

378.147

K915



105 лет
БГПУ

Министерство образования Республики Беларусь

Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка

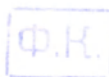
О. С. Куницкая

ВВЕДЕНИЕ В УЧЕБНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТА: Умение учиться – залог успеха для студента!

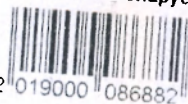
*Рекомендовано
учебно-методическим объединением
по педагогическому образованию в качестве пособия
для студентов учреждений высшего образования,
обучающихся по специальностям профиля А-Педагогика*

4-е издание

Минск
БГПУ
2019



Президентская библиотека
Республики Беларусь



УДК 378.091
ББК 74.58
К915

Печатается по решению редакционно-издательского совета БГПУ

Рецензенты:

Козловская Л. И., кандидат педагогических наук, профессор,
заведующий кафедрой педагогики социокультурной деятельности БГУКИИ;
Абергян В. П., кандидат педагогических наук, доцент
кафедры социальной работы, управления и социального права
УО «Российский государственный социальный университет» (филиал в г. Минске)

Куницкая, О. С.

К915 Введение в учебную деятельность студента: Умение учиться – залог успеха для студента : пособие / О. С. Куницкая. – 4-е изд. – Минск : БГПУ, 2019. – 156 с.
ISBN 978-985-541-669-3.

Пособие является образовательным ресурсом для освоения студентами учебной дисциплины «Введение в учебную деятельность студента». В основу пособия положен принцип лично-деятельностного подхода с учетом основных тенденций развития современного образования. С помощью предложенного пособия можно ознакомиться с основами функционирования системы высшего образования в Республике Беларусь и основными формами учебной работы в УВО; овладеть методикой работы на лекции, семинарских занятиях, подготовки к экзаменам, написания научных работ; развить навыки научной организации учебного труда, рационального использования времени; социального взаимодействия, устной и письменной коммуникации; сформировать умение нести ответственность за результаты своего учебного труда и др.

Адресуется студентам-первокурсникам учреждения высшего образования, а также педагогам и кураторам, которые заинтересованы в оптимизации процесса адаптации студентов к обучению в университете.

УДК 378.091
ББК 74.58

ISBN 978-985-541-669-3

© Куницкая О. С., 2016
© Оформление. БГПУ, 2019

ПРЕДИСЛОВИЕ



Не нужно доказывать, что образование – самое великое благо для человека.

Без образования люди грубы, и бедны, и несчастны.

Н. Г. Чернышевский

Уважаемые друзья! Уже позади волнительный период вступительных экзаменов! Вы достойно выдержали все испытания и присоединились к нашему большому университетскому коллективу, который открывает широкие возможности для всех, кто стремится стать настоящим профессионалом своего дела. При поступлении в учреждение высшего образования каждый переживает одни и те же эмоции, волнуясь за то, как его примут в незнакомом коллективе и каких высот он достигнет на новом поприще.

Впереди – увлекательная и интересная студенческая жизнь, много новых встреч, важных событий, удивительных открытий, но прежде всего – годы упорной и напряженной учебы. Ведь само слово «студент» происходит от латинского *studens*, что в переводе означает «усердно работающий, занимающийся». Но обучение в учреждении высшего образования значительно отличается от обучения в учреждении общего среднего образования. Студенту-первокурснику приходится приспосабливаться к новому режиму занятий, к новым формам организации учебного процесса, характеру взаимоотношений с однокурсниками, кураторами, преподавателями и администрацией факультета. Многие при этом оказываются перед необходимостью полностью перестраивать свое отношение к учебе. Кому-то это дается легко, но, как показывает практика, для большинства начинающих студентов этот период самый трудный, таящий в себе много неожиданностей и сложностей.

В университете вам предстоит изучать науки, которые необходимы для выбранной профессиональной деятельности. Объем знаний, которым должен овладеть будующий специалист, как правило, очень

велик, его невозможно полностью усвоить в ходе учебных занятий. Поэтому на лекциях и других аудиторных занятиях вы получите лишь самый необходимый материал. Он обязательно должен быть дополнен самостоятельным изучением предмета, что поможет ориентироваться в большом объеме информации.

Если студент пропускает занятия или регулярно не дополняет их самостоятельной работой, он рискует потерять нить усвоения материала, восстановить которую бывает очень трудно.

Научиться учиться самостоятельно!

Это главная задача, которая стоит перед каждым студентом. Данное умение поможет вам не только успешно завершить обучение в университете, но и всегда оставаться высококвалифицированным специалистом, способным постоянно совершенствовать уже имеющиеся знания и приобретать новые.

Автор пособия очень надеется, что его книга станет для каждого первокурсника надежным путеводителем в новой для него студенческой жизни, поможет рационально организовать учебную и научную работу, преодолевать трудности первых лет обучения в университете. На основании результатов нашего исследования было установлено, что с первого курса отчисляется обычно самое большое количество студентов. Как правило, это те, кто не сумел правильно распределить свои силы и время, овладеть приемами учебной деятельности в учреждении высшего образования.

Находите радость в учении!

Существует прямая связь между успехами в учебе и тем, как вы к ней относитесь. Это отношение проявляется, прежде всего, в желании или нежелании учиться. Конечно, учение требует большого труда, напряжения, усердия. Однако когда прилагаемые усилия в освоении знаний приносят хорошие результаты, возникает чувство удовлетворения. Именно из него развивается радость познания, которая помогает преодолеть все трудности и неудачи.

Будьте активными!

Не следует ждать, чтобы вас «подгоняли», привлекали к разным видам деятельности. Включайтесь во все сами. Чем вы активнее, тем

эффективнее будет ваша учеба, тем лучше вы подготовитесь к будущей профессиональной деятельности.

Будьте общительными!

Коммуникабельность, то есть способность к общению с окружающими людьми, является очень ценным качеством студента. Во время учебы встречаешься со многими людьми, учишься у других усваивать и использовать знания. Особое значение при этом имеет общение с преподавателями и кураторами. Общаясь с преподавателями на консультациях и в личных беседах, вы не только учитесь у них, но и увлекаетесь их научными идеями, что впоследствии нередко приводит в науку.

Итак, первокурсники, учитесь учиться! И пусть поможет вам в этом данное пособие. В начале вашего пути задача автора – поддержать вас, дать практические советы и рекомендации для достижения поставленной цели.

Пособие предполагает ознакомление студентов с основными формами организации учебной деятельности: индивидуальной, парной, микрогрупповой и коллективной, – которые рассчитаны на организацию как аудиторной, так и самостоятельной работы студентов. При этом основной упор делается на применении технологии интерактивного обучения, использовании активных форм и методов обучения, дающих практический эффект в условиях ограниченного учебного времени и непосредственное получение обратной связи.

В основу пособия положен принцип личностно-деятельностного подхода с учетом основных тенденций развития современного образования. Согласно данному подходу преподаватель и студент выступают как равноправные субъекты учебной деятельности и педагогического общения, а взаимодействие между ними рассматривается как учебное сотрудничество. Для пособия характерны интегративность и теоретико-прикладная направленность. С помощью предложенного пособия можно:

- ознакомиться с основами функционирования системы высшего образования в Республике Беларусь и основными формами учебной работы в УВО;
- сформировать умения учиться и осуществлять учебную деятельность в условиях высшей школы;

- овладеть методикой работы на лекции, семинарских занятиях, при подготовке к экзаменам, при написании научных работ;
- развить навыки научной организации учебного труда, рационального использования времени;
- развить навыки социального взаимодействия, устной и письменной коммуникации;
- освоить ряд приемов работы со справочной, научной и популярной литературой;
- сформировать умения интегрировать и синтезировать информацию;
- научиться расслабляться, преодолевать усталость и недомогание, увеличить интеллектуальную энергию;
- стимулировать развитие учебных мотивов, умений целеполагания, навыков самостоятельной учебной работы;
- сформировать умение нести ответственность за результаты своего учебного труда.

Для удобства пользования пособием термины, обозначающие новые понятия, вынесены в алфавитный указатель, где вы легко можете найти значение интересующего слова. В рабочей тетради к данному пособию предусмотрено выполнение учебных тестов; выполнение диагностических методик; заполнение карты для изучения самооценки эффективности в своей учебной деятельности на разных этапах процесса адаптации; создание адаптационного портфолио студента-первокурсника.

Первокурсники, вы – надежда Беларуси! Приложите же все силы для успешного овладения знаниями, приобретения навыков созидательной работы на благо нашей Родины! Пользуйтесь этим, держайте, творите, и к вам обязательно придет успех!



ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	3
--------------------------	----------

Глава 1. СТУДЕНТУ-ПЕРВОКУРСНИКУ О СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	7
--	----------

1.1. Высшее образование в Республике Беларусь как ресурс социально-ориентированного государства: знакомимся с новыми понятиями	7
1.2. Современная система непрерывного педагогического образования в Республике Беларусь	14
1.3. Содержание образования по специальности – навигатор при построении индивидуального образовательного маршрута	16

Глава 2. СТУДЕНТ КАК СУБЪЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	21
---	-----------

2.1. Формы организации обучения в современном университете	21
2.2. Академические и социально-личностные компетенции в структуре культуры учебной деятельности студента	29
2.3. Проблема адаптации студентов-первокурсников к условиям современной высшей школы	35
2.4. Мотивация к учебной деятельности в университете – основное условие успешного обучения	41
2.5. Студент как потребитель образовательных услуг: права и обязанности	49

Глава 3. КУЛЬТУРА УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА КАК УСЛОВИЕ АДАПТАЦИИ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ УНИВЕРСИТЕТА	53
---	-----------

3.1. Особенности учебной деятельности студента	53
3.2. Читающий студент – успешный студент. Культура чтения	56
3.3. Приемы работы с учебной литературой и научными источниками. Создание научного архива	61
3.4. Библиографическое описание источника – показатель культуры учебного труда и научной этики	63
3.5. Аннотация – ориентир при выборе научного источника	72
3.6. Реферат по учебным дисциплинам: основные требования. структура, оформление	75
3.7. Умение слушать и конспектировать лекции – путь к успеху	81

3.8. Семинарская форма обучения. Технология подготовки устного выступления	86
3.9. Мультимедийная презентация – результат самостоятельной работы студентов	90
3.10. Формы, средства и критерии диагностики компетенций студентов.....	96
3.11. Самостоятельная работа – ведущая форма самоорганизации студента.....	102
Глава 4. СТУДЕНТ КАК СУБЪЕКТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЩЕНИЯ	109
4.1. Студенческий коллектив как среда совместной учебной деятельности и общения.....	109
4.2. Особенности социально-педагогического взаимодействия в диаде «преподаватель – студент». Как построить отношения с преподавателями.	116
4.3. Особенности деятельности и общения студентов в процессе учебных и производственных (педагогических) практик	119
4.4. Студент как субъект научно-исследовательской деятельности.....	123
4.5 Студент как участник внеучебной жизни университета	126
ГЛОССАРИЙ.....	130
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	135
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	137
ПРИЛОЖЕНИЯ	140
1. Как успешно сдать экзамены и зачеты	140
2. Студент – организатор своего времени	145
3. Как стать успешным студентом	150
4. Как за пять минут поднять себе настроение.....	153

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Беларуская педагогічная энцыклапедыя : в 2 т. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2015. – С. 736.
2. Бори́кова, Л. В., Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу / Л. В. Бори́кова, Н. А. Виноградова. – М. : АCADEMIA, 2000. – 35 с.
3. Гафаров, Х. С. Как читать и писать научные тексты : пособие для вузов / Х. С. Гафаров, Ю. Ю. Гафарова. – Минск : ЕГУ, 2003. – 26 с.
4. Гецов, Г. Г. Работа с книгой : рациональные приемы / Г. Г. Гецов. – Минск : Польша, 1999. – 176 с.
5. Основы педагогики : учеб. пособие для студентов вузов (с грифом М-ва образования) / А. И. Жук [и др.]. – Минск : Аверсев, 2003. – 349 с.
6. Жук, А. И. Система педагогического образования Республики Беларусь: состояние, проблемы, перспективы развития / А. И. Жук, А. В. Торхова // Адукацыя і выхаванне. – 2014. – № 10. – С. 19–25.
7. Зенченко, В. А. Социализация студенческой молодежи в условиях системной трансформации белорусского общества : пособие / В. А. Зенченко, Н. В. Павлова, Г. И. Степанов. – Минск : БГПУ, 2003. – 38 с.
8. Зубра, А. С. Искусство успешно учиться. Культура умственного труда : пособие для студентов высших учебных заведений / А. С. Зубра. – Минск : Дикта, 2011. – 344 с.
9. Зубра, А. С. Самосовершенствование – путь к успеху! / А. С. Зубра. – Минск : Дикта, 2011. – 344 с.
10. Ильин, Е. П. Мотивация и мотивы : учеб. пособие для вузов / Е. П. Ильин. – СПб. : Питер, 2000. – 512 с.
11. Кирилук, Л. Г. «Программа учебного курса как путеводитель для студента и преподавателя». Выпуск 7 / под ред. Л. Г. Кирилук. – Минск : БГУ, 2008. – 211 с.
12. Кодекс Республики Беларусь об образовании (национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2011, №13, 2/1795).

13. Клипинина, В. Н. Приглашение к исследованию / В. Н. Клипинина // Сацьяльна-педагогічная работа. – 2007. – № 4. – С. 12–16.
14. Путеводитель первокурсника : пособие для студентов / О. С. Куницкая [и др.]. – 2014. – 74 с.
15. Куницкая, О. С. Социально-педагогическая поддержка первокурсников как средство их адаптации к образовательной среде педагогического университета / О. С. Куницкая, В. Н. Клипинина // Вышэйшая школа. – 2015. – № 6. – С. 81–84.
16. Куницкая, О. С. Стартовый потенциал студентов-первокурсников: факторы успешной адаптации / О. С. Куницкая // Народная асвета. – 2015. – № 12. – С. 8–11.
17. Лезер, Ф. Рациональное чтение: более быстрое и основательное / Ф. Лезер – М., 2005. – 103 с.
18. Лобанов, А. П. Лекция в современном вузе: коммуникативно-когнитивный подход : учеб.-метод. пособие / А. П. Лобанов, Н. В. Дроздова. – Минск : РИВШ, 2009. – 48 с.
19. Лобейко, Ю. А. Психолого-педагогическая поддержка первокурсников в вузе : учеб. пособие / Ю. А. Лобейко, Е. В. Тарапова, С. В. Русинова. – Ставрополь : АГРУС, 2007. – 236 с.
20. Мирзаянова, Л. Ф. Упреждающая адаптация студентов к педагогической деятельности (кризисы, способы упреждения и смягчения) / Л. Ф. Мирзаянова. – Минск : Бел. навука, 2003. – 271 с.
21. Педагогические основы самостоятельной работы студентов : пособие для преподавателей и студентов / О. Л. Жук [и др.]; под общ. ред. О. Л. Жука. – Минск : РИВШ, 2005.
22. Пионова, Р. С. Педагогика высшей школы / Р. С. Пионова. – Минск, 2005. – 303 с.
23. Рогожин, М. Ю. Подготовка и защита письменных работ : учеб.-практ. пособие / М. Ю. Рогожин. – М. : Издательство РДЛ, 2001. – 48 с.
24. СТБ ИСО 9000–2006 «Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь».
25. Торхова, А. В. Образовательное пространство педагогического вуза: структура, существенные признаки и типология / А. В. Торхова // Университетское образование: опыт тысячелетия, проблемы,

перспективы развития : материалы Междунар. Конгресса, 27–29 мая 2003 г. – Минск : БГПУ, 2003 – С. 174–182.

26. Эхо, Ю. Письменные работы в вузах : практическое руководство для всех, кто пишет дипломные, курсовые, контрольные, доклады, рефераты, диссертации / Ю. Эхо. – М. : ИНФРА–Москва, 2002. – 88 с.

27. Куницкая, О. С. Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Введение в учебную деятельность студента» [Электронный ресурс] / О. С. Куницкая, В. Н. Клипинина. – Режим доступа: <http://elib.bspu.by/handle/doc/1209>. – Дата доступа : 05.04.2016