

378.147

K915

Министерство образования Республики Беларусь

Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка

О. С. Куницкая

ВВЕДЕНИЕ В УЧЕБНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТА:

УМЕНИЕ УЧИТЬСЯ – ЗАЛОГ УСПЕХА ДЛЯ СТУДЕНТА!

Рекомендовано
учебно-методическим объединением
по педагогическому образованию в качестве пособия
для студентов учреждений высшего образования,
обучающихся по специальностям профиля А-Педагогика

5-е издание

Минск



БГПУ
2020

Президентская библиотека
Республики Беларусь



2 020000 073246



УДК 378.091
ББК 74.58
К915

Печатается по решению редакционно-издательского совета БГПУ

Рецензенты:

Козловская Л. И., кандидат педагогических наук, профессор,
заведующий кафедрой педагогики социокультурной деятельности БГУКИИ;
Аберган В. П., кандидат педагогических наук, доцент
кафедры социальной работы, управления и социального права
УО «Российский государственный социальный университет» (филиал в г. Минске)

Куницкая, О. С.

К915 Введение в учебную деятельность студента: Умение учиться – залог успеха для студента : пособие / О. С. Куницкая. – 5-е изд. – Минск : БГПУ, 2020. – 156 с. ISBN 978-985-541-864-2.

Пособие является образовательным ресурсом для освоения студентами учебной дисциплины «Введение в учебную деятельность студента». В основу пособия положен принцип лично-деятельностного подхода с учетом основных тенденций развития современного образования. С помощью предложенного пособия можно ознакомиться с основами функционирования системы высшего образования в Республике Беларусь и основными формами учебной работы в УВО; овладеть методикой работы на лекции, семинарских занятиях, подготовки к экзаменам, написания научных работ; развить навыки научной организации учебного труда, рационального использования времени; социального взаимодействия, устной и письменной коммуникации; сформировать умение нести ответственность за результаты своего учебного труда и др.

Адресуется студентам-первокурсникам учреждения высшего образования, а также педагогам и кураторам, которые заинтересованы в оптимизации процесса адаптации студентов к обучению в университете.

УДК 378.091
ББК 74.58

ISBN 978-985-541-864-2

© Куницкая О. С., 2016
© Оформление. Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, 2020

ПРЕДИСЛОВИЕ



Не нужно доказывать, что образование – самое великое благо для человека.

Без образования люди грубы, и бедны, и несчастны.

Н. Г. Чернышевский

Уважаемые друзья! Уже позади волнительный период вступительных экзаменов! Вы достойно выдержали все испытания и присоединились к нашему большому университетскому коллективу, который открывает широкие возможности для всех, кто стремится стать настоящим профессионалом своего дела. При поступлении в учреждение высшего образования каждый переживает одни и те же эмоции, волнуясь за то, как его примут в незнакомом коллективе и каких высот он достигнет на новом поприще.

Впереди – увлекательная и интересная студенческая жизнь, много новых встреч, важных событий, удивительных открытий, но прежде всего – годы упорной и напряженной учебы. Ведь само слово «студент» происходит от латинского *studens*, что в переводе означает «усердно работающий, занимающийся». Но обучение в учреждении высшего образования значительно отличается от обучения в учреждении общего среднего образования. Студенту-первокурснику приходится приспосабливаться к новому режиму занятий, к новым формам организации учебного процесса, характеру взаимоотношений с однокурсниками, кураторами, преподавателями и администрацией факультета. Многие при этом оказываются перед необходимостью полностью перестраивать свое отношение к учебе. Кому-то это дается легко, но, как показывает практика, для большинства начинающих студентов этот период самый трудный, таящий в себе много неожиданностей и сложностей.

В университете вам предстоит изучать науки, которые необходимы для выбранной профессиональной деятельности. Объем знаний, которым должен овладеть будущий специалист, как правило, очень

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	3
Глава 1. СТУДЕНТУ-ПЕРВОКУРСНИКУ О СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	7
1.1. Высшее образование в Республике Беларусь как ресурс социально-ориентированного государства: знакомимся с новыми понятиями	7
1.2. Современная система непрерывного педагогического образования в Республике Беларусь	14
1.3. Содержание образования по специальности – навигатор при построении индивидуального образовательного маршрута	16
Глава 2. СТУДЕНТ КАК СУБЪЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	21
2.1. Формы организации обучения в современном университете	21
2.2. Академические и социально-личностные компетенции в структуре культуры учебной деятельности студента	29
2.3. Проблема адаптации студентов-первокурсников к условиям современной высшей школы	35
2.4. Мотивация к учебной деятельности в университете – основное условие успешного обучения	41
2.5. Студент как потребитель образовательных услуг: права и обязанности	49
Глава 3. КУЛЬТУРА УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА КАК УСЛОВИЕ АДАПТАЦИИ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ УНИВЕРСИТЕТА	53
3.1. Особенности учебной деятельности студента	53
3.2. Читающий студент – успешный студент. Культура чтения	56
3.3. Приемы работы с учебной литературой и научными источниками. Создание научного архива	61
3.4. Библиографическое описание источника – показатель культуры учебного труда и научной этики	63
3.5. Аннотация – ориентир при выборе научного источника	72
3.6. Реферат по учебным дисциплинам: основные требования, структура, оформление	75
3.7. Умение слушать и конспектировать лекции – путь к успеху	81

3.8. Семинарская форма обучения. Технология подготовки устного выступления	86
3.9. Мультимедийная презентация – результат самостоятельной работы студентов	90
3.10. Формы, средства и критерии диагностики компетенций студентов	96
3.11. Самостоятельная работа – ведущая форма самоорганизации студента	102
Глава 4. СТУДЕНТ КАК СУБЪЕКТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЩЕНИЯ	109
4.1. Студенческий коллектив как среда совместной учебной деятельности и общения	109
4.2. Особенности социально-педагогического взаимодействия в диаде «преподаватель – студент». Как построить отношения с преподавателями ..	116
4.3. Особенности деятельности и общения студентов в процессе учебных и производственных (педагогических) практик	119
4.4. Студент как субъект научно-исследовательской деятельности	123
4.5 Студент как участник внеучебной жизни университета	126
ГЛОССАРИЙ	130
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	135
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	137
ПРИЛОЖЕНИЯ	140
1. Как успешно сдать экзамены и зачеты	140
2. Студент – организатор своего времени	145
3. Как стать успешным студентом	150
4. Как за пять минут поднять себе настроение	153

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Белорусская педагогическая энциклопедия : в 2 т. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2015. – С. 736.

2. Борикова, Л. В., Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу / Л. В. Борикова, П. А. Виноградова. – М. : АСАДЕМІА, 2000. – 35 с.

3. Гафаров, Х. С. Как читать и писать научные тексты : пособие для вузов / Х. С. Гафаров, Ю. Ю. Гафарова. – Минск : ЕГУ, 2003. – 26 с.

4. Гецов, Г. Г. Работа с книгой : рациональные приемы / Г. Г. Гецов. – Минск : Полымя, 1999. – 176 с.

5. Основы педагогики : учеб. пособие для студентов вузов (с грифом М-ва образования) / А. И. Жук [и др.]. – Минск : Аверсев, 2003. – 349 с.

6. Жук, А. И. Система педагогического образования Республики Беларусь: состояние, проблемы, перспективы развития / А. И. Жук, А. В. Горхова // Адукацыя і выхаванне. – 2014. – № 10. – С. 19–25.

7. Зенченко, В. А. Социализация студенческой молодежи в условиях системной трансформации белорусского общества : пособие / В. А. Зенченко, П. В. Павлова, Г. И. Степанов. – Минск : БГПУ, 2003. – 38 с.

8. Зубра, А. С. Искусство успешно учиться. Культура умственного труда : пособие для студентов высших учебных заведений / А. С. Зубра. – Минск : Дикта, 2011. – 344 с.

9. Зубра, А. С. Самосовершенствование – путь к успеху! / А. С. Зубра. – Минск : Дикта, 2011. – 344 с.

10. Ильин, Е. П. Мотивация и мотивы : учеб. пособие для вузов / Е. П. Ильин. – СПб. : Питер, 2000. – 512 с.

11. Кирилук, Л. Г. «Программа учебного курса как путеводитель для студента и преподавателя». Выпуск 7 / под ред. Л. Г. Кирилук. – Минск : БГУ, 2008. – 211 с.

12. Кодекс Республики Беларусь об образовании (национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2011, №13, 2/1795).

13. Клипинина, В. Н. Приглашение к исследованию / В. Н. Клипинина // Сацыяльна-педагагічная работа. – 2007. – № 4. – С. 12–16.

14. Путеводитель первокурсника : пособие для студентов / О. С. Куницкая [и др.]. – 2014. – 74 с.

15. Куницкая, О. С. Социально-педагогическая поддержка первокурсников как средство их адаптации к образовательной среде педагогического университета / О. С. Куницкая, В. Н. Клипинина // Высшэйшая школа. – 2015. – № 6. – С. 81–84.

16. Куницкая, О. С. Стартовый потенциал студентов-первокурсников: факторы успешной адаптации / О. С. Куницкая // Народная асвета. – 2015. – № 12. – С. 8–11.

17. Лезер, Ф. Рациональное чтение: более быстрое и основательное / Ф. Лезер – М., 2005. – 103 с.

18. Лобанов, А. П. Лекция в современном вузе: коммуникативно-когнитивный подход : учеб.-метод. пособие / А. П. Лобанов, Н. В. Дроздова. – Минск : РИВШ, 2009. – 48 с.

19. Лобейко, Ю. А. Психолого-педагогическая поддержка первокурсников в вузе : учеб. пособие / Ю. А. Лобейко, Е. В. Таранова, С. В. Русинова. – Ставрополь : АГРУС, 2007. – 236 с.

20. Мирзаянова, Л. Ф. Упреждающая адаптация студентов к педагогической деятельности (кризисы, способы упреждения и смягчения) / Л. Ф. Мирзаянова. – Минск : Бел. навука, 2003. – 271 с.

21. Педагогические основы самостоятельной работы студентов : пособие для преподавателей и студентов / О. Л. Жук [и др.]; под общ. ред. О. Л. Жука. – Минск : РИВШ, 2005.

22. Пионова, Р. С. Педагогика высшей школы / Р. С. Пионова. – Минск, 2005. – 303 с.

23. Рогожин, М. Ю. Подготовка и защита письменных работ : учеб.-практ. пособие / М. Ю. Рогожин. – М. : Издательство РДЛ, 2001. – 48 с.

24. СТБ ИСО 9000–2006 «Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь».

25. Торхова, А. В. Образовательное пространство педагогического вуза: структура, существенные признаки и типология / А. В. Торхова // Университетское образование: опыт тысячелетия, проблемы,

перспективы развития : материалы Междунар. Конгресса, 27–29 мая 2003 г. – Минск : БГПУ, 2003 – С. 174–182.

26. Эхо, Ю. Письменные работы в вузах : практическое руководство для всех, кто пишет дипломные, курсовые, контрольные, доклады, рефераты, диссертации / Ю. Эхо. – М. : ИНФРА–Москва, 2002. – 88 с.

27. Куницкая, О. С. Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Введение в учебную деятельность студента» [Электронный ресурс] / О. С. Куницкая, В. Н. Клипинина. – Режим доступа: <http://elib.bspu.by/handle/doc/1209>. – Дата доступа : 05.04.2016