

Математика

**ДЛЯ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ
С РУССКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ**

**I КЛАСС
Устный счет**

1. Запишите число, следующее за числом 7.
2. Запишите число, в котором 1 десяток и 4 единицы.
3. Запишите число, которое меньше числа 5 и больше числа 3.
4. Найдите разность чисел 8 и 2.
5. Найдите сумму чисел 7 и 3.
6. Увеличьте число 13 на 6.
7. Уменьшите число 20 на 8.
8. Сколько надо прибавить к числу 7, чтобы получилось 10?
9. Сколько нужно вычесть из числа 15, чтобы получилось 5?
10. Какое число меньше числа 19 на 9?

Контрольная работа

I вариант

1. Запишите числа в порядке убывания.
7 0 1 10 15 12
2. Вычислите.

9 - 7	5 + 5	4 + 3 + 10	13 + 5 - 6
6 + 2	10 - 6	20 - 8 + 1	19 - 3 - 3
3. Сравните.

6 + 3 ? 4 + 4	14 кг - 4 кг ? 8 кг + 2 кг
18 - 10 ? 0 + 8	9 см - 4 см ? 4 см + 5 см
4. У бабушки 4 гуся и 10 уток, а кур столько, сколько гусей и уток вместе. Сколько кур у бабушки?
5. Начертите отрезок длиной 4 см. Начертите второй отрезок, длина которого на 2 см больше.

II вариант

1. Запишите числа в порядке возрастания.
16 20 14 6 8 0
2. Вычислите.

8 - 3	10 - 7	7 - 4 + 10	11 + 7 - 5
3 + 6	4 + 4	20 - 5 + 1	18 - 2 - 2
3. Сравните.

6 + 2 ? 3 + 3	16 см - 10 см ? 1 см + 5 см
16 - 6 ? 7 + 3	9 кг - 6 кг ? 3 кг + 7 кг
4. У дедушки в саду 5 слив и 10 груш. А яблонь столько, сколько слив и груш вместе. Сколько яблонь у дедушки в саду?
5. Начертите отрезок длиной 7 см. Начертите второй отрезок, длина которого на 3 см меньше.

II КЛАСС

I вариант

1. Представьте числа в виде суммы разрядных слагаемых: 48 72 53 66
2. Вычислите.

90 - (35 + 7)	36 + (84 - 46)
27 + 18 + 13	100 - 23 - 15

3. Сравните.

88 + 9 ? 88 - 9	2 дм 8 см ? 1 м
67 - 4 ? 67 - 3	1 ч 20 мин ? 60 мин
4. На площадке играли 18 мальчиков и 14 девочек. Когда несколько детей ушло домой, на площадке осталось 12 детей. Сколько детей ушло домой?
5. Длины сторон прямоугольника равны 2 см и 8 см. Начертите ломаную из трех звеньев такой же длины, как и периметр прямоугольника.

II вариант

1. Представьте числа в виде суммы разрядных слагаемых: 34 82 47 88
2. Вычислите.

100 - (47 + 9)	47 + (94 - 67)
34 + 19 + 26	100 - 32 - 17
3. Сравните.

76 - 7 ? 76 + 7	1 м ? 1 дм 7 см
59 - 6 ? 59 - 5	1 ч 15 мин ? 60 мин
4. Купили 17 яблок и 18 груш. Когда несколько фруктов съели, осталось 15 фруктов. Сколько фруктов съели?
5. Длины сторон прямоугольника равны 4 см и 6 см. Начертите ломаную из трех звеньев такой же длины, как и периметр прямоугольника.

III КЛАСС

I вариант

1. Выпишите трехзначные числа.
378 29 209 1000 720 7 500 14
2. Сравните.

1 т ? 1000 кг	1 ц ? 60 кг
1 мин ? 100 с	1 км ? 900 м
3. Найдите значения выражений.
4 · (333 - 816 : 6) 801 - 76 · 7 + 178
4. На стройку привезли 180 т песка на 9 одинаковых самосвалах. Сколько тонн песка привезут 4 таких самосвала?
5. Почтальону нужно разнести журналы. Он разнес половину журналов и еще половину остатка. Почтальону осталось разнести еще 6 журналов. Сколько всего было журналов?

II вариант

1. Выпишите трехзначные числа.
59 640 8 509 1000 300 19 928
2. Сравните.

1 кг ? 800 г	1 ц ? 500 кг
1 км ? 600 м	1 мин ? 60 с
3. Найдите значения выражений.
5 · (351 - 692 : 4) 901 - 97 · 6 + 228
4. На стройку привезли 160 т гравия на 8 одинаковых самосвалах. Сколько тонн гравия привезут 3 таких самосвала?

5. В вазе лежали конфеты. После того как съели половину всех конфет, а потом еще половину остатка, в вазе осталось 7 конфет. Сколько всего конфет было в вазе?

IV КЛАСС

I вариант

- Запишите числа с помощью цифр.
Тридцать две тысячи пятьсот двадцать один.
Сто пять тысяч триста пятнадцать.
- Вычислите.

258 278 + 37 831	34 524 · 4
704 512 – 43 489	5406 · 32
- Сравните.

18 765 : 9	24 ц · 3 ? 90 т
7872 : 24	
342 м – 40 м ? $\frac{1}{5}$ км	$\frac{1}{4}$ ч ? 15 мин + 60 с
6 га – 2 га ? 40 000 м ²	
- Первые 3 ч машина ехала от города А до города В, а следующие 2 ч — от города В до города С. За все время машина проехала 460 км, двигаясь с одинаковой скоростью. Сколько километров проехала машина от города А до города В и от города В до города С?
- Периметр квадрата равен 29 м 1 дм 2 см. Длина прямоугольника равна длине стороны квадрата, а ширина в 2 раза меньше длины. Найдите периметр прямоугольника.

II вариант

- Запишите числа с помощью цифр.
Сорок пять тысяч шестьсот тридцать два.
Двести три тысячи семьсот тринадцать.
- Вычислите.

147 167 + 48 942	25 634 · 3
503 416 – 38 227	6308 · 24
- Сравните.

27 765 : 9	24 ц · 3 ? 90 т
8398 : 34	
342 м – 40 м ? $\frac{1}{5}$ км	$\frac{1}{4}$ ч ? 15 мин + 60 с
6 га – 2 га ? 40 000 м ²	
- Первые 2 ч поезд ехал от города А до города В, а следующие 3 ч — от города В до города С. За все время поезд проехал 480 км, двигаясь с одинаковой скоростью. Сколько километров проехал поезд от города А до города В и от города В до города С?
- Периметр квадрата равен 14 м 3 дм 2 см. Ширина прямоугольника равна длине стороны квадрата, а длина в 2 раза больше ширины. Найдите периметр прямоугольника.

ДЛЯ УСТАНОВУ АДУКАЦЫІ З БЕЛАРУСКАЙ МОВАЙ НАВУЧАННЯ

I КЛАС

Вуснае лічэнне

- Запішыце лік, які ідзе за лікам 7.
- Запішыце лік, у якім 1 дзясятак і 4 адзінкі.

- Запішыце лік, меншы за лік 5 і большы за лік 3.
- Знайдзіце рознасць лікаў 8 і 2.
- Знайдзіце суму лікаў 7 і 3.
- Павялічце лік 13 на 6.
- Паменшыце лік 20 на 8.
- Колькі трэба дадаць да ліку 7, каб атрымалася 10?
- Колькі трэба адняць ад ліку 15, каб атрымалася 5?
- Які лік меншы за 19 на 9?

Кантрольная работа

I варыянт

- Запішыце лікі у парадку памяншэння.
7 0 1 10 15 12
- Вылічыце.

9 – 7	4 + 3 + 10
6 + 2	20 – 8 + 1
5 + 5	13 + 5 – 6
10 – 6	19 – 3 – 3
- Параўнайце.

6 + 3 ? 4 + 4	14 кг – 4 кг ? 8 кг + 2 кг
18 – 10 ? 0 + 8	9 см – 4 см ? 4 см + 5 см
- У бабулі 4 гусі і 10 качак, а курэй столькі, колькі гусей і качак разам. Колькі курэй у бабулі?
- Начарціце адрэзак даўжынёй 4 см. Начарціце другі адрэзак, даўжыня якога большая на 2 см.

II варыянт

- Запішыце лікі у парадку павелічэння.
16 20 14 6 8 0
- Вылічыце.

8 – 3	7 – 4 + 10
3 + 6	20 – 5 + 1
10 – 7	11 + 7 – 5
4 + 4	18 – 2 – 2
- Параўнайце.

6 + 2 ? 3 + 3	16 см – 10 см ? 1 см + 5 см
16 – 6 ? 7 + 3	9 кг – 6 кг ? 3 кг + 7 кг
- У дзядулі у садзе 5 сліў і 10 груш. А яблынь столькі, колькі сліў і груш разам. Колькі яблынь у дзядулі у садзе?
- Начарціце адрэзак даўжынёй 7 см. Начарціце другі адрэзак, даўжыня якога меншая на 3 см.

II КЛАС

I варыянт

- Запішыце лікі у выглядзе сумы разрадных скла-
даемых.
48 72 53 66
- Вылічыце.

90 – (35 + 7)	36 + (84 – 46)
27 + 18 + 13	100 – 23 – 15
- Параўнайце.

88 + 9 ? 88 – 9	2 дм 8 см ? 1 м
67 – 4 ? 67 – 3	1 г 20 мін ? 60 мін
- На пляцоуцы гулялі 18 хлопчыкаў і 14 дзячунак. Калі некалькі дзяцей пайшлі дадому, на пляцоуцы засталася 12 дзяцей. Колькі дзяцей пайшло дадому?

5. Даўжыні старон прамавугольнага — 2 см і 8 см. Начарціце ломаную з трох звёнаў такой самай даўжыні, як перыметр прамавугольнага.

II варыянт

- Запішыце лікі у выглядзе сумы разрадных складаных.
34 82 47 88
- Вылічыце.
100 – (47 + 9) 47 + (94 – 67)
34 + 19 + 26 100 – 32 – 17
- Параўнайце.
76 – 7 ? 76 + 7 1 м ? 1 дм 7 см
59 – 6 ? 59 – 5 1 г 15 мін ? 60 мін
- Купілі 17 яблыкаў і 18 груш. Калі нейкую колькасць садавіны з’елі, засталася 15 штук. Колькі штук садавіны з’елі?
- Даўжыні старон прамавугольнага — 4 см і 6 см. Начарціце ломаную з трох звёнаў такой самай даўжыні, як перыметр прамавугольнага.

III КЛАС

I варыянт

- Выпішыце трохзначныя лікі.
378 29 209 1000 720 7500 14
- Параўнайце.
1 т ? 1000 кг 1 ц ? 60 кг
1 мін ? 100 с 1 км ? 900 м
- Знайдзіце значэнні выразу.
4 · (333 – 816 : 6)
801 – 76 · 7 + 178
- На будоўлю прывезлі 180 т пяску на 9 аднолькавых самазвалах. Колькі тон пяску прывязуць 4 такія самазвалы?
- Пашталёну трэба разнесці часопісы. Ён разнёс палову часопісаў і яшчэ палову астачы. Пашталёну засталася разнесці яшчэ 6 часопісаў. Колькі усяго было часопісаў?

II варыянт

- Выпішыце трохзначныя лікі.
59 640 8 509 1000 300 19 928
- Параўнайце.
1 кг ? 800 г 1 ц ? 500 кг
1 км ? 600 м 1 мін ? 60 с
- Знайдзіце значэнні выразу.
5 · (351 – 692 : 4) 901 – 97 · 6 + 228
- На будоўлю прывезлі 160 т жвіру на 8 аднолькавых самазвалах. Колькі тон жвіру прывязуць 3 такія самазвалы?
- У вазе ляжалі цукеркі. Пасля таго як з’елі палову усіх цукерак, а потым яшчэ палову астачы, у вазе засталася 7 цукерак. Колькі усяго цукерак было у вазе?

IV КЛАС

I варыянт

- Запішыце лікі з дапамогай лічбаў.
Трыццаць дзве тысячы пяцьсот дваццаць адзін.
Сто пяць тысяч трыста пятнаццаць.

- Вылічыце.
258 278 + 37 831 34 524 · 4
704 512 – 43 489 5406 · 32

18 765 : 9
7872 : 24
- Параўнайце.
342 м – 40 м ? $\frac{1}{5}$ км 24 ц · 3 ? 90 т
6 га – 2 га ? 40 000 м² $\frac{1}{4}$ г ? 15 мін + 60 с
- Першыя 3 г машына ехала ад горада А да горада В, а наступныя 2 г — ад горада В да горада С. За увесь час машына праехала 460 км, рухаючыся з аднолькавай скорасцю. Колькі кіламетраў праехала машына ад горада А да горада В і ад горада В да горада С?
- Перыметр квадрата 29 м 1 дм 2 см. Даўжыня прамавугольнага роўная даўжыні стараны квадрата, а шырыня ў 2 разы меншая за даўжыню. Знайдзіце перыметр прамавугольнага.

II варыянт

- Запішыце лікі з дапамогай лічбаў.
Сорак пяць тысяч шэсцьсот трыццаць два.
Дзвесце тры тысячы семсот трынаццаць.
- Вылічыце.
147 167 + 48 942 25 634 · 3
503 416 – 38 227 6308 · 24

27 765 : 9
8398 : 34
- Параўнайце.
342 м – 40 м ? $\frac{1}{5}$ км 24 ц · 3 ? 90 т
6 га – 2 га ? 40 000 м² $\frac{1}{4}$ г ? 15 мін + 60 с
- Першыя 2 г цягнік ехаў ад горада А да горада В, а наступныя 3 г — ад горада В да горада С. За увесь час цягнік праехаў 480 км, рухаючыся з аднолькавай скорасцю. Колькі кіламетраў праехаў цягнік ад горада А да горада В і ад горада В да горада С?
- Перыметр квадрата 14 м 3 дм 2 см. Шырыня прамавугольнага роўная даўжыні стараны квадрата, а даўжыня ў 2 разы большая за шырыню. Знайдзіце перыметр прамавугольнага.

Г. Л. МУРАВЬЕВА,

зав. кафедрай естэственнааучных дысцыплін
БГПУ ім. М. Танка,
кандыдат педагогічных навук, доцэнт;

М. А. УРБАН,

доцэнт кафедры естэственнааучных дысцыплін
БГПУ ім. М. Танка,
кандыдат педагогічных навук, доцэнт;

В. М. КУРЗОВА,

заместитель директора по учебной работе,
гимназия № 30 г. Минска

На диске — карточкі з заданнямі
для ўчреждзенняў адукацыі з рускім
і беларускім мовамі адукацыі.

