

□ Фронтальная беседа

1. Все ли государства имеют необходимые ресурсы для решения глобальных проблем?
2. Можно ли в одиночку достичь Целей устойчивого развития? Почему?
3. Почему даже самый маленький вклад в общее дело играет важную роль для сохранения планеты?

Учитель прикрепляет к доске логотип Цели 17 «Партнерство в интересах устойчивого развития» и поясняет, что Глобальные цели – это важные, меняющие мир шаги, которые должны предприниматься совместными усилиями правительств, международных организаций и мировых лидеров.

Учитель предлагает подумать, какие еще действия могут предпринять ученики, их сверстники, родители для достижения ЦУР.

□ Работа в группах

Учащиеся записывают свои мини-инициативы, затем презентуют их.

Учитель. Важно помнить, что даже маленькие шаги могут содействовать значительному прогрессу, если в дело вовлечены миллионы людей во всех уголках планеты. Для этого в ООН

разработали «Руководство по спасению мира для лентяев».

Учащиеся изучают буклет, знакомятся с мобильным приложением ЦУР, устанавливают его на телефоны. В качестве домашнего задания ребятам предлагается рассказать о буклете друзьям и близким.

III. Заключительный этап. Рефлексия

Учитель приводит слова известного спикера Кена Робинсона: «У нас есть только одна планета. Нам некуда больше идти. Если мы правильно используем нашу творческую энергию, нам не нужно будет никуда идти. Если мы будем беречь планету и друг друга, все, что нам нужно, у нас есть здесь».

Прием «Закончи фразу».

- ✓ Никогда не буду...
- ✓ Мне понравилось...
- ✓ Я считаю, что...
- ✓ Не соглашусь, что...
- ✓ Меня удивило...
- ✓ Мне захотелось...
- ✓ Самым интересным было...

Учитель благодарит учащихся за плодотворную работу и сотрудничество, раздает сувениры (календарики с логотипами ЦУР).

ЛИТЕРАТУРА

1. **Цели в области устойчивого развития:** Организация Объединенных Наций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/>. – Дата доступа: 22.06.2022.
2. **Цели устойчивого развития в интересах детей в Беларуси:** Детский Фонд ООН (ЮНИСЕФ). Представительство в Республике Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.unicef.by/sdgs/#4-teachers>. – Дата доступа: 17.06.2022.
3. **Цели устойчивого развития в Беларуси:** Министерство иностранных дел Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.sdgs.by/news_events/news/worldlargestlesson.html. – Дата доступа: 19.08.2022.
4. **Знай свои цели:** Открытая школа устойчивого развития [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sdg.openshkola.org/project>. – Дата доступа: 17.09.2022.

**«17 ЦЕЛЕЙ ДЛЯ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ МИРА»:
ТРЕНИНГОВОЕ ЗАНЯТИЕ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ**

Сегодня большое внимание уделяется достижению Целей устойчивого развития. Каким будет мир через 20–30 лет? Может ли обычный человек повлиять на судьбу планеты и что для этого необходимо? Обсуждению данных вопросов было посвящено тренинговое занятие для учащихся 7–9 классов «17 целей для преобразования мира». Ребята предложили свои идеи для решения экологических проблем, касающихся загрязнения воды и воздуха, вырубке лесов, утилизации бытовых отходов, сохранения редких видов животных и растений (материал представлен на сайте журнала www.n-asveta.by).



И. И. Бондарева,
учитель английского языка
первой категории
гимназии № 22 г. Минска