



ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

**ОРГАНИЗАЦИЯ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
С УЧАЩИМИСЯ С СИНДРОМОМ ДЕФИЦИТА
ВНИМАНИЯ И ГИПЕРАКТИВНОСТИ**

Гаурижюс А. И.



МИНСК 2020

ISBN 978-985-495-476-9
9 789854 954769

СОДЕРЖАНИЕ

Рекомендовано редакционно-издательским советом
ГУО «Академия последипломного образования»
(протокол № 2 от 31.05.2019)

Рецензенты:

заведующий кафедрой психологии ГУО «Академия последипломного образования», канд. психол. наук, доцент *Н. В. Смирнова*, учитель начальных классов высшей категории ГУО «Средняя школа № 12 г. Мозырь» *Е. С. Богач*

Г24 Гауринюс, А. И.

Организация психолого-педагогической работы с учащимися с синдромом дефицита внимания и гиперактивности : учеб.-метод. пособие / А. И. Гауринюс ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПГО, 2020. – 87 с.

ISBN 978-985-495-476-9.

В учебно-методическом пособии изложены основные сведения о проявлениях синдрома дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ) на разных возрастных этапах, рассмотрены современные представления о механизмах формирования, а также основные и сопутствующие клинические проявления этого состояния. Предложен материал для диагностической оценки данного синдрома, а также рекомендации по организации педагогической и психологической работы с учащимися с СДВГ. Данное пособие адресовано учителям, учителям-дефектологам, педагогам-психологам и другим специалистам, организующим обучение, воспитание и психологическое сопровождение лиц с СДВГ.

УДК 37.015.3
ББК 88.8

ISBN 978-985-495-476-9

© ГУО «Академия последипломного образования», 2020

Предисловие.....	4
1. Теоретические основы организации работы с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивности.....	6
1.1. Механизмы развития синдрома дефицита внимания и гиперактивности.....	6
1.2. Проявление синдрома дефицита внимания и гиперактивности.....	11
2. Особенности организации психолого-педагогической работы с учащимися с синдромом дефицита внимания и гиперактивности.....	20
2.1. Основные подходы к диагностике синдрома дефицита внимания и гиперактивности.....	20
2.2. Специальные условия обучения учащихся с синдромом дефицита внимания и гиперактивности.....	28
2.3. Работа педагога-психолога с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивности.....	39
Заключение.....	59
Список литературы.....	60
Приложения.....	63