Учреждение образования

«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

Институт повышения квалификации и переподготовки

Факультет дополнительного профессионального образования

Кафедра андрагогики

**ВЗАИМОСВЯЗЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ**

**И МОТИВАЦИИ ДОСТИЖЕНИЯ УСПЕХА У МУЖЧИН И ЖЕНЩИН**

**В ПЕРИОД РАННЕЙ ВЗРОСЛОСТИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Допущена к защите в Государственной экзаменационной комиссии Заведующий кафедрой андрагогики\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Л. Бортулёва\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 | Дипломная работаслушателя второго года обучениягруппы № П-222специальности переподготовки1-23 01 71 «Психология», заочной формы получения образованияРагуля Анны Валерьевны |
|  | Руководитель: Гаурилюс Анастасия Игно, кандидат психологических наук, доцент |
|  | Защищена\_\_\_\_\_\_\_\_\_13.03\_\_\_\_2024с отметкой \_\_9\_\_\_ (девять\_) |

Минск, 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

[ВВЕДЕНИЕ………………………………………………………………………..... 3](#_Toc159397831)

[ГЛАВА 1](#_Toc159397832) [ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ И МОТИВАЦИИ ДОСТИЖЕНИЯ УСПЕХА В ПЕРИОД РАННЕЙ ВЗРОСЛОСТИ…………………………………………………………... 7](#_Toc159397833)

[1.1 Психологическое благополучие личности как проблема психологических исследований …………………………………………………………………..….7](#_Toc159397834)

[1.2 Мотивация достижения успеха как психологический феномен …….……13](#_Toc159397835)

[1.3 Психологические особенности личности в период ранней взрослости ….18](#_Toc159397836)

[1.4 Гендерный аспект психологического благополучия и мотивации достижения в психологических исследованиях ……………………………….23](#_Toc159397837)

[ГЛАВА 2](#_Toc159397839) [ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ И МОТИВАЦИИ ДОСТИЖЕНИЯ УСПЕХА У МУЖЧИН И ЖЕНЩИН В ПЕРИОД РАННЕЙ ВЗРОСЛОСТИ… 31](#_Toc159397840)

[2.1 Организация и методика исследования……………………………………. 31](#_Toc159397841)

[2.2 Анализ результатов изучения психологического благополучия у мужчин и женщин в период ранней взрослости …………………………………………..32](#_Toc159397842)

[2.3 Анализ результатов изучения мотивации достижения успеха у мужчин и женщин в период ранней взрослости …………………………………………..37](#_Toc159397843)

[2.4 Анализ результатов изучения взаимосвязи психологического благополучия и достижения успеха у мужчин и женщин в период ранней взрослости …………………………………………………………………………………….45](#_Toc159397844)

[2.5 Практические рекомендации по результатам исследования …….………..50](#_Toc159397845)

[ЗАКЛЮЧЕНИЕ………………………………………………………………….… 58](#_Toc159397848)

[СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ……………………………... 61](#_Toc159397849)

[ПРИЛОЖЕНИЯ………………………………………………………………….…66](#_Toc159397850)

ВВЕДЕНИЕ

В современной экономической и социальной ситуации развития общества особое значение приобретает качество жизни человека, его психологическое благополучие. Исследования этого феномена носят междисциплинарный характер, поскольку необходимость его комплексного изучения требует рассмотрения самых разных условий существования личности.

Учёные (П.П. Фесенко, Р.М. Шамионов, C.D. Ruff и др.) связывают состояние психологического благополучия с особенностями внутреннего мира человека, которые определяют его переживания и поведение, с субъективным ощущением осмысленности жизни, с позитивным восприятием своего актуального состояния, отношениями с окружающими людьми, компетентностью, личностным ростом, ощущением счастья и пр. Иными словами, психологическое благополучие непосредственно связано с субъективным ощущением удовлетворённости собой и собственной жизнью.

Изучение психологического благополучия как одного из критериев эффективности реализации жизненных стратегий отражено в работах Е.Е. Бочаровой, М.М. Кашапова, С.А. Корзун, М.А. Ларионова, Л.В. Марищук, Т.А. Нифонтовой, Н.Г. Новак, О.Л. Сенгеевой, Т. Д. Шевеленко, П. П. Фесенко и др. В современной психологической науке исследованием структуры психологического благополучия занимались Л. В. Куликов, Л. В. Жуковская, взаимосвязь психологического благополучия и осмысленности жизни изучали П. П. Фесенко, Т. Д. Шевеленкова, взаимосвязь с социальной активностью – Р. М. Шамионов, особенности психологического благополучия личности в экстремальных ситуациях – О. С. Ширяева, возрастную динамику в ощущении психологического благополучия – А.В. Воронина, взаимосвязь психологического благополучия и социально-психологических характеристик личности – Я. И. Павлоцкая, взаимосвязь совладающего поведения, психологического благополучия и осмысленности жизни – С.А. Корзун, взаимосвязью мотивации достижения с психологическим благополучием занимался Водяха С. А., который в своём исследовании подчёркивает, что мотивация достижения является важной составляющей благополучия личности, взаимосвязь самооценки психологического благополучия и мотивационного профиля личности в процессе профессионализации стала предметом исследования М.А. Ларионовой.

Одним из мощнейших факторов психологического благополучия является мотивационная вовлечённость личности за счёт получения эмоционального удовольствия и удовольствия от процесса деятельности.

Проблема мотивации является одной из фундаментальных проблем как отечественной, так и зарубежной психологии. Сложность и многоаспектность проблемы мотивации обуславливает множественность понимания её сущности, природы, структуры, а также методов её изучения. Как отмечал Х. Хекхаузен, «едва ли найдётся другая такая же область психологического исследования, к которой можно было бы подойти со столь разных сторон, как к психологии мотивации» [46, с.44].

Российский психолог В. Вилюнас определил мотивацию как «совокупность психологических образований и процессов, побуждающих и направляющих поведение на жизненно важные условия и предметы, определяющих пристрастность, избирательность и конечную целенаправленность психического отражения и регулируемой им активности» [8, с.12]. В житейском понимании мотивация – это то, что объясняет, почему индивид предпочитает совершать одно, а не другое.

В настоящее время особую актуальность приобретают работы, посвящённые изучению психологических характеристик человека, обусловливающих его успешность, продуктивность и высокое качество жизни. Многие авторы в качестве такого внутреннего фактора называют мотивацию достижения (Н.В. Афанасьева, М.В. Буянова, В. Вилюнас, Е. Динер, Т.О. Гордеева, Е.П. Ильин, М.Ш. Магомед-Эминов, Д. Макклелланд, Е.С. Плотникова, X. Хекхаузен и мн. др.).

Под мотивацией достижения успеха мы понимаем мотивацию, направленную на возможно лучшее выполнение какой-либо деятельности, проявляемую в стремлении субъекта прилагать усилия и добиваться возможно лучших результатов в той области, которую он считает значимой. В качестве деятельности достижения может восприниматься интеллектуальная, трудовая, спортивная деятельность, а также деятельность, направленная на приобретение каких-либо социальных умений или помощь другим.

Особую значимость проявление мотивации достижения успеха приобретает в период ранней взрослости, в периоды раскрытия и реализации личностного потенциала человека, его профессиональной самореализации. Мотивационная вовлечённость личности является одним из мощнейших факторов психологического благополучия за счёт получения эмоционального удовольствия и удовольствия от процесса деятельности.

К сожалению, тема взаимосвязи психологического благополучия и мотивации достижения успеха, особенно их гендерный аспект, мало изучена. Таким образом, чтобы более детально рассматривать эту взаимосвязь нужны более глобальные эмпирические исследования. В связи с чем тема исследования в рамках дипломной работы является **актуальной.**

**Объект исследования:**психологическое благополучие личности.

**Предмет исследования:** взаимосвязь психологического благополучия и мотивации достижения успеха у мужчин и женщин в период ранней взрослости.

**Цель исследования** – выявить взаимосвязь психологического благополучия и мотивации достижения успеха у мужчин и женщин в период ранней взрослости.

Исходя из поставленной цели, выделены следующие **задачи:**

1. Провести теоретический анализ проблем психологического благополучия и мотивации достижения успеха в психологических исследованиях.

2. Выявить особенности психологического благополучия и мотивации достижения успеха у мужчин и женщин в период ранней взрослости.

3. Установить взаимосвязь психологического благополучия и мотивации достижения успеха у мужчин и женщин в период ранней взрослости.

4. Выявить гендерные различия психологического благополучия и мотивации достижения успеха в период ранней взрослости.

5. Разработать рекомендации по результатам эмпирического исследования

**Гипотеза исследования:** существует взаимосвязь психологического благополучия и мотивации достижения успеха у мужчин и женщин в период ранней взрослости; существуют гендерные различия в показателях психологического благополучия и мотивации достижения успеха в период ранней взрослости.

**Методология исследования:**

* модель PERMA М. Селигмана, которая включает в себя основы и показатели психологического благополучия, позволяющие чувствовать себя хорошо, быть позитивным и сохранять этот настрой и ощущение как можно дольше в повседневной жизни. В основе модели лежит идея о том, что, когда человек развивает и совершенствует каждый из компонентов психологического благополучия, он приближается к счастью, удовлетворению и мотивации работать над достижением целей [39];

– теория мотивации Х. Хекхаузена, согласно которой, мотивация достижения представляет собой стремление увеличить или сохранить высокими способности человека там, где может быть использован критерий успешности, основанное на балансе двух ведущих мотивов лич­ности — мотиве к достижению успеха и мотиве к избеганию неудачи [46];

* модель развития личности А.А. Реан, в которой он выделяет период ранней взрослости, который характеризуется определением себя в мире взрослых, принятием обязательств и ответственности за себя и своих близких, предполагающие стабильное, предсказуемое течение дальнейшей жизни [52].

**Методы исследования:**

– теоретические: анализ научной литературы по проблеме исследования;

– эмпирические: тестирование (Методика «Оценка мотивации к достижению цели», автор Т. Элерс, адаптация М.А. Котик; Методика «Мотивация к избеганию неудач», автор Т.Элерс, адаптация М.А. Котик); Методика «Многофакторный опросник для оценки мотивации трудовой деятельности (MILAM)», авторы М. В. Прохорова, О. М. Овсянникова; Методика «Опросник благополучия PERMA Profiler» (J. Butler, M. L. Kern) в адаптации О.М. Исаевой, А.Ю. Акимовой, Е.Н. Волковой);

– методы математической и статистической обработки данных (описательная статистика; корреляционный анализ – коэффициент ранговой корреляции Ч. Спирмена; сравнительный анализ – U-критерий Манна-Уитни).

**Теоретическая значимость** заключается в расширении теоретических представлений о роли мотивации достижения в психологическом благополучии личности в период ранней взрослости. Рассмотрение мотивации достижения позволило раскрыть особенности психологического благополучия в зависимости от преобладания тенденции достижения успеха или избегания неудачи, а также понять механизмы формирования и актуализации психологического благополучия и мотивации достижения.

**Практическая значимость** работы заключается в том, что материалы могут быть использованы для психопрофилактической работы с мужчинами и женщинами в период ранней взрослости.

**Структура дипломной работы:** работа включает в себя введение, где обоснована актуальность исследования, цель, задачи, объект, предмет и методы, а также сформулирована гипотеза исследования. В работе также представлены две главы – теоретическая и практическая, выводы по главам, заключение, список использованных источников и приложения. Дипломная работа включает 7 рисунков, 2 таблицы, 5 приложений, 60 источников литературы

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате проведенного исследования нами были получены следующие результаты:

1. Теоретический анализ проблемы позволил установить, что психологическое благополучие – это комплекс факторов, обеспечивающих удовлетворённость своей жизнью, в основе которого, лежит физическое здоровье, позитивная жизненная энергия, целеустремлённость, реализация жизненных планов, благоприятная окружающая среда. Такое понимание психологического благополучия свойственно модели М. Селигмана, которая включает в себя основы и показатели психологического благополучия, позволяющие чувствовать себя хорошо, быть позитивным и сохранять этот настрой и ощущение как можно дольше в повседневной жизни. В основе модели лежит идея о том, что, когда человек развивает и совершенствует каждый из компонентов психологического благополучия, он приближается к счастью, удовлетворению и мотивации работать над достижением целей. Сегодня для развития проблематики психологического благополучия необходимо комплексное изучение его взаимосвязи с мотивацией достижения успеха. В нашем исследовании мы придерживаемся теории мотивации Х. Хекхаузена, согласно которой, мотивация достижения представляет собой стремление увеличить или сохранить высокими способности человека там, где может быть использован критерий успешности, основанное на балансе двух ведущих мотивов личности — мотиве к достижению успеха и мотиве к избеганию неудачи.

Период ранней взрослости характеризуется определением себя в мире взрослых, принятием обязательств и ответственности за себя и своих близких, предполагающие стабильное, предсказуемое течение дальнейшей жизни, изменением мотивационной сферы жизни личности. Изменения мотивов поведения человека лишь в незначительной степени обусловлены специфическими возрастными изменениями, происходящими в организме. Прежде всего они определяются личными, социальными и культурными событиями и факторами.

В большинстве имеющихся современных исследований гендерных различий в уровне психологического благополучия было установлено, что у женщин уровень психологического благополучия выше, чем у мужчин. В целом женщины, как правило, набирают значительно более высокие баллы по «Позитивным отношениям», «Личностному росту» и «Цели в жизни». Что касается исследований мотивации достижения успеха, то у мужчин превалирует мотивация успеха, а у женщин – мотивация избегания неудач.

2. В результате проведенного эмпирического исследования особенностей психологического благополучия, мы установили, что у большинства мужчин (72 % от общей выборки) и женщин (81 % от общей выборки) в период ранней взрослости высокий уровень психологического благополучия, которое подразумевает субъективное самоощущение целостности и осмысленности индивидом своей жизни. Тем не менее, 28% мужчин и 19% женщин характеризуются низким уровнем психологического благополучия, отрицательного функционирования личности, неэффективной саморегуляцией различных психологических и физиологических систем.

Получены высокие показатели мотивации к достижению успеха у 44% мужчин и 60% женщин в период ранней взрослости. Также выявлено 44% мужчин и 34% женщин с умеренным уровнем мотивации к достижению к успеху. У 12% мужчин и 6% имеется высокая мотивация к самозащите, что, соответственно, препятствует мотиву к успеху – достижению цели. Люди с низким уровнем мотивации к успеху проявляют неуверенность в себе, тяготятся выполняемой работой. По результатам диагностики также выявлено, что у большинства мужчин (53%) и женщин (47%) умеренный уровень мотивации к избеганию неудач. Также выявлен высокий уровень к самозащите у 34% мужчин и 31% женщин в период ранней взрослости. Низкий уровень диагностирован у 12% мужчин и 22% женщин. У них, как правило, высокий уровень защиты и страха перед несчастными случаями. Мотивация избегания неудач может стать помехой на пути к гармоничной личности человека.

В результате изучения многофакторной структуры мотивации трудовой деятельности у мужчин и женщин в период ранней взрослости, удалось установить, что для большинства молодых людей важно, чтобы работа была интересной, давала возможность самовыражения, свободу в оперативных действиях, профессиональное признание как лучшего в профессии, важны комфортные условия работы. Мужчин также мотивирует оплата труда и содержание, четкость и структурирование работы, женщин – участие в принятии решений. Следует также отметить, большую потребность женщин раннего периода взрослости в социальных контактах, доверительном общении с широким кругом людей, установлении тесных, дружественных связей с коллегами. Для молодых людей раннего периода взрослости наиболее важным отрицательным мотивом выступает нездоровая психологическая атмосфера, а нестабильная и ненадёжная работа относится к числу наименее значимых мотивов. Молодые люди готовы потерять уверенность в завтрашнем дне в пользу собственного психического здоровья и психологического благополучия, что отражает специфику их мотивации

3. В результате корреляционного анализа нами установлено, что в чем в большей степени молодые люди раннего периода взрослости характеризуются психологическим благополучием, которое подразумевает субъективное самоощущение целостности и осмысленности индивидом своей жизни, тем в большей степени они мотивированы на достижение успеха, тем чаще в структуре положительных мотивов труда доминируют мотивы «стабильная и надёжная работа», «карьерный рост», «хорошие условия труда», «подходящий стиль работы», «достижение власти», «профессиональный рост», «участие в принятии решений», «принадлежность к рабочей группе», «хорошие отношения в коллективе», «помощь организации в достижении цели», «самореализация», «важная, полезная работа», «новизна», а в структуре отрицательных – «нездоровая психологическая атмосфера» и «работа как таковая» и реже мотив «поиск помощи, зависимость от коллег».

Проведённый сравнительный анализ показал наличие значимых гендерных различий в показателях мотивации трудовой деятельности. В частности, у женщин в большей степени, чем у мужчин, в структуре положительных мотивов доминируют мотивы: «профессиональный рост», «карьерный рост», «подходящий стиль работы», «хорошие отношения в коллективе», «помощь организации в достижении цели», «самореализация», «достижение власти», а в структуре отрицательных – мотив «неподходящий стиль работы»; у мужчин в большей степени, чем у женщин, в структуре отрицательных мотивов доминируют мотивы: «отсутствие карьерного роста» и «неинтересная работа». Другие гендерные различия незначительны.

4. По результатам исследования разработана программа психологического тренинга, основанная на идеях позитивной психологии М. Селигмана. Наряду с традиционной проблематикой позитивных эмоций, счастья и благополучия, программа охватывает проблематику самоуправляемой мотивации, ресурсов достижения и совладания с трудными ситуациями и вызовами, а также проблематику обращения с негативными эмоциями, страданием и трагическими аспектами жизни.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Афанасьева, Н.В. Структура мотивации достижения: автореф. дисс.канд. психол. наук / Н.В.Афанасьева. – М., 1999. – 23 с.
2. Батурин, Н. А. Теоретическая модель личностного благополучия // Вестник Южно-Уральского государственного университета. –2013. –Т. 6, № 4. –С. 4–14.
3. Берн, Ш. Гендерная психология / Ш. Берн. – М.: «Олма-Пресс», 2001. – 320 с.
4. Бочарова, Е. Е. Взаимосвязь субъективного благополучия и социальной активности личности: кросскультурный аспект / Е. Е. Бочарова // Соц. психология и о-во. – 2012. – № 4. – С. 53–63.
5. Буянова, М. В. Социально-психологические факторы мотивации достижения. Дисс. … к. п. н., 19.00.05 / М. В. Буянова. – Санкт-Петербург, 2004. – 179 с.
6. Васильев, И.А. Мотивация и контроль за действием / И.А. Васильев, М.Ш. Магомет-Эминов.– М.: Изд-во Моск. ун-та, 1991.– 268 с.
7. Визгина, А. В. Проявление личностных особенностей в самоописаниях мужчин и женщин / А.В. Визгина, С.Р. Пантилеев // Вопросы психологии. – 2001. – № 3. – с.91-101.
8. Вилюнас, В. Психология развития мотивации: современные иклассические исследования, научные данные и жизненные примеры / В. Вилюнас. – СПб.: Речь, 2011. – 462 с.
9. Водяха, С. А. Экзистенциональные основы формирования психологического благополучия личности // Исследователь/Researcher. –2018. – №1-2 (21-22). – С. 78-81.
10. Воронина, А. В. Оценка психологического благополучия школьников в системе профилактической и коррекционной работы психологической службы: автореф. дис. ... канд. психол. Наук / А. В. Воронина. –Томск: Изд-во Томского гос. ун-та, 2002. –26 с.
11. Гордеева, Т. О. Психология мотивации достижения / Т.О. Гордеева. – М.: Смысл; Издательский центр «Академия», 2006. – 336 с.
12. Давлетчина, С.Б. Словарь по конфликтологии / С.Б. Давлетчина. –Улан-Удэ: ВСГТУ, 2005. – 100 с.
13. Давыдова, А. Ю. Социально–психологический подход к проблеме мотивации достижения личности в психологической науке / А. Ю. Давыдова // Вопросы журналистики, педагогики, языкознания. – 2013. №13 (156).
14. Джидарьян, И. А. Психология счастья и оптимизма / И. А. Джидарьян. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2013. – 370 с.
15. Жмуров, В. А. Большая энциклопедия по психиатрии / В. А. Жмуров. – 2-е изд. – М.: Джангар, 2012. – 864 с.
16. Ильин, Е.П. Мотивация и мотивы / Е.П.Ильин. – СПб.: Питер, 2002.–508с.
17. Кашапов, М. М. Взаимосвязь психологического благополучия и копинг-поведения в процессе профессионализации педагогов / М. М. Кашапов, Ю. О. Иванова // Вестн. Ярослав. гос. ун-та. Сер.: Гуманитар. науки. – 2017. – № 2. – С. 89–94.
18. Козьмина, Л. Б. Динамика психологического благополучия студентов-психологов в период обучения в вузе / Л. Б. Козьмина // Теория и практика общественного развития. – 2013. – № 11. – С. 118-120.
19. Корзун, С. А. Взаимосвязь копинг-стратегий, психологического благополучия и осмысленности жизни в юношеском возрасте / С. А. Корзун // Психология стресса и совладающего поведения: ресурсы, здоровье, развитие : материалы IV Междунар. науч. конф., Кострома, 22–24 сент. 2016 г. : в 2 т. / Костром. гос. ун-т ; отв. ред.: Т. Л. Крюкова, М. В. Сапоровская, С. А. Хазова. – Кострома, 2016. – Т. 1. – С. 210–212.
20. Кон, И. С. Психология ранней юности / И. С. Кон. – М. : Просвещение, 2009. – 255 с.
21. Корниенко, Д.С. Социальные и региональные различия в показателях психологического благополучия у студентов / Д.С. Корниенко, А.И. Козлов // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 5. - С. 253- 255.
22. Кубышкина, М. Л. Психологические особенности мотивации социального успеха: Автореф. дис. ...канд / М.Л. Кубышкина. – СПб., 1997. – 222 с.
23. Кулагина, И.Ю. Возрастная психология / И.Ю. Кулагина.–5-е изд. –М. : Изд-во УРАО, 1999. – 175 с.
24. Куликов, Л. В. Детерминанты удовлетворенности жизнью // Общество и политика / ред. В. Ю. Большаков. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 2000. –С. 476-510.
25. Литвинова, Е.М. Гендерные особенности связи психологического благополучия и социально-психологические особенности личности студентов / Е.М. Литвинова, Н.Л. Максимова, О.Н. Ефимова, Л.Г. Васильева // Проблемы современного педагогического образования. – 2017. – № 55. – С. 203-213.
26. Магомед-Эминов, М. Ш. Мотивация достижения: структура и механизмы: диссертация … канд. психол. наук: 19.00.01 / Магомед-Эминов М.Ш. – Москва, 1987. – 343 с.
27. Макклеланд, Д. Мотивация человека. / Д. Макклеланд / Науч. ред. Е. П. Ильина. – Санкт-Петербург: Питер. – 2007. – 672 с.
28. Маслоу, А. Г. Мотивация и личность / А. Г. Маслоу. – СПб.: Евразия, 1999. – 478 с.
29. Марищук, Л. В. Удовлетворенность качеством жизни как критерий психологического здоровья / Л. В. Марищук, Е. В. Пыжьянова // Психология XXI века : материалы междунар. науч.-практ. конф. молодых ученых, Санкт-Петербург, 24–26 апр. 2008 г. / С.-Петерб. ун-т. – 2008. – С. 457–459.
30. Мухина, В.С. Возрастная психология. Феноменология развития / В.С. Мухина. – 15-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 656 с.
31. Новак, Н. Г. Основные подходы к определению психологического благополучия личности в современной психологии / Н. Г. Новак // Психол. журн. – 2008. – № 2 (18). – С. 21–25.
32. Опросник благополучия PERMA-Profiler: апробация русскоязычной версии // Социальная психология и общество // О. М. Исаева, А. Ю. Акимова, Е. Н. Волкова. – 2022. – №3. – С.116–133.
33. Павлоцкая, Я. И. Психологическое благополучие и социально-психологические характеристики личности: монография / Я.И. Павлоцкая. – Волгоград, 2016. – 168 с.
34. Поплавская, А.А. Реализация достижительных мотивов мужчин и женщин на рынках труда разных стран мира / А.А. Поплавская, Н.Э. Соболева // Экономическая социология. – 2019. – №2. – С.51-86.
35. Плотникова, Е.С. Мотивация достижения успеха в юношеском и зрелом возрасте / Е.С. Плотникова, Ю.Н. Оплетаева // Педагогика. Психология. Философия. – 2021. – №3 (23). – URL: https://cyberleninka.ru/article/n/motivatsiya-dostizheniya-uspeha-v-yunosheskom-i-zrelom-vozraste (дата обращения: 01.08.2023).
36. Прохорова, М.В. Разработка многофакторной методики диагностики мотивации трудовой деятельности / М.В. Прохорова, О.М. Овсянникова // Психологический журнал. – 2017. – №1. – С. 75-99.
37. Психологические тесты / сост. С. Касьянов. – М.: Эксмо, 2006. – 608 с.
38. Реан, А. А. Психология и педагогика / А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум. – СПб.: Питер, 2000. – 432 с.
39. Селигман, М. Новая позитивная психология: Научный взгляд на счастье и смысл жизни / М. Селигман. – М.: Издательство «София», 2006. – 368 с.
40. Сенгеева, О. Л. Современные подходы в изучении психологического благополучия и совладающего поведения / О. Л. Сенгеева // Вестн. Бурят. гос. ун-та. – 2012. – № 5. – С. 28–31.
41. Стрельникова, Ю. Ю. Гендерный аспект субъективного благополучия обучающихся образовательной организации МВД России / Ю.Ю. Стрельникова // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2022. – № 3 (95). – С. 198–206.
42. Тихомандрицкая, О.А. Роль личностных ценностей в психологическом благополучии современных старшеклассников / О.А. Тихомандрицкая, Н.Г. Малышева, З.Д. Шаехов, Н.А. Кабальнов // Психологические исследования. – 2018. – Т. 12, № 63. – С. 710-717.
43. Трошихина, Е. Г. Тревожность и устойчивые эмоциональные состояния в структуре психоэмоционального благополучия / Е.Г. Трошихина, В.Р. Манукян // Вестник СПбГУ. Психология и педагогика. – 2017. – Т. 7. Вып. 3. – С. 211–223.
44. Фесенко, П.П. Осмысленность жизни и психологическое благополучие личности: автореф. дис. … канд. психол. наук. – М., 2005. – 24 с.
45. Хекхаузен, Х. Мотивация и деятельность / X. Хекхаузен; Пер. с нем. Ред. Б.М.Величковский. – 2-е изд. – СПб.: Питер; М.: Смысл, 2003. – 860 с
46. Хекхаузен, Х. Психология мотивации достижения / Х. Хекхаузен. Пер. с англ. – СПб.: Речь, 2001. – 240 с.
47. Ходырева, Г. Л. Женщины в менеджменте / Г.Л. Ходырева // Психология менеджмента / Под ред. Г. С. Никифорова. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 1997. – С. 141 – 159.
48. Хорни, К. Женская психология / К. Хорни. – СПб., 1993. – 222 с.
49. Чугунова, Э. С. Связь профессиональной мотивации и творческой активности инженеров / Э.С. Чугунова // Вопросы психологии. – 1986. – № 4. – С. 23-29.
50. Шамионов, Р. М. Этнокультурные факторы субъективного благополучия личности / Р. М. Шамионов // Психол. журн. – 2014. – Т. 35, № 4. – С. 68–81.
51. Шевеленко, Т. Д. Психологическое благополучие личности (обзор концепций и методика исследования) / Т. Д. Шевеленко, П. П. Фесенко // Психол. диагностика. – 2005. – № 3. – С. 95–129.
52. Реан, А.А. Психология человека от рождения до смерти/А.А. Реан; общ. ред. и предисл. А. В. Толстых; – М.: АСТ, 2015. – 404-469 с.
53. Atkinson, J. W. An Introduction to Motivation. – Princeton, N. J., 1964. – pp. 143-161.
54. Bradburn, N. The Structure of Psychological well-being. – Chicago: AldenePab, 1969. – 269 p.
55. Diener, E. Most people are happy // Psychological Science. – 1996. – №7. – Р. 181-185.
56. Krems, J. A. Individual perceptions of self–actualization: What functional motives are linked to fulling one’s full potential? // Personality and Social Psychology Bulletin. – 2017. – № 43. – Р.1337-1352.
57. Maccoby, E. E. The Psychology of Sex Differences / E. E. Maccoby, C. N. Jacklin. – London, 1975. – 634 p.
58. Murray Н. A. Explorations in Personality: A Clinical and Experimental Study of Fifty Menof College Age. –N. Y.: Oxford University Press, 1938. –P. 145.
59. Ryff, C. D. Psychological well-being / C. D. Ryff // Encyclopedia of gerontology: age, aging, and the aged. – San Diego: Academik Press, 1996. – Vol. 2. – Р. 365–369.
60. van Egmond, M. C. The role of intrinsic motivation and the satisfaction of basic psychological needs under conditions of severe resource scarcity //Psychological Science. – 2017. – № 28. – Р.822-828.