

Министерство образования Республики Беларусь

Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка

О. С. Куницкая

АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

*Рекомендовано
учебно-методическим объединением
по педагогическому образованию в качестве пособия
для студентов учреждений высшего образования,
обучающихся по специальности 6-05-0114-01
«Социально-педагогическое и психологическое образование»*

Минск



БГПУ
2023

БИБЛИОТЕКА БГПУ
ЗНБ. № 1749585

УДК 378.147(075.8)

ББК 74.48я73

К91

Печатается по решению редакционно-издательского совета БГПУ,
рекомендовано секцией педагогических наук (протокол № 7 от 05.04.2023.)

Рецензенты:

Самерсова Н. В., кандидат педагогических наук, доцент,
профессор кафедры педагогики социально-культурной деятельности
УО «Белорусский государственный университет культуры и искусства»;
Трацевская А. В., кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры педагогики и психологии УО «Минский
государственный лингвистический университет»;
Торхова А. В., доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры общей и дошкольной педагогики УО «Белорусский
государственный педагогический университет имени Максима Танка»;
Козловская Л. И., кандидат педагогических наук, доцент, профессор
кафедры педагогики социокультурной деятельности УО «Белорусский
государственный университет культуры и искусств»

Куницкая, О. С.

К91

Академический практикум : пособие / О. С. Куницкая. – Минск :
БГПУ, 2023. – 180 с.

ISBN 978-985-29-0361-5.

Предлагаемое пособие является образовательным ресурсом для освоения студентами учебной дисциплины «Академический практикум». С помощью предложенного пособия можно ознакомиться с основами функционирования системы высшего образования в Республике Беларусь и основными формами учебной работы в УВО; развить навыки научной организации учебного труда, рационального использования времени и др.

Пособие может быть использовано как средство методического обеспечения социально-педагогической поддержки первокурсников в процессе адаптации к условиям обучения в учреждении высшего образования, что позволит существенно уменьшить симптомы дезадаптации и будет способствовать продуктивному освоению студентами образовательной программы для достижения определенного уровня академической успешности.

Адресуется студентам-первокурсникам учреждения высшего образования, а также педагогам, кураторам и тьюторам, которые заинтересованы в оптимизации процесса адаптации студентов к обучению в университете.

УДК 378.147(075.8)

ББК 74.48я73

ISBN 978-985-29-0361-5

© Куницкая О. С., 2023

© Оформление. Белорусский государственный
педагогический университет
имени Максима Танка. 2023

ПРЕДИСЛОВИЕ



Не нужно доказывать, что образование – самое великое благо для человека.

Без образования люди грубы, и бедны, и несчастны.

Н. Г. Чернышевский

Уважаемые друзья! Уже позади волнительный период вступительных экзаменов! Вы достойно выдержали все испытания и присоединились к нашему большому университетскому коллективу, который открывает широкие возможности для всех, кто стремится стать настоящим профессионалом своего дела. При поступлении в учреждение высшего образования каждый переживает одни и те же эмоции, волнуясь за то, как его примут в незнакомом коллективе и каких высот он достигнет на новом поприще.

Впереди – увлекательная и интересная студенческая жизнь, много новых встреч, важных событий, удивительных открытий, но прежде всего – годы упорной и напряженной учебы. Ведь само слово «студент» происходит от латинского *studens*, что в переводе означает «усердно работающий, занимающийся». Но обучение в учреждении высшего образования значительно отличается от обучения в учреждении общего среднего образования. Студенту-первокурснику приходится приспособляться к новому режиму занятий, к новым формам организации учебного процесса, характеру взаимоотношений с однокурсниками, кураторами, преподавателями и администрацией факультета. Многие при этом оказываются перед необходимостью полностью перестраивать свое отношение к учебе. Кому-то это дается легко, но, как показывает практика, для большинства начинающих студентов этот период самый трудный, таящий в себе много неожиданностей и сложностей.

В университете вам предстоит изучать науки, которые необходимы для выбранной профессиональной деятельности. Объем знаний, которым должен овладеть будущий специалист, как правило, очень велик, его невозможно полностью усвоить в ходе учебных занятий. Поэтому на лекциях и других аудиторных занятиях вы получите лишь самый необходимый материал. Он обязательно должен быть дополнен самостоятельным

изучением предмета, что поможет ориентироваться в большом объеме информации.

Если студент пропускает занятия или регулярно не дополняет их самостоятельной работой, он рискует потерять нить усвоения материала, восстановить которую бывает очень трудно.

Научиться учиться самостоятельно!

Это главная задача, которая стоит перед каждым студентом. Данное умение поможет вам не только успешно завершить обучение в университете, но и всегда оставаться высококвалифицированным специалистом, способным постоянно совершенствовать уже имеющиеся знания и приобретать новые.

Автор пособия очень надеется, что его книга станет для каждого первокурсника надежным путеводителем в новой для него студенческой жизни, поможет рационально организовать учебную и научную работу, преодолевать трудности первых лет обучения в университете. На основании результатов нашего исследования было установлено, что с первого курса отчисляется обычно самое большое количество студентов. Как правило, это те, кто не сумел правильно распределить свои силы и время, овладеть приемами учебной деятельности в учреждении высшего образования.

Находите радость в учении!

Существует прямая связь между успехами в учебе и тем, как вы к ней относитесь. Это отношение проявляется, прежде всего, в желании или нежелании учиться. Конечно, учение требует большого труда, напряжения, усердия. Однако когда прилагаемые усилия в освоении знаний приносят хорошие результаты, возникает чувство удовлетворения. Именно из него развивается радость познания, которая помогает преодолеть все трудности и неудачи.

Будьте активными!

Не следует ждать, чтобы вас «подгоняли», привлекали к разным видам деятельности. Включайтесь во все сами. Чем вы активнее, тем эффективнее будет ваша учеба, тем лучше вы подготовитесь к будущей профессиональной деятельности.

Будьте общительными!

Коммуникабельность, то есть способность к общению с окружающими людьми, является очень ценным качеством студента. Во время учебы встре-

чаешься со многими людьми, учишься у других усваивать и использовать знания. Особое значение при этом имеет общение с преподавателями и кураторами. Общаясь с преподавателями на консультациях и в личных беседах, вы не только учитесь у них, но и увлекаетесь их научными идеями, что впоследствии нередко приводит в науку.

Итак, первокурсники, учитесь учиться! И пусть поможет вам в этом данное пособие. В начале вашего пути задача автора – поддержать вас, дать практические советы и рекомендации для достижения поставленной цели.

Пособие предполагает ознакомление студентов с основными формами организации учебной деятельности: индивидуальной, парной, микрогрупповой и коллективной, – которые рассчитаны на организацию как аудиторной, так и самостоятельной работы студентов. При этом основной упор делается на применении технологии интерактивного обучения, использовании активных форм и методов обучения, дающих практический эффект в условиях ограниченного учебного времени и непосредственное получение обратной связи.

В основу пособия положен принцип личностно-деятельностного подхода с учетом основных тенденций развития современного образования. Согласно данному подходу преподаватель и студент выступают как равноправные субъекты учебной деятельности и педагогического общения, а взаимодействие между ними рассматривается как учебное сотрудничество. Для пособия характерны интегративность и теоретико-прикладная направленность. С помощью предложенного пособия можно:

- ознакомиться с основами функционирования системы высшего образования в Республике Беларусь и основными формами учебной работы в УВО;
- сформировать умения учиться и осуществлять учебную деятельность в условиях высшей школы;
- овладеть методикой работы на лекции, семинарских занятиях, при подготовке к экзаменам, при написании научных работ;
- развить навыки научной организации учебного труда, рационального использования времени;
- развить навыки социального взаимодействия, устной и письменной коммуникации;
- освоить ряд приемов работы со справочной, научной и популярной литературой;
- сформировать умения интегрировать и синтезировать информацию;
- научиться расслабляться, преодолевать усталость и недомогание, увеличить интеллектуальную энергию;

- стимулировать развитие учебных мотивов, умений целеполагания, навыков самостоятельной учебной работы;
- сформировать умение нести ответственность за результаты своего учебного труда.

Для удобства пользования пособием термины, обозначающие новые понятия, вынесены в алфавитный указатель, где вы легко можете найти значение интересующего слова. В рабочей тетради к данному пособию предусмотрено выполнение учебных тестов; выполнение диагностических методик; заполнение карты для изучения самооффективности в своей учебной деятельности на разных этапах процесса адаптации; создание адаптационного портфолио студента-первокурсника.

Первокурсники, вы – надежда Беларуси! Приложите же все силы для успешного овладения знаниями, приобретения навыков созидательной работы на благо нашей Родины! Пользуйтесь этим, дерзайте, творите, и к вам обязательно придет успех!



ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	3
Глава 1. СТУДЕНТУ-ПЕРВОКУРСНИКУ О СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	7
1.1. Образование в Республике Беларусь как ресурс социально ориентированного государства: знакомимся с новыми понятиями	7
1.2. Современная система непрерывного педагогического образования в Республике Беларусь	18
1.3. Содержание образования по специальности – навигатор при построении индивидуального образовательного маршрута	20
Глава 2. СТУДЕНТ КАК СУБЪЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	25
2.1. Формы организации обучения в современном университете	25
2.2. Академические и социально-личностные компетенции в структуре культуры учебной деятельности студента	33
2.3. Адаптация первокурсников как социально-педагогическая проблема.....	39
2.4. Мотивация к учебной деятельности в университете – основное условие успешного обучения	48
2.5. Студент как потребитель образовательных услуг: права и обязанности	56
2.6. Дисциплинарная ответственность студентов	61
Глава 3. КУЛЬТУРА УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА КАК УСЛОВИЕ АДАПТАЦИИ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ УНИВЕРСИТЕТА	70
3.1. Особенности учебной деятельности студента	70
3.2. Читающий студент – успешный студент. Культура чтения	73
3.3. Приемы работы с учебной литературой и научными источниками. Создание научного архива	78
3.4. Библиографическое описание источника – показатель культуры учебного труда и научной этики	80
3.5. Аннотация – ориентир при выборе научного источника	90

3.6. Реферат по учебным дисциплинам: основные требования, структура, оформление	93
3.7. Умение слушать и конспектировать лекции – путь к успеху	107
3.8. Семинарская форма обучения. Технология подготовки устного выступления	112
3.9. Мультимедийная презентация – результат самостоятельной работы студентов	116
3.10. Формы, средства и критерии диагностики компетенций студентов	122
3.11. Самостоятельная работа – ведущая форма самоорганизации студента	128
Глава 4. СТУДЕНТ КАК СУБЪЕКТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЩЕНИЯ	135
4.1. Студенческий коллектив как среда совместной учебной деятельности и общения	135
4.2. Особенности социально-педагогического взаимодействия в диаде «преподаватель – студент». Как построить отношения с преподавателями	142
4.3. Особенности деятельности и общения студентов в процессе учебных и производственных (педагогических) практик	145
4.4. Студент как субъект научно-исследовательской деятельности	149
4.5. Студент как участник внеучебной жизни университета	152
ГЛОССАРИЙ	156
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	161
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	162
ПРИЛОЖЕНИЯ	165