

Министерство образования Республики Беларусь

Белорусский государственный педагогический университет  
имени Максима Танка

О. С. Куницкая

# АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

*Рекомендовано  
учебно-методическим объединением  
по педагогическому образованию в качестве пособия  
для студентов учреждений высшего образования,  
обучающихся по специальности 6-05-0114-01  
«Социально-педагогическое и психологическое образование»*

Минск



БГПУ  
2023

БИБЛИОТЕКА БГПУ  
ЗНБ. № 1749585

УДК 378.147(075.8)  
ББК 74.48я73  
К91

Печатается по решению редакционно-издательского совета БГПУ,  
рекомендовано секцией педагогических наук (протокол № 7 от 05.04.2023.)

Рецензенты:

*Самерсова Н. В.*, кандидат педагогических наук, доцент,  
профессор кафедры педагогики социально-культурной деятельности  
УО «Белорусский государственный университет культуры и искусства»;  
*Трацевская А. В.*, кандидат педагогических наук, доцент,  
доцент кафедры педагогики и психологии УО «Минский  
государственный лингвистический университет»;  
*Торхова А. В.*, доктор педагогических наук, профессор,  
профессор кафедры общей и дошкольной педагогики УО «Белорусский  
государственный педагогический университет имени Максима Танка»;  
*Козловская Л. И.*, кандидат педагогических наук, доцент, профессор  
кафедры педагогики социокультурной деятельности УО «Белорусский  
государственный университет культуры и искусств»

**Куницкая, О. С.**

К91 Академический практикум : пособие / О. С. Куницкая. – Минск :  
БГПУ, 2023. – 180 с.  
ISBN 978-985-29-0361-5.

Предлагаемое пособие является образовательным ресурсом для освоения студентами учебной дисциплины «Академический практикум». С помощью предложенного пособия можно ознакомиться с основами функционирования системы высшего образования в Республике Беларусь и основными формами учебной работы в УВО; развить навыки научной организации учебного труда, рационального использования времени и др.

Пособие может быть использовано как средство методического обеспечения социальной-педагогической поддержки первокурсников в процессе адаптации к условиям обучения в учреждении высшего образования, что позволит существенно уменьшить симптомы дезадаптации и будет способствовать продуктивному освоению студентами образовательной программы для достижения определенного уровня академической успешности.

Адресуется студентам-первокурсникам учреждения высшего образования, а также педагогам, кураторам и тьюторам, которые заинтересованы в оптимизации процесса адаптации студентов к обучению в университете.

УДК 378.147(075.8)  
ББК 74.48я73

ISBN 978-985-29-0361-5

© Куницкая О. С., 2023  
© Оформление. Белорусский государственный  
педагогический университет  
имени Максима Танка. 2023

## ПРЕДИСЛОВИЕ



*Не нужно доказывать, что образование – самое великое благо для человека.*

*Без образования люди грубы, и бедны, и несчастны.*

Н. Г. Чернышевский

Уважаемые друзья! Уже позади волнительный период вступительных экзаменов! Вы достойно выдержали все испытания и присоединились к нашему большому университетскому коллективу, который открывает широкие возможности для всех, кто стремится стать настоящим профессионалом своего дела. При поступлении в учреждение высшего образования каждый переживает одни и те же эмоции, волнуясь за то, как его примут в незнакомом коллективе и каких высот он достигнет на новом поприще.

Впереди – увлекательная и интересная студенческая жизнь, много новых встреч, важных событий, удивительных открытий, но прежде всего – годы упорной и напряженной учебы. Ведь само слово «студент» происходит от латинского *studens*, что в переводе означает «усердно работающий, занимающийся». Но обучение в учреждении высшего образования значительно отличается от обучения в учреждении общего среднего образования. Студенту-первокурснику приходится приспособляться к новому режиму занятий, к новым формам организации учебного процесса, характеру взаимоотношений с однокурсниками, кураторами, преподавателями и администрацией факультета. Многие при этом оказываются перед необходимостью полностью перестраивать свое отношение к учебе. Кому-то это дается легко, но, как показывает практика, для большинства начинающих студентов этот период самый трудный, таящий в себе много неожиданностей и сложностей.

В университете вам предстоит изучать науки, которые необходимы для выбранной профессиональной деятельности. Объем знаний, которым должен овладеть будущий специалист, как правило, очень велик, его невозможно полностью усвоить в ходе учебных занятий. Поэтому на лекциях и других аудиторных занятиях вы получите лишь самый необходимый материал. Он обязательно должен быть дополнен самостоятельным

изучением предмета, что поможет ориентироваться в большом объеме информации.

Если студент пропускает занятия или регулярно не дополняет их самостоятельной работой, он рискует потерять нить усвоения материала, восстановить которую бывает очень трудно.

### ***Научиться учиться самостоятельно!***

Это главная задача, которая стоит перед каждым студентом. Данное умение поможет вам не только успешно завершить обучение в университете, но и всегда оставаться высококвалифицированным специалистом, способным постоянно совершенствовать уже имеющиеся знания и приобретать новые.

Автор пособия очень надеется, что его книга станет для каждого первокурсника надежным путеводителем в новой для него студенческой жизни, поможет рационально организовать учебную и научную работу, преодолевать трудности первых лет обучения в университете. На основании результатов нашего исследования было установлено, что с первого курса отчисляется обычно самое большое количество студентов. Как правило, это те, кто не сумел правильно распределить свои силы и время, овладеть приемами учебной деятельности в учреждении высшего образования.

### ***Находите радость в учении!***

Существует прямая связь между успехами в учебе и тем, как вы к ней относитесь. Это отношение проявляется, прежде всего, в желании или нежелании учиться. Конечно, учение требует большого труда, напряжения, усердия. Однако когда прилагаемые усилия в освоении знаний приносят хорошие результаты, возникает чувство удовлетворения. Именно из него развивается радость познания, которая помогает преодолеть все трудности и неудачи.

### ***Будьте активными!***

Не следует ждать, чтобы вас «подгоняли», привлекали к разным видам деятельности. Включайтесь во все сами. Чем вы активнее, тем эффективнее будет ваша учеба, тем лучше вы подготовитесь к будущей профессиональной деятельности.

### ***Будьте общительными!***

Коммуникабельность, то есть способность к общению с окружающими людьми, является очень ценным качеством студента. Во время учебы встре-

чаешься со многими людьми, учишься у других усваивать и использовать знания. Особое значение при этом имеет общение с преподавателями и кураторами. Общаясь с преподавателями на консультациях и в личных беседах, вы не только учитесь у них, но и увлекаетесь их научными идеями, что впоследствии нередко приводит в науку.

Итак, первокурсники, учитесь учиться! И пусть поможет вам в этом данное пособие. В начале вашего пути задача автора – поддержать вас, дать практические советы и рекомендации для достижения поставленной цели.

Пособие предполагает ознакомление студентов с основными формами организации учебной деятельности: индивидуальной, парной, микрогрупповой и коллективной, – которые рассчитаны на организацию как аудиторной, так и самостоятельной работы студентов. При этом основной упор делается на применении технологии интерактивного обучения, использовании активных форм и методов обучения, дающих практический эффект в условиях ограниченного учебного времени и непосредственное получение обратной связи.

В основу пособия положен принцип личностно-деятельностного подхода с учетом основных тенденций развития современного образования. Согласно данному подходу преподаватель и студент выступают как равноправные субъекты учебной деятельности и педагогического общения, а взаимодействие между ними рассматривается как учебное сотрудничество. Для пособия характерны интегративность и теоретико-прикладная направленность. С помощью предложенного пособия можно:

- ознакомиться с основами функционирования системы высшего образования в Республике Беларусь и основными формами учебной работы в УВО;
- сформировать умения учиться и осуществлять учебную деятельность в условиях высшей школы;
- овладеть методикой работы на лекции, семинарских занятиях, при подготовке к экзаменам, при написании научных работ;
- развить навыки научной организации учебного труда, рационального использования времени;
- развить навыки социального взаимодействия, устной и письменной коммуникации;
- освоить ряд приемов работы со справочной, научной и популярной литературой;
- сформировать умения интегрировать и синтезировать информацию;
- научиться расслабляться, преодолевать усталость и недомогание, увеличить интеллектуальную энергию;

- стимулировать развитие учебных мотивов, умений целеполагания, навыков самостоятельной учебной работы;
- сформировать умение нести ответственность за результаты своего учебного труда.

Для удобства пользования пособием термины, обозначающие новые понятия, вынесены в алфавитный указатель, где вы легко можете найти значение интересующего слова. В рабочей тетради к данному пособию предусмотрено выполнение учебных тестов; выполнение диагностических методик; заполнение карты для изучения самооффективности в своей учебной деятельности на разных этапах процесса адаптации; создание адаптационного портфолио студента-первокурсника.

Первокурсники, вы – надежда Беларуси! Приложите же все силы для успешного овладения знаниями, приобретения навыков созидательной работы на благо нашей Родины! Пользуйтесь этим, дерзайте, творите, и к вам обязательно придет успех!



# ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>ПРЕДИСЛОВИЕ</b> .....	3
<b>Глава 1. СТУДЕНТУ-ПЕРВОКУРСНИКУ О СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</b> .....	7
1.1. Образование в Республике Беларусь как ресурс социально ориентированного государства: знакомимся с новыми понятиями .....	7
1.2. Современная система непрерывного педагогического образования в Республике Беларусь .....	18
1.3. Содержание образования по специальности – навигатор при построении индивидуального образовательного маршрута .....	20
<b>Глава 2. СТУДЕНТ КАК СУБЪЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b> .....	25
2.1. Формы организации обучения в современном университете .....	25
2.2. Академические и социально-личностные компетенции в структуре культуры учебной деятельности студента .....	33
2.3. Адаптация первокурсников как социально-педагогическая проблема.....	39
2.4. Мотивация к учебной деятельности в университете – основное условие успешного обучения .....	48
2.5. Студент как потребитель образовательных услуг: права и обязанности .....	56
2.6. Дисциплинарная ответственность студентов .....	61
<b>Глава 3. КУЛЬТУРА УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА КАК УСЛОВИЕ АДАПТАЦИИ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ УНИВЕРСИТЕТА</b> .....	70
3.1. Особенности учебной деятельности студента .....	70
3.2.читающий студент – успешный студент. Культура чтения .....	73
3.3. Приемы работы с учебной литературой и научными источниками. Создание научного архива .....	78
3.4. Библиографическое описание источника – показатель культуры учебного труда и научной этики .....	80
3.5. Аннотация – ориентир при выборе научного источника .....	90

3.6. Реферат по учебным дисциплинам: основные требования, структура, оформление .....	93
3.7. Умение слушать и конспектировать лекции – путь к успеху .....	107
3.8. Семинарская форма обучения. Технология подготовки устного выступления .....	112
3.9. Мультимедийная презентация – результат самостоятельной работы студентов .....	116
3.10. Формы, средства и критерии диагностики компетенций студентов .....	122
3.11. Самостоятельная работа – ведущая форма самоорганизации студента .....	128
<b>Глава 4. СТУДЕНТ КАК СУБЪЕКТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЩЕНИЯ</b> .....	135
4.1. Студенческий коллектив как среда совместной учебной деятельности и общения .....	135
4.2. Особенности социально-педагогического взаимодействия в диаде «преподаватель – студент». Как построить отношения с преподавателями .....	142
4.3. Особенности деятельности и общения студентов в процессе учебных и производственных (педагогических) практик .....	145
4.4. Студент как субъект научно-исследовательской деятельности .....	149
4.5. Студент как участник внеучебной жизни университета .....	152
<b>ГЛОССАРИЙ</b> .....	156
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	161
<b>СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ</b> .....	162
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b> .....	165