



Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования  
«Белорусский государственный педагогический университет  
имени Максима Танка»

О. С. Куницкая

# **ВВЕДЕНИЕ В УЧЕБНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТА: Умение учиться – залог успеха для студента!**

Рекомендовано учебно-методическим объединением  
по педагогическому образованию в качестве пособия  
для студентов учреждений высшего образования,  
обучающихся по специальностям профиля А-Педагогика

Минск 2016



Печатается по решению редакционно-издательского совета БГПУ

*Рецензенты:*

кандидат педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики социокультурной деятельности БГУКИИ *Л. И. Козловская*;  
кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной работы, управления и социального права УО «Российский государственный социальный университет» (филиал в г. Минске) *В. П. Абергана*

**Куницкая, О. С.**

К915 Введение в учебную деятельность студента: Умение учиться – залог успеха для студента : пособие / О. С. Куницкая. – Минск : БГПУ, 2016. – 156 с.  
ISBN 978-985-541-281-7.

Пособие является образовательным ресурсом для освоения студентами учебной дисциплины «Введение в учебную деятельность студента». В основу пособия положен принцип лично-деятельностного подхода с учетом основных тенденций развития современного образования. С помощью предложенного пособия можно ознакомиться с основами функционирования системы высшего образования в Республике Беларусь и основными формами учебной работы в УВО; овладеть методикой работы на лекции, семинарских занятиях, подготовки к экзаменам, написания научных работ; развить навыки научной организации учебного труда, рационального использования времени; социального взаимодействия, устной и письменной коммуникации; сформировать умение нести ответственность за результаты своего учебного труда и др.

Адресуется студентам-первокурсникам учреждения высшего образования, а также педагогам и кураторам, которые заинтересованы в оптимизации процесса адаптации студентов к обучению в университете.

УДК 378.091  
ББК 74.58

© Куницкая О. С., 2016  
© БГПУ, 2016

ISBN 978-985-541-281-7

# ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>ПРЕДИСЛОВИЕ</b> .....	3
<b>Глава 1. СТУДЕНТУ-ПЕРВОКУРСНИКУ О СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</b> .....	7
1.1. Высшее образование в Республике Беларусь как ресурс социально-ориентированного государства: знакомимся с новыми понятиями .....	7
1.2. Современная система непрерывного педагогического образования в Республике Беларусь .....	14
1.3. Содержание образования по специальности – навигатор при построении индивидуального образовательного маршрута .....	16
<b>Глава 2. СТУДЕНТ КАК СУБЪЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b> .....	21
2.1. Формы организации обучения в современном университете .....	21
2.2. Академические и социально-личностные компетенции в структуре культуры учебной деятельности студента .....	29
2.3. Проблема адаптации студентов-первокурсников к условиям современной высшей школы .....	35
2.4. Мотивация к учебной деятельности в университете – основное условие успешного обучения .....	41
2.5. Студент как потребитель образовательных услуг: права и обязанности .....	49
<b>Глава 3. КУЛЬТУРА УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА КАК УСЛОВИЕ АДАПТАЦИИ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ УНИВЕРСИТЕТА</b> .....	53
3.1. Особенности учебной деятельности студента .....	53
3.2. Читающий студент – успешный студент. Культура чтения .....	56
3.3. Приемы работы с учебной литературой и научными источниками. Создание научного архива .....	61
3.4. Библиографическое описание источника – показатель культуры учебного труда и научной этики .....	63
3.5. Аннотация – ориентир при выборе научного источника .....	72
3.6. Реферат по учебным дисциплинам: основные требования, структура, оформление .....	75
3.7. Умение слушать и конспектировать лекции – путь к успеху .....	81

3.8. Семинарская форма обучения. Технология подготовки устного выступления .....	86
3.9. Мультимедийная презентация – результат самостоятельной работы студентов .....	90
3.10. Формы, средства и критерии диагностики компетенций студентов.....	96
3.11. Самостоятельная работа – ведущая форма самоорганизации студента.....	102
<b>Глава 4. СТУДЕНТ КАК СУБЪЕКТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЩЕНИЯ.....</b>	<b>109</b>
4.1. Студенческий коллектив как среда совместной учебной деятельности и общения.....	109
4.2. Особенности социально-педагогического взаимодействия в диаде «преподаватель – студент». Как построить отношения с преподавателями.	116
4.3. Особенности деятельности и общения студентов в процессе учебных и производственных (педагогических) практик .....	119
4.4. Студент как субъект научно-исследовательской деятельности.....	123
4.5 Студент как участник внеучебной жизни университета .....	126
<b>ГЛОССАРИЙ.....</b>	<b>130</b>
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....</b>	<b>135</b>
<b>СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....</b>	<b>137</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ.....</b>	<b>140</b>
1. Как успешно сдать экзамены и зачеты .....	140
2. Студент – организатор своего времени .....	145
3. Как стать успешным студентом .....	150
4. Как за пять минут поднять себе настроение.....	153