



Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»
Институт инклюзивного образования



Влияние игры на формирование коммуникативных умений у детей с интеллектуальной недостаточностью дошкольного возраста

Мамонько О.В., кандидат
пед. наук, доцент, «БГПУ
им. Максима Танка»

Минск, 2024

Наиболее эффективные формы работы по развитию коммуникативных умений:

- ❖ Игровая деятельность;
- ❖ Изобразительная деятельность;
- ❖ Трудовая деятельность;
- ❖ Работа с художественной литературой;
- ❖ Музыкальная деятельность;
- ❖ Коммуникативная деятельность;
- ❖ Физическая деятельность.

Требования к организации игровой деятельности по формированию коммуникативных умений:

- ❖ Все игры должны проводиться под контролем педагога, для фиксации результата деятельности;
- ❖ Правила игры должны быть простыми и понятными для детей;
- ❖ Инструкция должна быть точной и короткой;
- ❖ Необходимо чередовать игры более лёгкого содержания, с играми посложнее.

**Наиболее эффективные виды игр для
формирования коммуникативных умений у
дошкольников с интеллектуальной
недостаточностью**

Дидактические

Сюжетно-
ролевые

Подвижные