

## ПРЕДСТАВЛЕННОСТЬ ЦЕННОСТИ СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ У СОВРЕМЕННЫХ СТУДЕНТОВ

Т. В. Кецко

*магистр пед. наук, старший преподаватель  
Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка  
г. Минск, Республика Беларусь  
architw@rambler.ru*

**Аннотация.** В статье анализируется представленность семейных ценностей у современных студентов. Было проведено исследование, целью которого стало рассмотрение семейных ценностей в молодежной студенческой среде.

**Ключевые слова:** семья; семейные отношения; семейные ценности; студенческая молодежь.

## REPRESENTATION OF THE VALUES OF FAMILY RELATIONS IN MODERN STUDENTS

T. Ketsko

*Master of Pedagogical Sciences,  
senior lecturer of the department of age  
and educational psychology  
Belarusian State Pedagogical University,  
Minsk, Republic of Belarus  
architw@rambler.ru*

**Abstract.** The article analyzes the representation of family values among modern students. A study was conducted to examine family values among young students.

**Keywords:** family; family relationships; family values; students.

В настоящее время современное общество претерпевает глобальные изменения. Прежде всего, эти изменения можно связать с вхождением интернета в жизнь каждого человека. Появилась возможность мгновенного соединения с любой точкой мира, с получением информации из многочисленных источников. Изменилась структура общения в современном обществе. На смену телефонным звонкам и электронной почте пришли сообщения в мессенджерах. В процессе изменяются и важнейшие социальные ценности, которые в прошлом времени помогали людям преодолевать различные жизненные ситуации, отмечают современные исследователи семьи [1].

Интересно изучить вопрос семейных ценностей в современном состоянии. С одной стороны, семья претерпевает определенный кризис, если судить по количеству разводов на тысячу заключенных браков. Но семья остается источником восполнения духовных и физических сил человека, островом надежности и близких отношений. К состоянию семьи всегда наблюдается большой интерес в психолого-педагогических, а также в социологических науках, ведь семья выполняет ряд важнейших социальных функций

[2]. Это и репродуктивная функция, которая заключается в продолжении потомства в семье, и связанная с ней – воспитательная функция. Согласно Кодексу Республики Беларусь об образовании целью воспитания является формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности. Особое внимание в современном белорусском обществе уделяется формированию у детей и молодежи гражданственности, патриотизма, ответственности, трудолюбия, духовно-нравственных ценностей, здорового образа жизни. Психолого-педагогическая помощь семье – это важнейшее содействие современному обществу в целом.

Исторически семья как социальный институт имеет длительную историю. От группового брака в первобытном обществе, где племена жили одной большой общностью, к парному браку в древности и средневековье. В средние века этот институт держался на церковном браке, основная цель была – продолжение рода. При заключении брака и создании семьи основными были имущественные возможности, наследуемое имущество и согласие родителей на брак. На сегодняшний день брак не обязательно освящается в церкви и согласие родителей не обязательно. Это добровольное дело молодых людей.

Благополучная семья способствует психологическому здоровью ее членов. А это полноценное функционирование и развитие человека в процессе его жизнедеятельности, возможность непрерывного развития человека в течение его жизни. Важна саморегулируемость личности, т. е. возможность адекватного приспособления как к благоприятным, так и неблагоприятным факторам. Исследователи семейных отношений отдельное внимание уделяют благоприятным факторам. Ситуация преодоления сложностей дается легче. А некоторая пресыщенность, удовлетворенность ведет к скуке и бездействию в браке, что сказывается в дальнейшем на продолжительности семейного взаимодействия.

Развитие этической системы личности, духовности личности, ее ориентация на абсолютные ценности (истину, красоту и добро) остается в приоритетах психолого-педагогической поддержки семьи. Для эффективного семейного взаимодействия важна гармония между эмоциональными и интеллектуальными настройками личности.

В связи с этим было интересно изучить ценности современной студенческой молодежи. В исследовании приняли участие студенты факультета социально-педагогических технологий: будущие педагоги социальные и педагоги-психологи (всего 54 студента дневной и заочной формы получения образования от 19 до 32 лет). Студентам была предложена анкета из 17 вопросов с подготовленными вариантами ответов.

Результаты достаточно оптимистичны. Студенты демонстрируют высокую ценность семейного института. Признают семью как ценность 87 % опрошенных, и только 1 опрошенный ответил, что лично для него семья не является персональной ценностью, что может быть для него связано с переживанием некоторого семейного кризиса.

Изменяется отношение к незарегистрированному браку (нейтрально относится 61 % респондентов). Но при этом лично для себя неприемлем незарегистрированный брак для 17 % опрошенных. Здесь встает вопрос о готовности молодежи вступать в брак. Уходит

идея о «гражданском» браке, как о репетиции настоящего брака, когда в прошлые годы молодые люди «пробовали» жить вместе. Такой пробный вариант семьи не гарантировал дальнейших эффективных семейных отношений для пары. Партнеры старались преподнести себя с лучшей стороны, что не всегда соответствовало действительности. А девушки отмечали, что старались занять в таком браке роль «удобной жены», т. е. они выполняли основные семейные бытовые функции, но при этом не обладали никакими юридическими правами.

Основными причинами для вступления в брак в исследовании указаны следующие: желание создать семью (91 % опрошенных), любовь (91 % опрошенных), желание иметь детей (48 % опрошенных). При этом общие взгляды и ценности, как причину вступления брак отметили только 2 % респондентов. Такое недооценивание единства в мировоззрении, в установках партнеров может привести к скорым конфликтам в молодой семье.

Определенными меркантильными интересами руководствуются 13 % респондентов: для них выгодный жених – невеста – это повод вступить в брак. Для таких участников исследования хочется привести слова Матери Терезы «Для создания семьи достаточно влюбленности, а для ее дальнейшего существования – умение терпеть и прощать». Вступление в брак должно быть осознанным, с глубоким пониманием и ответственностью друг перед другом.

Определенную толерантность проявляют респонденты к представителям разных национальностей в браке. 94 % ответили, что такой брак возможен, если будущие супруги любят друг друга, при этом желательно, чтобы они исповедовали одну религию.

Должны ли родители дать согласие молодым на вступление в брак? Личным делом ответ на этот вопрос называют 65 % респондентов, желательно согласие для 31 % респондентов. Здесь проявляется некоторая недооценка того факта, что в паре соединяется два рода. Семейные психологи отмечают большое количество конфликтов в современной расширенной семье, когда молодая пара не уживается со старшим поколением, даже проживая на разных территориях. Возможно, учет родительского мнения на первых порах создания новой молодой семьи был бы укрепляющим и направляющим фактором, как и в былые времена.

Для развода достаточной причиной молодые люди называют отсутствие любви (82 % опрошенных), измены (98 % опрошенных), аморальное поведение одного из супругов (96 % опрошенных). При этом отмечается готовность совместно преодолевать материальные трудности (лишь 6 % называют это поводом к разводу).

Из форм организации взаимодействия респонденты чаще выбирают демократическую форму семьи (63 %), за матриархальную форму семьи выступают 20 % опрошенных, патриархальную – 17 %. Идея равного вклада партнеров в отношения, равенства в принятии совместных семейных решений может стать гарантией крепкой семьи.

Готовы ориентироваться на родительскую модель семьи лишь 24 % респондентов, остальные отмечают, что в их новой семье все будет по-другому. Достаточное условие для вступления в брак – желание создать семью (57 % опрошенных), наличие работы

и дохода (35 % опрошенных), наличие собственного жилья (7 % опрошенных); наличие высшего образования как необходимого условия вступления в брак не отметил ни один респондент.

Интересными оказались ожидания того, кто будет обеспечивать будущую семью: за то, что это задача обоих супругов выступает 68 % респондентов, муж – 31 % респондентов; никто не отметил, что это может быть и приоритетом жены. Возможно, сказывается факт, что выборка исследования преимущественно женская.

Своими жизненными приоритетами студенты назвали любовь (74 % опрошенных), семью (61 % опрошенных), здоровье (55 % опрошенных), материальный достаток (54 % опрошенных). К важнейшим семейным ценностям была отнесена – забота друг о друге (76 %), эмоционально-психологическое благополучие (70 %), любовь (63 %). К наименее значимым семейным приоритетам были отнесены помощь старшему поколению и преемственность поколений, что объясняется средним возрастом в выборке, это преимущественно молодые люди и их родители еще также молоды и не нуждаются в помощи и поддержке.

Таким образом, современная молодежь относит семейные ценности к ряду важнейших личных ценностей. В браке отмечают важность любви и эмоционального благополучия, выступают за традиционные формы брака, что гарантирует преемственность семейных правил.

#### **Список литературы**

1. Шульга, Т. И. Психологическое сопровождение семьи : учебное пособие для вузов / Т. И. Шульга. – 2-е изд. – М. : Издательство Юрайт, 2023. – 141 с.
2. Прохорова, О. Г. Психология семьи. Психологическое здоровье : учебное пособие для вузов / О. Г. Прохорова, В. С. Торехтий. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2023. – 152 с.