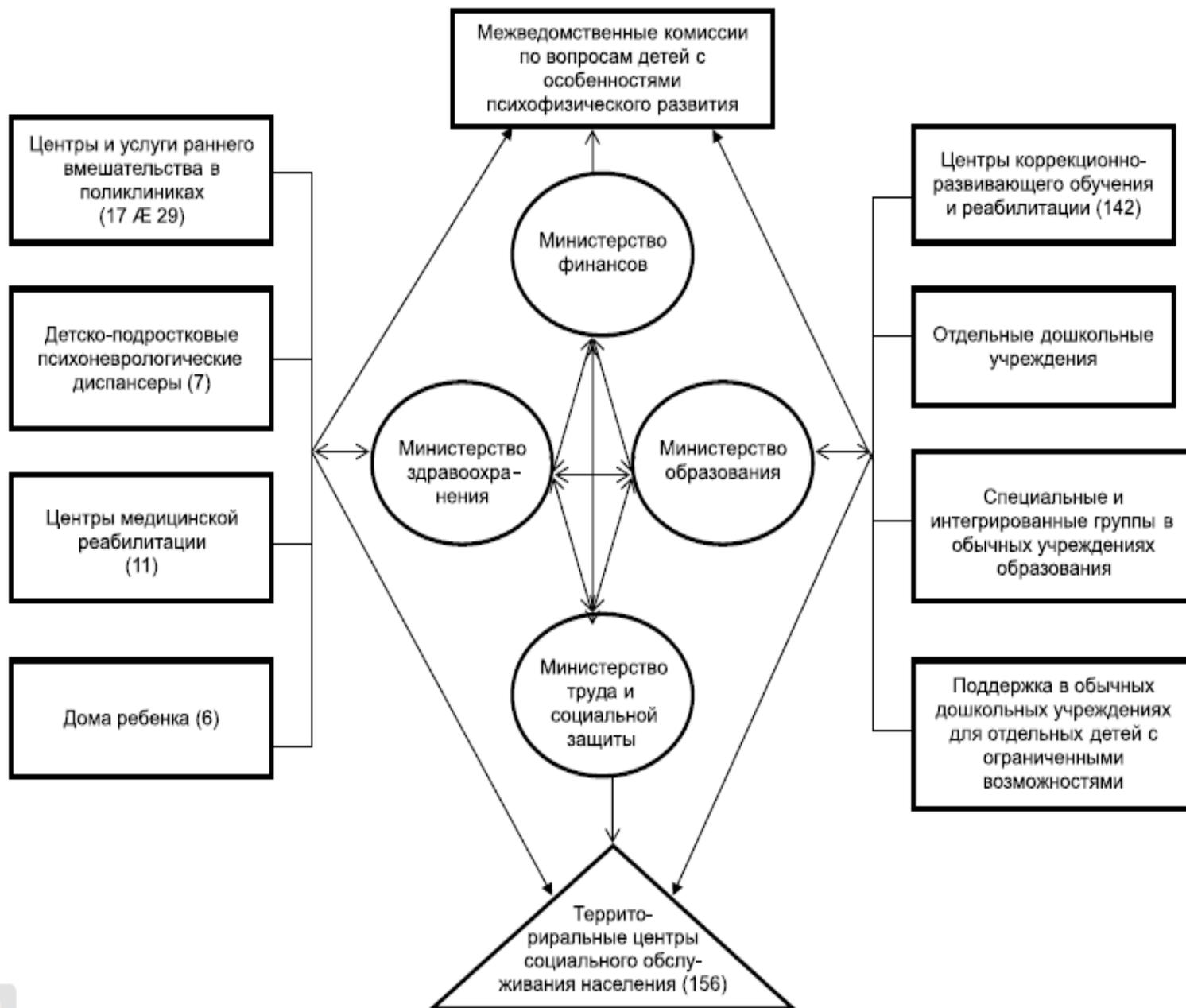


- Наблюдается рост возраста молодоженов и повышение возраста материнства. Если в 2010 г. в первый брак вступали женщины в возрасте 24,4 года и мужчины в возрасте 26,5 года, то в 2019 г. возраст невест, вступающих в первый брак, составил 26,1 года, женихов – 28,3 года. В период с 2010 г. по 2019 г. средний возраст женщин при рождении ребенка увеличился с 27,3 года до 29,6 года. Возраст женщин при рождении первенца также увеличился – с 24,9 года до 26,8 года.

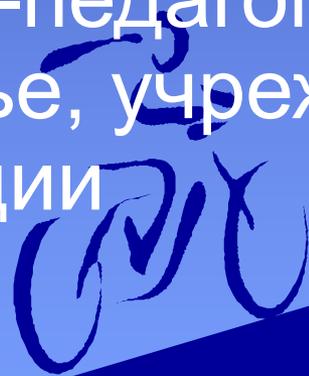


- В последние годы наблюдается увеличение числа детей-инвалидов, растет их удельный вес в общем числе детей. Эти же процессы происходят и в отношении инвалидности у взрослого населения. В 2010 г. на 10 тыс. детей приходилось 147 детей-инвалидов, в 2019 г. – 178 детей. Совокупно, около 33 тыс. семей воспитывают детей-инвалидов.



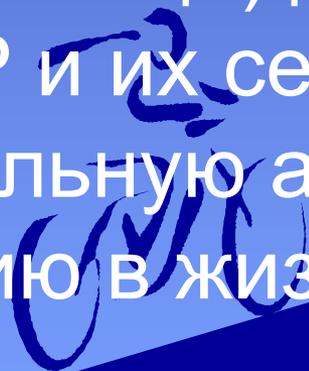


- **Ранняя комплексная помощь** – система мер, включающая выявление, обследование, коррекцию физических и (или) психических нарушений, индивидуализированное обучение ребенка с особенностями психофизического развития в возрасте до трех лет с психолого-педагогическим сопровождением в семье, учреждении образования, организации здравоохранения.

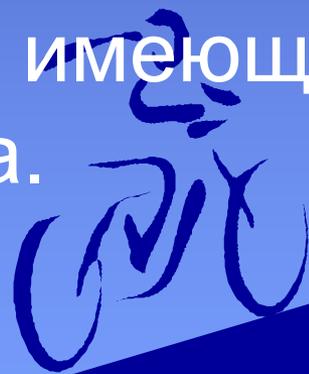


- В Республике Беларусь разработка вопросов организации реализации РКП детям с ОПФР осуществляется с 90-х гг. XX века. В 1996 г. создан и ежегодно обновляется республиканский банк данных о детях с ОПФР, что позволяет отслеживать тенденции и управлять развитием системы образования детей с ОПФР.
- В 2019 – 2020 гг. при финансовой поддержке детского фонда ООН в Беларуси ЮНИСЕФ начата разработка проекта, направленного на разработку модели ранней психолого-педагогической помощи (РППП) детям с фактором риска в развитии и ОПФР в учреждениях образования (т.е. в условиях образовательной инклюзии).

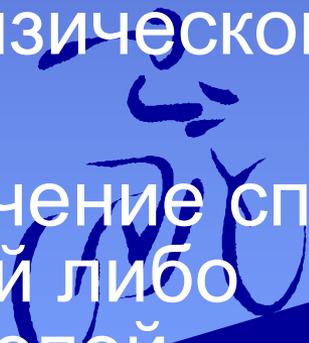
- В 2002 году специалисты Министерства Образования предложили новый организационный и методологический подход для детей с особенностями психофизического развития и при сильной поддержке Парламента была создана законодательная база для ЦКРОиР.
- В 2004 году был утвержден измененный Закон о специальном образовании с последующей разработкой дополнительных положений в 2005 и 2006 годах.
- Реализуемая в с 1998 по 2010 гг. Президентская программа «Дети Беларуси» включает подпрограмму о детях с особенностями психофизического развития;
- Программа предотвращения инвалидности была включена в Программу Демографической Безопасности (2007-2010).
- С 2002 года число центров значительно увеличилось и в 2010 было 142 центра (9 в Минске и 133 в регионах).
- В 2006/2007 году в центрах была проведена работа с 6 378 детьми, из которых 1 307 (21%) были в возрасте до двух лет, и 1 981 (31%) – от трех до пяти лет.
- В Концептуальных подходах к развитию системы образования Республики Беларусь до 2020 г. и на перспективу до 2030 г., реализация РКП рассматривается как один из ведущих путей совершенствования образования лиц с ОПФР

- Важный акцент в деятельности ЦКРОиР – ранняя комплексная помощь семье и детям
 - Они ответственны за создание комплексной системы оказания психолого-педагогической помощи (ранней комплексной помощи) детям с инвалидностью и ОПФР и их семьям, обеспечивающей социальную адаптацию ребенка и его интеграцию в жизнь общества
- 

- **Объект** ранней комплексной помощи – физические и (или) психические нарушения, имеющиеся у детей раннего возраста
- **Предмет** ранней комплексной помощи – виды, средства и способы коррекционного воздействия на нарушения в развитии, имеющиеся у детей раннего возраста.



Задачи ранней комплексной помощи детям с ОПФР:

- исправление и (или) ослабление физических и (или) психических нарушений;
 - предотвращение и (или) устранение ограничений активности;
 - сопровождение развития детей с особенностями психофизического развития;
 - консультирование и обучение способам ухода за ними родителей либо их законных представителей.
- 

Научно-методологические вопросы теории и практики оказания ранней комплексной помощи детям раннего возраста

- Н.М. Аксарина
- Е. А. Стребелева, Е.А. Екжанова
- А.М. Казьмин
- Л.В. Самарина
- С.Б. Лазуренко
- С.Н. Феклистова
- Е.А. Лемех



Литература

- Методические рекомендации по оказанию ранней комплексной помощи детям с особенностями психофизического развития в возрасте до трех лет : инструктив.-метод. письмо, 14 июня 2013 г.
- Об организации и оказании ранней комплексной помощи детям с особенностями психофизического развития в возрасте до трех лет : инструктив.-метод. письмо, 25 мая 2012 г
- Об утверждении Положения о центре коррекционно-развивающего обучения и реабилитации и признании утратившими силу некоторых нормативных правовых актов Министерства образования Республики Беларусь [Электронный ресурс] : постановление М-ва образования Респ. Беларусь, 16 авг. 2011 г., № 233 // // iLex : информ. правовая система / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. — Минск, 2022.

