

511
475

В. Л. ДРОЗД М. А. УРБАН

✓

ЗАДАЧНИК- ПРАКТИКУМ ПО РЕШЕНИЮ АРИФМЕТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ

Допущено Государственным комитетом СССР
по народному образованию в качестве учебного
пособия для студентов педагогических институтов
по специальности "Педагогика и методика
начального обучения"

Президентская библиотека
Республики Беларусь



8"800001"048283

Ф.К.



МИНСК "ВЫШЭЙШАЯ ШКОЛА" 1991

Рецензенты: кафедра педагогики и методики начального обучения Гродненского университета им. Я. Купалы; зав. кафедрой методики начального обучения математике и природоведению Ленинградского пединститута им. А. Герцена, канд. пед. наук доцент М.И. Калинина

Дрозд В.Л., Урбан М.А.

Д 75 Задачник-практикум по решению арифметических задач: Учеб.
пособие. — Мн.: Выш. шк., 1991. — 64 с.: ил.
ISBN 5-339-00536-4.

Изложены методические вопросы обучения учащихся решению арифметических задач, приведены текстовые арифметические задачи с методическими заданиями, а также необходимыми указаниями и решениями.

Предназначено для студентов педагогических институтов по специальности „Педагогика и методика начального обучения“

Д 4306010501-068 33 - 91
М304(03) - 91

ББК 74.262я73

ISBN 5-339-00536-4

© В.Л. Дрозд, М.А. Урбан,
1991

ПРЕДИСЛОВИЕ

Вопросы обучения учащихся младших классов решению текстовых арифметических задач занимают в Программе по методике преподавания математики для специальности 03.08 пединститутов важное место. Это естественно, так как задачи составляют значительную часть учебного материала по математике в начальной школе. Вместе с тем практика показывает, что работа над формированием у будущих учителей соответствующих методических умений нуждается в серьезном улучшении.

Издание настоящего задачника-практикума оправдано следующими обстоятельствами:

1. Будущему учителю необходимо упражняться в решении текстовых арифметических задач (в том числе и задач нестандартных, повышенной трудности).

2. В настоящее время начальная школа практически не имеет сборников задач для учащихся. Многие из задач, помещенных в задачнике-практикуме, могут быть непосредственно использованы учителем на уроках математики или для работы с учащимися, проявившими интерес к математике.

3. Существует потребность формирования у студентов профессиональных умений и навыков, необходимых для обучения учащихся решению текстовых задач.

Предполагается, что задачник-практикум будет использоваться в сочетании с такими учебными пособиями, как Методика начального обучения математике / Под общ. ред. А.А. Столяра и В.Л. Дрозда.- Мн.: Выш. шк., 1988 и Практикум по методике начального обучения математике / В.Л. Дрозд, А.Т. Катасонова, Л.В. Савицкая, А.А. Столяр.- Мн.: Выш. шк., 1984. Задачник-практикум может служить основой для организации самостоятельной работы студентов в течение всех лет обучения в институте.

В. Дрозд

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	3
Подготовка учителя к обучению учащихся самостоятельному решению текстовых арифметических задач	4
Задачи и методические задания	10
Ответы	61
Литература	63

Учебное издание

Дрозд Владимир Леонтьевич
Урбан Мария Анатольевна

ЗАДАЧНИК-ПРАКТИКУМ ПО РЕШЕНИЮ АРИФМЕТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ

Заведующий редакцией *Л.Д. Духвалов*
Редактор *Е.А. Пастушенко*
Художественный редактор *В.И. Шолк*
Технический редактор *Н.А. Лебедевич*
Корректор *З.Б. Звонарева*
Оператор *Н.М. Апанасевич*

ИБ № 3100

Подписано в печать с оригинала-макета 14.06.91. Формат 60 x 90/16. Бумага офсет. Гарнитура Цюрих. Офсет. печать. Усл. печ. л. 4. Усл. кр.-отт. 4,375. Уч.-изд. л. 4,41. Тираж 5600 экз. Цена 80 коп.

Издательство „Вышэйшая школа” Государственного комитета Белорусской ССР по печати. 220048, Минск, проспект Машерова, 11.

Типография „Победа”. 222310, Молодечно, ул. Тавлая, 11.