

злое дело («И завидуют они государевой жене».) Недаром заповедь «Не завидуй!» входит в число 10 христианских заповедей. А что легче для вас: посочувствовать горю другого человека или порадоваться его успеху? (Ответы учащихся.)

**V. Этап закрепления новых знаний**

Учитель раздает карточки с заданием: закончите предложения своими словами.

**Группа 1.** Как житель своего дома (квартиры) для содействия устойчивому развитию я могу...

**Группа 2.** Как учащийся для содействия устойчивому развитию я могу...

**Группа 3.** Как гражданин для содействия устойчивому развитию я могу...

**Группа 4.** Как покупатель для содействия устойчивому развитию я могу...

Презентация итогов работы в группах.

**VI. Этап информирования о домашнем задании**

Учащимся предлагается написать мини-сочинение «Что я могу сделать для будущего моей страны», проиллюстрировать его рисунками.

**VII. Этап подведения итогов**

Учитель возвращается к вопросам, поставленным в начале урока, и просит учеников ответить,

достигнута ли цель. Затем дает определение: *устойчивое развитие – это стабильное социально-экономическое развитие, направленное на улучшение качества жизни людей.*

**VIII. Рефлексия**

1. Что вам больше всего запомнилось на уроке?
  2. Что было непонятным?
  3. Понравилось ли вам занятие?
- Завершается урок стихотворением:  
 К нам приходят пушкинские сказки,  
 Яркие и добрые, как сны.  
 Сыплются слова, слова-алмазы  
 На вечерний бархат тишины.  
 Шелестят волшебные страницы,  
 Все скорей нам хочется узнать.  
 Вздрагивают детские ресницы,  
 Верят в чудо детские глаза!  
 Даже если мы уже не дети,  
 В тридцать, сорок или шестьдесят  
 Убегаем мы порою в детство,  
 Убегаем к Пушкину опять!  
 Убегаем в буйство свежих красок,  
 В торжество добра над темным злом.  
 Убегаем в пушкинские сказки,  
 Чтоб добрей и лучше стать потом.

**ЛИТЕРАТУРА**

1. **Детям о Целях устойчивого развития** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://mir.pravo.by/edu/razvitie.php>. – Дата доступа: 10.03.2023.
2. **Цели устойчивого развития в Беларуси** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://sdgs.by/targets/>. – Дата доступа: 14.02.2023.
3. **Цели в области устойчивого развития** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/peace-justice/>. – Дата доступа: 19.04.2023.
4. **Что такое Концепция устойчивого развития** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://globalccm.com/sustainabledevelopment>. – Дата доступа: 19.04.2023.



**Г. А. Богдан,**

учитель начальных классов  
 высшей категории  
 СШ № 12  
 им. В. В. Бабко г. Гродно

**«ПОМОЩНИКИ ПРИРОДЫ»: ИНКЛЮЗИВНЫЙ КВЕСТ  
 ДЛЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

В СШ № 12 им. В. В. Бабко г. Гродно ведется большая работа по внедрению в образовательный процесс идей и принципов устойчивого развития, в том числе при организации обучения «особенных» детей. Так, в сотрудничестве с общественным объединением «Inclusive Practices» (Грузия) был реализован инклюзивный эколого-образовательный проект «Птушкі ля кармушкі», одним из ключевых мероприятий которого стал экологический квест для учащихся 4 классов «Помощники природы». Под руководством ребят из волонтерского отряда нашей школы «Рука в руке» четвероклассники включились в социально значимую деятельность по сохранению популяции птиц (материал представлен на сайте журнала [www.n-asveta.by](http://www.n-asveta.by)).

