

СОЦИАЛЬНО-ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ

С. Я. Ермолич

*канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры социальной работы
Белорусский государственный педагогический
университет имени Максима Танка
г. Минск, Республика Беларусь
svetaermolich@mail.ru*

Аннотация. В статье определена значимость социальной работы с семьей, подчеркнуты основные направления семейной политики, освещена система государственной поддержки семей, воспитывающих детей в Республике Беларусь, отражены социальные услуги, оказываемые в территориальных центрах социального обслуживания населения, представлены социально-терапевтические практики, используемые в работе с семьей.

Ключевые слова: семья, социальная работа с семьей, социально-терапевтические практики, семейная политика, государственная поддержка семьи.

SOCIAL THERAPEUTIC PRACTICES IN THE SYSTEM OF SOCIAL WORK WITH FAMILIES

S. Ermolich

*PhD, Associate Professor, Associate Professor of Social Work Department, Belarusian State
Pedagogical University named Maxim Tank
g. Minsk, Republic of Belarus
svetaermolich@mail.ru*

Annotation. The article defines the significance of social work with family, emphasizes the main directions of family policy, highlights the system of state support for families with children in the Republic of Belarus, reflects social services provided in territorial social service centers, presents social therapeutic practices used in work with family.

Keywords: family, social work with family, social therapeutic practices, family policy, state support of family.

В Республике Беларусь большое внимание уделяется вопросам семьи. Это обусловлено тем, что семья выступает социальным институтом, базовой ячейкой общества, главной жизненной и общественной ценностью, фактором социализации личности, условием преемственности поколений, формой поддержки человека. Уникальность института семьи обусловлена представленными в ней формами активности человека: социализация, воспитание, развитие, духовное совершенствование, воспроизводство рода, совместное разрешение экономических вопросов, общность быта, поддержка, взаимодействие, общение, обучение, сотрудничество, коммуникация и др.

Социальная работа с семьей включает в себя экономический, юридический, психологический, социальный и педагогический аспекты и реализуется в рамках семейной политики Республики Беларусь.

В соответствии с Указом Президента Республики Беларусь «Об утверждении Основных направлений семейной политики Республики Беларусь» от 21.01.1998 г. № 46 (в ред. 28.12.2007 г. № 676), «основными целями государственной семейной политики являются: обеспечение улучшения социально-экономических условий жизнедеятельности семьи и выполнения ею репродуктивной, экономической и воспитательной функций; укрепление нравственных основ семьи и повышение ее престижа в обществе» [4].

По данным переписи населения 2019 г. в Беларуси насчитывалось 2.512.413 семей, из которых 78,2 % проживали в городской местности и 21,8 % проживали в сельской местности. В 2022 г. в Республике заключено 57.901 брачных союзов, что составило 6,3 браков на 1.000 человек населения. Средний возраст вступления в первый брак увеличился: у мужчин с 26,6 лет (2011 г.) до 28,7 лет (2022 г.), у женщин с 24,5 (2011 г.) до 26,5 (2022 г.). 43,7 % семей имели детей моложе 18 лет. 91,1 % занятых в экономике женщин в возрасте 20–49 лет воспитывали несовершеннолетних детей [5].

В Республике Беларусь реализуются мероприятия Государственной программы «Здоровье народа и демографическая безопасность» на 2021–2025 гг., утвержденной постановлением Совета Министров Республики Беларусь 19.01.2021 № 28 (в ред. от 28.12.2022). Государственная программа включает подпрограмму «Семья и детство», определяющую ключевые направления деятельности, в том числе: «Содействие гармоничному совмещению родительских и профессиональных обязанностей, ответственному родительству; повышение качества информационной работы по укреплению института семьи и семейных ценностей» [2].

Государственной поддержкой пользуются многодетные семьи, семьи, принявшие на воспитание детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, семьи, воспитывающие детей-инвалидов.

Система государственной поддержки семей, воспитывающих детей, включает: государственные пособия семьям, воспитывающим детей; программу семейного капитала; государственную адресную социальную помощь; поддержку при строительстве (реконструкции) жилья; поддержку в системе образования; поддержку в системе здравоохранения; социальное обслуживание семей с детьми, трудовые, налоговые и пенсионные гарантии.

Социальная поддержка семей с детьми в форме выплат государственных пособий семьям, воспитывающих детей, увеличилась на 6,7 %; расходы на выплату пособий по материнству увеличилась на 3,1 % (сравнение 2021 и 2022 гг.). Количество многодетных семей, состоящих на учете нуждающихся в улучшении жилищных условий, сократилось с 38.948 до 36.799 (сравнение 2021 и 2022 гг.) [5].

Национальным законодательством определены права и обязанности семьи. Семья обязана содействовать реализации прав и законных интересов членов семьи, на нее

возлагается ответственность за воспитание и содержание детей, их защиту. За семьей признаются преимущественное право и обязанность определять формы, средства и методы воспитания детей. Родители имеют право определять имя собственное, отчество, фамилию детей; гражданство детей в случаях, предусмотренных законодательством о гражданстве Республики Беларусь; место жительства детей и их регистрации по месту жительства и месту пребывания; воспитание детей, осуществление ухода и надзора за ними; осуществление представительства от имени своих детей; обеспечение защиты прав и законных интересов детей.

В стране осуществляется межведомственное взаимодействие по профилактике и преодолению трудных жизненных ситуаций семей с детьми. Ключевую роль в этом взаимодействии играют территориальные центры социального обслуживания населения (ТЦСОН), работающие в системе Министерства труда и социальной защиты в каждом регионе Беларуси.

Согласно Закону Республики Беларусь «О социальном обслуживании» (ст. 28) социальное обслуживание осуществляется в отношении граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации. Соответственно, все категории семей с детьми, находящиеся в трудной жизненной ситуации, имеют право на получение услуг, оказываемых ТЦСОН: консультационно-информационные; социально-психологические; социально-посреднические; социальный патронат [3].

В настоящее время в системе социального обслуживания населения внедряются социально-терапевтические практики работы с семьей: индивидуальная, групповая, семейная, трудовая, дискуссионная, поведенческая, музыкальная терапия, терапия самовоспитания, социотерапия, ритмотерапия, арт-терапия, цветотерапия, психогимнастика, натурпсихотерапия, логотерапия, библиотерапия, имаготерапия и др. [1].

Трудовая терапия (трудотерапия) – метод, основанный на использовании трудовых процессов для восстановления, развития или компенсации утраченных либо изначально недостаточных функций; а также для постепенного возвращения члена семьи к обычному жизненному ритму, повышения его социального статуса. Данный вид терапии основан на тонизирующем и активизирующем действии труда на психофизическую сферу человека. Трудовая терапия позволяет организовать совместную деятельность членов семьи, облегчая при этом взаимоотношения между ними, снимая состояние напряженности и беспокойства, болезненные переживания. В процессе трудотерапии применяются такие виды деятельности, как лепка, слесарные и столярные работы, шитье и плетение, уборка помещений, работа в огороде, саду и др.

Терапия самовоспитания представляет собой процесс формирования у членов семьи себя как личности в соответствии с поставленной целью на основе социально обусловленных представлений об идеале собственного «Я».

Дискуссионная терапия дает возможность определить степень значимости рассматриваемой проблемы для семьи, найти такой путь решения, который максимально соответствует стремлениям и ожиданиям всех включенных в проблему людей.

Музыкальная терапия – метод социальной терапии, основанный на использовании музыки в лечебных и реабилитационных целях.

Арт-терапия основана на использовании художественного творчества в целях развития личности и коррекции поведенческих расстройств. Арт-терапия позволяет определить личностные смыслы через творчество, дает возможность для творческой самореализации, выражения чувств, настроения в процессе творчества, развития коммуникативных навыков и способности к сотрудничеству, формированию положительной самооценки и др.

Существует несколько вариантов использования арт-терапии: использование уже существующих произведений искусства через их анализ и интерпретацию клиентами; побуждение клиентов к самостоятельному творчеству; использование произведений искусства и самостоятельное творчество клиентов; творчество социального работника, направленное на взаимодействие с клиентом.

Библиотерапия – метод социальной терапии, заключающийся в лечебном воздействии на психику клиента при помощи чтения специально подобранных книг, способствующий решению личностных и межличностных проблем членов семьи. Основными функциями библиотерапии в социальной работе являются: диагностическая (дает возможность осуществлять проективную диагностику проблем), психотерапевтическая (помогает самораскрытию через механизм идентификации); моделирующая (способствует моделированию ситуации успеха); коммуникативная (повышает эффективность общения).

Ритмотерапия связана с использованием ритма в терапевтическом процессе, позволяет снизить напряжение, формирует плавность движений, чувство ритма, умение владеть своим телом.

Цветотерапия – метод воздействия цветом на организм с целью восстановления его нормальной жизнедеятельности.

Натурпсихотерапия основана на лечебном влиянии природы. В качестве лечебных факторов при общении человека с природой выступают: позитивное эмоциональное воздействие, седативный, отвлекающий, активизирующий и катарсический эффекты.

Психогимнастика – осуществляется посредством двигательной экспрессии, мимики, пантомимы и позволяет уменьшить напряжение, сократить дистанцию между людьми, выразить чувства и ощущения.

Логотерапия исходит из того, что основной движущей силой в поведении личности и ее развитии является стремление человека к поиску и реализации смысла своей жизни. Отсутствие смысла жизни или невозможность его реализовать порождает у человека состояния апатии, депрессии, утрата интереса к жизни.

Социальная работа с семьей должна осуществляться на системном и комплексном подходе. Статистические данные указывают на необходимость поиска новых подходов в работе с семьей. Одних экономических мер для укрепления семьи и обеспечение благоприятного климата не достаточно. Необходимо использовать арсенал социально-терапевтических практик для обеспечения эффективного функционирования семей.

Список литературы

1. Ермолич, С. Я. Введение в специальность: социальная работа : учеб.-метод. пособие / С. Я. Ермолич. – 4-е изд. – Минск : БГПУ, 2023. – 260 с.
2. О Государственной программе «Здоровье народа и демографическая безопасность» на 2021–2025 [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Респ. Беларусь от 19 янв. 2021 г., № 28 (в ред. от 28.12.2022) [Электронный ресурс] / Информационно-поисковая система ЭТАЛОН ONLINE // Режим доступа: <https://etalonline.by>. – Дата доступа: 01.12.2023.
3. О социальном обслуживании [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 22 мая 2000 г., № 395-З / Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. Pravo.by // Режим доступа: <https://goo.su/ZLUaY>. – Дата доступа: 01.12.2023.
4. Об утверждении основных направлений государственной семейной политики Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Указ Президента Респ. Беларусь, 21 янв. 1998 г., № 46 / Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. Pravo.by // Режим доступа: <https://goo.su/tv7uOxU>. – Дата доступа: 01.12.2023.
5. Статистический обзор ко Дню семьи [Электронный ресурс] / Национальный статистический комитет Республики Беларусь // Режим доступа: <https://goo.su/dXJL8>. – Дата доступа: 01.12.2023.