

Матэматыка

Выніковыя камбінаваныя кантрольныя работы адпавядаюць патрабаванням вучэбнай праграмы па матэматыцы для I—IV класаў. Кожная работа складзена ў двух варыянтах. Колькасць заданняў у рабоце для I класа — чатыры, ва ўсіх астатніх класах — пяць, што звязана з рознай працягласцю ўрокаў.

Заданні ў кантрольных работах размешчаны ў парадку павелічэння іх складанасці. Тэксты прапанаваных работ з'яўляюцца прыкладнымі, настаўнік можа ўносіць змены ў іх змест.

Для школ з беларускай мовай навучання

I КЛАС

Варыянт 1

- Вывічыце.
 $4 + 3$
 $0 + 8 - 3$
 $8 - 5$
 $18 - 4 + 2$
 $13 - 3$
 $12 + 8 - 3$
 $9 - 9$
 $12 - 10 + 0$
- У вазе было 10 сліў і 4 абрыко-сы. Колькі ўсяго садавіны было ў вазе?
- Параўнайце.
 $13 \dots 20$
 $14 + 3 \dots 17 - 4$
 $3 \text{ см} \dots 3 \text{ дм}$
 $1 \text{ дм} 4 \text{ см} \dots 14 \text{ см}$
- Начарціце адрэзак на 1 см кара-цейшы за дадзены.

(Адрэзак даўжынёй 6 см.)

Варыянт 2

- Вывічыце.
 $9 - 3$
 $5 - 0 + 2$
 $3 + 5$
 $12 + 3 - 3$
 $16 - 10$
 $11 + 9 - 2$
 $0 + 6$
 $15 - 5 - 10$
- Было 7 матылькоў. 4 матыль-кі паляцелі. Колькі матылькоў засталася?
- Параўнайце.
 $17 \dots 14$
 $16 - 4 \dots 13 + 4$
 $5 \text{ дм} \dots 5 \text{ см}$
 $18 \text{ см} \dots 1 \text{ дм} 8 \text{ см}$

- Начарціце адрэзак на 2 см даў-жэйшы за дадзены.

(Адрэзак даўжынёй 5 см.)

II КЛАС

Варыянт 1

- Запішыце лікі ў парадку памян-шэння.
57 20 9 64 100 33 85
- Вывічыце.
 $79 - 25$
 $21 + 79$
 $(41 + 0) - 25$
 $62 - (16 + 25)$
- Параўнайце.
 $2 \text{ дм} \dots 2 \text{ м}$
 $14 \text{ дм} + 20 \text{ см} \dots 16 \text{ дм}$
 $1 \text{ г} \dots 50 \text{ мін}$
 $15 \text{ мін} + 45 \text{ мін} \dots 3 \text{ г}$
- У адным вядры 10 л вады, а ў дру-гім — на 2 л больш. Колькі літраў вады ў двух вёдрах?
- Знайдзіце перыметр квадрата. Начарціце ломаную з трох звёнаў такой жа даўжынёй, як перыметр квадрата.



(Квадрат са стараной 3 см.)

Варыянт 2

- Запішыце лікі ў парадку павелі-чэння.
24 90 36 77 29 58 33
- Вывічыце.
 $58 - 24$
 $67 + 33$
 $(64 - 29) + 0$
 $100 - (28 + 34)$

- Параўнайце.
 $5 \text{ м} \dots 5 \text{ дм}$
 $13 \text{ дм} \dots 10 \text{ дм} + 30 \text{ см}$
 $20 \text{ мін} \dots 1 \text{ г}$
 $2 \text{ г} \dots 25 \text{ мін} + 35 \text{ мін}$
- У адной бочцы 32 л вады, а ў дру-гой — на 10 л менш. Колькі літраў вады ў дзвюх бочках?
- Знайдзіце перыметр прамаву-гольніка. Начарціце ломаную з трох звёнаў такой жа даўжынёй, як перыметр прамавугольніка.



(Прамавугольнік са старанамі 3 см і 4 см.)

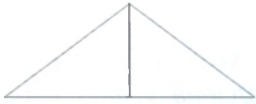
III КЛАС

Варыянт 1

- Запішыце трохзначныя лікі ў вы-глядзе сумы разрадных склада-емых.
24 358 2 99 240 709 888
- Вывічыце.
 $23 \cdot (67 - 63)$
 $240 : 3 + 420$
 $3 \cdot 412 - 522 : 3$
 $840 - (745 - 639) \cdot 2$
- Параўнайце.
 $670 : 10 - 67 \cdot 0 \dots 57 \cdot 10 - 150$
 $96 : 4 \cdot 5 \dots 78 : 3 : 2$
 $25 \text{ мін} \dots \frac{1}{4} \text{ г}$
 $\frac{1}{2} \text{ м} \dots 100 \text{ см} - 50 \text{ см}$
- За 5 гадзін станок-аўтамат можа зрабіць 350 дэталей. За які час гэты станок можа зрабіць 560 дэ-талей?
- З двух аднолькавых прамавуголь-ных трохвугольнікаў з даўжынямі старон 3 см, 4 см і 5 см склалі

праверка ведаў

трохвугольнік так, як паказана на малюнку. Знайдзіце перыметр фігуры, якая атрымалася.



Варыянт 2

- Запішыце трохзначныя лікі ў выглядзе сумы разрадных складаных.
649 55 444 0 510 105 17
- Вылічыце.
 $3 \cdot 70 + 550$
 $96 : (43 - 27)$
 $377 - (137 - 63) \cdot 2$
 $628 : 4 + 3 \cdot 215$
- Параўнайце.
 $0 : 87 + 87 \cdot 10 \dots 990 : 10 + 150$
 $72 : 3 \cdot 4 \dots 91 : 7 : 13$
 $\frac{1}{4} \text{ г} \dots 15 \text{ мін}$
 $17 \text{ см} + 13 \text{ см} \dots \frac{1}{5} \text{ м}$
- На 6 аднолькавых палатак пайшло 84 м тканіны. Колькі такіх палатак можна пашыць з 56 м тканіны?
- З двух аднолькавых прамавугольных трохвугольнікаў з даўжынямі старон 3 см, 4 см і 5 см склалі чатырохвугольнік так, як паказана на

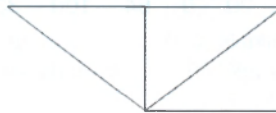


малюнку. Знайдзіце перыметр фігуры, якая атрымалася.

IV КЛАС

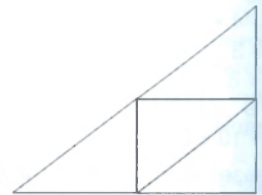
Варыянт 1

- Рашыце ўраўненне.
 $31\ 025 - x = 2374$
- Вылічыце.
 $11\ 100 + (5628 : 6 - 9696 : 16)$
 $6329 \cdot 73 + 15\ 552 : 72 \cdot 200$
- Параўнайце.
 $426 \text{ м} \cdot 3 \dots \frac{1}{2} \text{ км}$
 $5 \text{ га} \dots 50\ 000 \text{ м}^2$
 $20 \text{ ц} \cdot 5 \dots 10 \text{ т}$
 $\frac{1}{4} \text{ сут} \dots 30 \text{ мін} \cdot 8$
- Аўтамабіль рухаўся з аднолькавай скорасцю. За 6 г ён праехаў адлегласць на 174 км больш, чым за 4 г. Якую адлегласць аўтамабіль праехаў за 6 г? За 4 г?
- З трох аднолькавых прамавугольных трохвугольнікаў з даўжынямі старон 3 см, 4 см і 5 см склалі чатырохвугольнік так, як паказана на малюнку. Знайдзіце плошчу фігуры, якая атрымалася.



Варыянт 2

- Рашыце ўраўненне.
 $y - 5478 = 29\ 002$
- Вылічыце.
 $(18\ 305 : 7 - 2880 : 18) \cdot 32$
 $6329 \cdot 23 + 15\ 552 : 72 \cdot 200$
- Параўнайце.
 $\frac{1}{4} \text{ км} \dots 750 \text{ м} : 3$
 $40 \text{ мін} \cdot 9 \dots \frac{1}{8} \text{ сут}$
 $25 \text{ т} \dots 130 \text{ ц} \cdot 2$
 $38\ 000 \text{ м}^2 \dots 3 \text{ га}$
- Цягнік рухаўся з аднолькавай скорасцю. За 3 гадзіны ён праехаў адлегласць на 348 км менш, чым за 7 г. Якую адлегласць цягнік праехаў за 3 г? За 7 г?
- З чатырох аднолькавых прамавугольных трохвугольнікаў з даўжынямі старон 3 см, 4 см і 5 см склалі трохвугольнік так, як паказана на малюнку. Знайдзіце плошчу фігуры, якая атрымалася.



Для школ с русским языком обучения

I КЛАСС

Вариант 1

- Вычислите.
 $4 + 3$
 $0 + 8 - 3$
 $8 - 5$
 $18 - 4 + 2$
 $13 - 3$
 $12 + 8 - 3$
 $9 - 9$
 $12 - 10 + 0$
- В вазе было 10 слив и 4 абрикоса. Сколько всего фруктов было в вазе?
- Сравните.
 $13 \dots 20$
 $14 + 3 \dots 17 - 4$
 $3 \text{ см} \dots 3 \text{ дм}$
 $1 \text{ дм} 4 \text{ см} \dots 14 \text{ см}$
- Начертите отрезок на 1 см короче данного.

(Отрезок длиной 6 см.)

Вариант 2

- Вычислите.
 $9 - 3$
 $5 - 0 + 2$
 $3 + 5$
 $12 + 3 - 3$
 $16 - 10$
 $11 + 9 - 2$
 $0 + 6$
 $15 - 5 - 10$
- Было 7 бабочек. Улетело 4 бабочки. Сколько бабочек осталось?
- Сравните.
 $17 \dots 14$
 $16 - 4 \dots 13 + 4$
 $5 \text{ дм} \dots 5 \text{ см}$
 $18 \text{ см} \dots 1 \text{ дм} 8 \text{ см}$
- Начертите отрезок на 2 см длиннее данного.

(Отрезок длиной 5 см.)

II КЛАСС

Вариант 1

- Запишите числа в порядке уменьшения.
57 20 9 64 100 33 85
- Вычислите.
 $79 - 25$
 $21 + 79$
 $(41 + 0) - 25$
 $62 - (16 + 25)$
- Сравните.
 $2 \text{ дм} \dots 2 \text{ м}$
 $14 \text{ дм} + 20 \text{ см} \dots 16 \text{ дм}$
 $1 \text{ ч} \dots 50 \text{ мин}$
 $15 \text{ мин} + 45 \text{ мин} \dots 3 \text{ ч}$
- В одном ведре 10 л воды, а в другом — на 2 л больше. Сколько литров воды в двух ведрах?
- Найдите периметр квадрата. Начертите ломаную из трёх

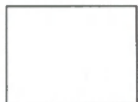
звеньев такой же длины, как периметр квадрата.



(Квадрат со стороной 3 см.)

Вариант 2

1. Запишите числа в порядке увеличения.
24 90 36 77 29 58 33
2. Вычислите.
58 - 24
67 + 33
(64 - 29) + 0
100 - (28 + 34)
3. Сравните.
5 м ... 5 дм
13 дм ... 10 дм + 30 см
20 мин ... 1 ч
2 ч ... 25 мин + 35 мин
4. В одной бочке 32 л воды, а в другой — на 10 л меньше. Сколько литров воды в двух бочках?
5. Найдите периметр прямоугольника. Начертите ломаную из трёх звеньев такой же длины, как периметр прямоугольника.



(Прямоугольник со сторонами 3 см и 4 см.)

III КЛАСС

Вариант 1

1. Представьте трёхзначные числа в виде суммы разрядных слагаемых.
24 358 2 99 240 709 888
2. Вычислите.
23 · (67 - 63)
240 : 3 + 420
3 · 412 - 522 : 3
840 - (745 - 639) · 2
3. Сравните.
670 : 10 - 67 · 0 ... 57 · 10 - 150
96 : 4 · 5 ... 78 : 3 : 2
25 мин ... $\frac{1}{4}$ ч
 $\frac{1}{2}$ м ... 100 см - 50 см
4. За 5 часов станок-автомат может сделать 350 деталей. За какое время этот станок может сделать 560 деталей?
5. Из двух одинаковых прямоугольных треугольников с длинами сторон 3 см, 4 см и 5 см составили

ли треугольник так, как показано на рисунке. Найдите периметр фигуры, которая получилась.



Вариант 2

1. Представьте трёхзначные числа в виде суммы разрядных слагаемых.
649 55 444 0 510 105 17
2. Вычислите.
3 · 70 + 550
96 : (43 - 27)
377 - (137 - 63) · 2
628 : 4 + 3 · 215
3. Сравните.
0 : 87 + 87 · 10 ... 990 : 10 + 150
72 : 3 · 4 ... 91 : 7 : 13
 $\frac{1}{4}$ ч ... 15 мин
17 см + 13 см ... $\frac{1}{5}$ м
4. На 6 одинаковых палаток пошло 84 м ткани. Сколько таких палаток можно сшить из 56 м ткани?
5. Из двух одинаковых прямоугольных треугольников с длинами сторон 3 см, 4 см и 5 см составили четырёхугольник так, как показано на рисунке. Найдите периметр фигуры, которая получилась.

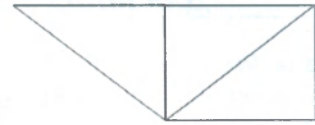


IV КЛАСС

Вариант 1

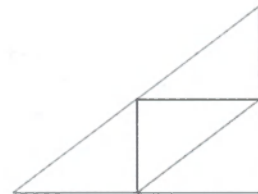
1. Решите уравнение.
31 025 - x = 2374
2. Вычислите.
11 100 + (5628 : 6 - 9696 : 16)
6329 · 73 + 15 552 : 72 · 200
3. Сравните.
426 м · 3 ... $\frac{1}{2}$ км
5 га ... 50 000 м²
20 ц · 5 ... 10 т
 $\frac{1}{4}$ сут ... 30 мин · 8
4. Автомобиль двигался с одинаковой скоростью. За 6 ч он проехал расстояние на 174 км больше, чем за 4 ч. Какое расстояние автомобиль проехал за 6 ч? За 4 ч?
5. Из трёх одинаковых прямоугольных треугольников с длинами

сторон 3 см, 4 см и 5 см составили четырёхугольник так, как показано на рисунке. Найдите площадь фигуры, которая получилась.



Вариант 2

1. Реши уравнение.
y - 5478 = 29 002
2. Вычислите.
(18 305 : 7 - 2880 : 18) · 32
6329 · 23 + 15 552 : 72 · 200
3. Сравните.
 $\frac{1}{4}$ км ... 750 м : 3
40 мин · 9 ... $\frac{1}{8}$ сут
25 т ... 130 ц · 2
38 000 м² ... 3 га
4. Поезд двигался с одинаковой скоростью. За 3 ч он проехал расстояние на 348 км меньше, чем за 7 ч. Какое расстояние поезд проехал за 3 ч? За 7 ч?
5. Из четырёх одинаковых прямоугольных треугольников с длинами сторон 3 см, 4 см и 5 см составили треугольник так, как показано на рисунке. Найдите площадь фигуры, которая получилась.



Г. Л. МУРАУЕВА,
кандидат педагогических наук,
загадчик кафедры
природонаучных дисциплин
БДПУ имени М. Танка;

М. А. УРБАН,
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры
природонаучных дисциплин
БДПУ имени М. Танка.



На диске — карткі з кантрольнымі работамі.