

## Интерактивный квест «Тайна покинутого гнезда»

Использование интерактивного плаката для ознакомления младших школьников с ЦУР

**Е. И. Федюк,**

учитель начальных классов первой категории  
гимназии г. Щучина



Современных детей невозможно представить без мобильного телефона или компьютера. Новое поколение легко осваивает интерактивные игры и компьютерные программы. Поэтому мы, педагоги, должны создать условия для раскрытия интеллектуального потенциала учащихся с помощью информационно-коммуникационных технологий. Решению данной задачи может способствовать применение в образовательном процессе интерактивного плаката.

**Предлагаем** вашему вниманию **интерактивный квест «Тайна покинутого гнезда»** для учащихся начальных классов, направленный на ознакомление с такими Целями устойчивого развития, как обеспечение качественного образования и сохранение экосистем суши.

**Цель:** повышение интереса школьников к изучению природы родного края через использование ИКТ.

**Задачи:**

- расширить представления учащихся о биоразнообразии птиц;
- создать условия для усвоения школьниками знаний о редких видах птиц, занесенных в Красную книгу Республики Беларусь;
- воспитывать у детей бережное отношение к природе, стремление сохранить ее богатство.

**Оборудование:** интерактивная доска, мобильные телефоны, карточки с числами (1, 5, 18, 16, 22) и буквами (а. д. р. о. ф).

**Ход квеста**

**I. Организационно-мотивационный этап**

Учитель объявляет старт, знакомит учащихся с легендой квеста и его правилами.

**Легенда квеста.** Орнитологи обнаружили, что одна из птиц, обитавшая когда-то на территории Беларуси, исчезла. Необходимо определить, что это за птица, почему так произошло, что нужно сделать, чтобы в нашей стране сохранялись редкие виды птиц.

**Правила квеста.** Учащиеся выполняют по 3 задания на 5 станциях: «Кодекс природы», «Неопознанный объект», «Места обитания», «Книга рекордов», «Красная книга». После прохождения каждой станции ребята получают подсказку (интересный факт) и порядковый номер буквы в алфавите, которая есть в названии исчезнувшей птицы. Все задания связаны с птицами, обитающими в Беларуси. Буквы даются произвольно, в конце квеста дети должны составить из них слово.

Для выполнения заданий необходимо использовать QR-код.



## II. Основной этап

### □ Станция «Кодекс природы»

#### 1. Интерактивная игра «Жалобная книга природы»

Объясните, как люди могут навредить природе, соотнеся картинки и высказывания. (*Разоряют муравейники, бьют стекло, уносят диких животных домой, разводят костры, оставляют мусор и т.д.*)

#### 2. Интерактивная игра «Правила поведения на природе»

Из предложенных высказываний выберите верные, подберите к ним соответствующие картинки и сложите пазлы.

##### Верные высказывания

- 1) Не следует разорять муравейники, убивать змей, пауков, шмелей, лягушек, ловить стрекоз и бабочек. Человек — гость в лесу, животные — его жители.
- 2) Нельзя уносить с собой птенцов, оказавшихся вне гнезда. Это слётки, их кормят и защищают родители. Выкормить слётка в квартире почти невозможно.
- 3) Опасно трогать незнакомые грибы и растения, так как они могут оказаться ядовитыми.
- 4) Рекомендуется использовать многоразовую посуду. Не нужно преумножать количество пластикового мусора.
- 5) Нельзя шуметь в лесу.
- 6) Нельзя трогать гнезда птиц.

##### Неверные высказывания

- 1) Можно уносить с собой птенцов, оказавшихся вне гнезда, чтобы им помочь.
- 2) Можно трогать незнакомые грибы и растения.
- 3) Можно разорять муравейники, убивать змей, пауков, шмелей, лягушек, ловить стрекоз и бабочек.
- 4) Нужно использовать только одноразовую посуду.

#### 3. Просмотр видеоролика «Как зимой помочь птицам» [1].

Ребята делают вывод, что подкармливать можно практически любых птиц. Заготавливать корм необходимо летом. Например, собрать семена арбуза и дыни, высушить их, а зимой подкармливать ими синиц. Птицы также с удовольствием лакомятся семенами подсолнуха и тыквы (нежареными), кусочками несоленого сала и мяса, жирами (маргарином, маслом), крошками белого пшеничного хлеба (ржаной давать нельзя).

Выполнив все задания, ребята получают карточку с числом 1, которому соответствует буква «а».

Подсказка: эти птицы похожи на страусов, но меньшего размера.

### □ Станция «Неопознанный объект»

#### 1. Информационная копилка «Зимующие птицы»

Посмотрите видеоролик «Интересные факты о зимующих птицах Беларуси» [2].

#### 2. Игра «Кто это?»

Соотнесите фотографии птиц с их названиями (*воробей, кукушка, соловей, сорока, аист, синица, ворон, снегирь, серая цапля, черный аист, стриж, ласточка, галка*).

#### 3. Викторина «Знатоки птиц»

- ✓ Как называется птица, которая видит все в розовом цвете благодаря особенностям строения сетчатки глаза? (*Воробей.*)
- ✓ Какая птица выводит птенцов зимой? (*Клест.*)
- ✓ Как называется самая общительная и крикливая птица? (*Галка.*)
- ✓ Любимым лакомством какой птицы является рябина? (*Снегирь.*)
- ✓ Кто из птиц штукатурит свое гнездо? (*Поползень.*)

Выполнив задания, ребята получают карточку с числом 5, которому соответствует буква «д».

Подсказка: взрослым особям из-за большого веса тяжело взлететь, поэтому в случае опасности они спасаются бегством.

### □ Станция «Места обитания»

#### 1. Информационная копилка «Перелетные птицы»

Познакомьтесь с фактами о перелетных птицах [4].

#### 2. Интерактивная игра «Где и кто?»

Установите соответствие между местом обитания и названием птицы (*болото: цапля, аист, кулик; поле: жаворонок, куропатка, грач, фазан; лес: сова, дятел, кукушка, сорока; водоем: утка, лебедь, чайка*).

#### 3. Интерактивная игра «Что за птица?»

Под изображениями птиц (*сизоворонка, кукушка, сорока, клест, лебедь-шипун, черный аист, утка, белый аист, болотная сова, грач, жаворонок*) запишите их названия.

Выполнив задания, ребята получают карточку с числом 18, которому соответствует буква «р».

Подсказка: исчезающая птица — одна из самых крупных летающих птиц.

□ Станция «Книга рекордов»

**1. Информационная копилка «Необычная птица»**

Посмотрите видеоролик о «синей» птице Беларуси [3].

**2. Разгадайте кроссворд «Самые, самые, самые»**

1. Самая маленькая птица Беларуси. (*Королек*.)
2. Самая крупная птица. (*Орлан-белохвост*.)
3. Эта птица обладает самой большой среди птиц горизонтальной скоростью полета, достигающей 111 км/ч. (*Стриж*.)

4. Эта птица считается самой быстрой в мире: в пикирующем полете она способна развивать скорость свыше 322 км/ч, или 90 м/с. (*Сокол-сапсан*.)

5. «Синяя» птица. (*Сизоворонка*.)

6. Эта птица – самая запасливая: в ее гнезде может находиться до 2 кг корма. (*Поползень*.)

7. Самая умная птица. (*Ворон*.)

**3. Информационная копилка «Воробьи»**

Изучите интересные факты о воробьях [5].

Выполнив задания, ребята получают карточку с числом 16, которому соответствует буква «о».

**Подсказка:** птица достигает в длину около 1 м, а размах ее крыльев – более 2 м.

□ Станция «Красная книга»

**1. Информационная копилка «Птица Беларуси 2022 года»**

Познакомьтесь с информацией о белой синице [6].

**2. Игра «Найди»**

Выберите названия птиц, занесенных в Красную книгу Беларуси (*черный аист, болотная сова, обыкновенный зимородок, сизоворонка, белая куропатка, зеленый дятел, воробьиный сыч, филин, сапсан, беркут, орлан-белохвост, черный коршун*).

**3. Игра «Путаница»**

Соедините изображения птиц (*зимородок, черный аист, воробьиный сыч, серый гусь, орлан-белохвост, сапсан, сизоворонка, болотная сова, зеленый дятел, куропатка, белая синица, серая цапля*) с их названиями.

Выполнив задания, ребята получают карточку с числом 22, которому соответствует буква «ф».

**Подсказка:** с наступлением заморозков крылья этой птицы становятся малоподвижными.

**III. Заключительный этап**

Дети составляют из букв слово «дрофа». (*Демонстрируется слайд с информацией о дрофе*.)

**Учитель.** В Беларуси дрофы обитали на юге страны – в районе Пружан (Брестская область) – до 1931 года. Сегодня этот вид относится к регионально исчезнувшим, а в мире дрофы находятся под угрозой полного исчезновения.

Благодаря яркому оперению дрофа превратилась в ценный трофей. С наступлением заморозков птица утрачивала способность летать и становилась легкой добычей для охотников. Это и привело к исчезновению дрофы на территории Беларуси.

**ЛИТЕРАТУРА**

1. **Как зимой помочь птицам** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/embed/sAM0ceMJQzE>. – Дата доступа: 16.09.2022.
2. **Интересные факты о зимующих птицах** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://www.youtube.com/watch?v=BSEhP3UVYjs&feature=emb\\_imp\\_woyt](https://www.youtube.com/watch?v=BSEhP3UVYjs&feature=emb_imp_woyt). – Дата доступа: 16.09.2022.
3. **Сизоворонка** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://www.youtube.com/watch?v=INz1QUuwj5g&ab\\_channel=FilmStudioAves](https://www.youtube.com/watch?v=INz1QUuwj5g&ab_channel=FilmStudioAves). – Дата доступа: 16.09.2022.
4. **Интересные факты о перелетных птицах** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://factly.by/ptitsy/69-fakty-o-pereletnykh-ptitsakh>. – Дата доступа: 16.09.2022.
5. **14 фактов о воробьях** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://xn--80aexocohdp.xn--p1ai/14-%d0%b8%d0%bd%d1%82%d0%b5%d1%80%d0%b5%d1%81%d0%bd%d1%8b%d1%85-%d1%84%d0%bo%d0%ba%d1%82%d0%be%d0%b2-%d0%be-%d0%b2%d0%be%d1%80%d0%be%d0%b1%d1%8c%d1%8f%d1%85/>. – Дата доступа: 16.09.2022.
6. **Птица 2022 года в Беларуси** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://horuki.info/news/19080.html>. – Дата доступа: 16.09.2022.