

Матэматыка

Для школ з беларускай мовай навучання

I КЛАС

Вуснае лічэнне

1. Які лік ідзе за лікам 9?
2. Павялічце лік 6 на 3.
3. Знайдзіце рознасць лікаў 8 і 4.
4. Які лік павялічылі на 3 і атрымалі 7?
5. Які лік атрымаецца, калі ад ліку 5 адняць 5?
6. Які лік трэба адняць ад ліку 10, каб атрымаць 6?
7. У ліку 1 дзясятка і 3 адзінкі. Запішыце гэты лік.
8. Складаемыя 12 і 6. Знайдзіце суму.
9. Які лік меншы за 14 на 4?
10. Запішыце суседзяў ліку 19.

I варыянт

1. Запішыце лікі ў парадку павелічэння.
16, 20, 14, 6, 8, 0
2. Вылічыце.
 $2 + 5$
 $7 - 4$
 $5 - 0$
 $9 - 9$
 $6 + 4 + 3$
 $16 - 10 + 2$
 $14 + 3 - 7$
 $20 - 3 - 7$
3. У Васі 9 арэхаў, а цукерак на 4 менш. Колькі цукерак у Васі?
4. Параўнайце.
 $13 \dots 20$
 $1 \text{ дм} \dots 6 \text{ см}$
 $12 + 6 \dots 18 - 4$
 $1 \text{ дм} 9 \text{ см} \dots 19 \text{ см}$
5. Начарціце адрэзак, які на 1 дм карацейшы за адрэзак даўжынёй 14 см.

II варыянт

1. Запішыце лікі ў парадку памяншэння.
7, 0, 1, 10, 15, 12
2. Вылічыце.
 $8 - 4$
 $5 + 3$
 $6 - 6$
 $0 + 7$
 $2 + 8 + 3$
 $15 - 10 + 1$
 $12 + 8 - 5$
 $13 - 3 - 10$
3. У Тані 4 цукеркі, а арэхаў на 3 больш. Колькі арэхаў у Тані?
4. Параўнайце.
 $15 \dots 20$
 $10 \text{ см} \dots 1 \text{ дм}$
 $17 - 2 \dots 15 + 5$
 $18 \text{ см} \dots 1 \text{ дм} 6 \text{ см}$
5. Начарціце адрэзак, які на 1 дм карацейшы за адрэзак даўжынёй 16 см.

II КЛАС

I варыянт

1. Выпішыце лікі, у якіх 3 дзясяткі.
63, 33, 3, 37, 100, 39, 30, 45
2. Вылічыце.
 $75 - 42$
 $22 + 78$
 $100 - (42 + 29)$
 $(70 - 42) + 40$
3. Параўнайце.
 $4 \text{ дм} + 6 \text{ дм} \dots 1 \text{ м}$
 $2 \text{ дм} \dots 5 \text{ дм} - 20 \text{ см}$
 $45 \text{ мін} + 12 \text{ мін} \dots 1 \text{ г}$
 $12 \text{ мін} + 49 \text{ мін} \dots 1 \text{ г}$
4. У ломанай два звёны. Даўжыня аднаго звяна 4 см,

а даўжыня другога — на 2 см большая. Знайдзіце даўжыню ломанай. Начарціце гэтую ломаную.

5. Аднолькавыя фігуры абазначаюць аднолькавыя лікі. Замяніце фігуры патрэбнымі лікамі.

$$\bigcirc + 27 = \triangle + 13$$

$$67 - \triangle = 20$$

II варыянт

1. Выпішыце лікі, у якіх 5 адзінкаў.
25, 19, 55, 99, 5, 59, 100, 15
2. Вылічыце.
 $54 - 32$
 $37 + 63$
 $(53 - 26) + 30$
 $100 - (46 + 28)$
3. Параўнайце.
 $50 \text{ см} \dots 3 \text{ дм} + 2 \text{ дм}$
 $1 \text{ м} \dots 1 \text{ дм} + 8 \text{ дм}$
 $1 \text{ г} \dots 32 \text{ мін} + 29 \text{ мін}$
 $1 \text{ г} \dots 26 \text{ мін} + 33 \text{ мін}$
4. У ломанай два звёны. Даўжыня аднаго звяна 6 см, а даўжыня другога — на 3 см меншая. Знайдзіце даўжыню ломанай. Начарціце гэтую ломаную.
5. Аднолькавыя фігуры абазначаюць аднолькавыя лікі. Замяніце фігуры патрэбнымі лікамі.
 $\triangle + 35 = 24 + \bigcirc$
 $\bigcirc - 30 = 17$

III КЛАС

I варыянт

- Запішыце лікі ў выглядзе сумы разрадных складаемых.
215, 401, 823, 560
- Вылічыце.
 $(81 - 75) \cdot 14$
 $2 \cdot 326$
 $630 : 9 + 509$
 $522 : 3$
- У 13 аднолькавых пакетах 26 л яблычнага соку. Колькі літраў яблычнага соку ў шасці такіх пакетах?
- Устаўце прапушчаныя лікі.

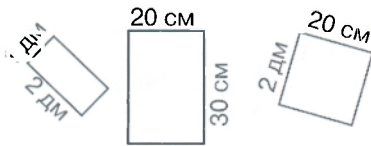
$$\dots \text{ мін} + 17 \text{ мін} = \frac{1}{2} \text{ г}$$

$$220 \text{ г} + \dots \text{ г} = \frac{1}{2} \text{ кг}$$

$$13 \text{ см} + \dots \text{ см} = \frac{1}{4} \text{ м}$$

$$15 \text{ дм} - \dots \text{ дм} = 1 \text{ м}$$

- На малюнку паказаны памеры трох прамавугольнікаў. З гэтых трох прамавугольнікаў склалі адзін. Знайдзіце перыметр прамавугольніка, які атрымаўся.



II варыянт

- Запішыце лікі ў выглядзе сумы разрадных складаемых.
578, 620, 813, 909
- Вылічыце.
 $340 + 4 \cdot 60$
 $3 \cdot 217$
 $(100 - 28) : 24$
 $628 : 4$
- Купілі 24 л пітной вады ў чатырох аднолькавых ёмістас-

цах. Колькі літраў вады было ў дзвюх такіх ёмістасцях?

- Устаўце прапушчаныя лікі.

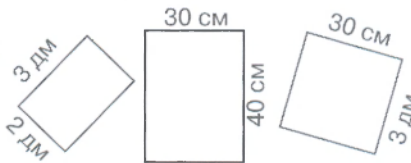
$$\dots \text{ см} + 21 \text{ см} = \frac{1}{2} \text{ м}$$

$$13 \text{ дм} - \dots \text{ дм} = 1 \text{ м}$$

$$7 \text{ мін} + \dots \text{ мін} = \frac{1}{3} \text{ г}$$

$$350 \text{ г} + \dots \text{ г} = \frac{1}{2} \text{ кг}$$

- На малюнку паказаны памеры трох прамавугольнікаў. З гэтых трох прамавугольнікаў склалі адзін. Знайдзіце перыметр прамавугольніка, які атрымаўся.



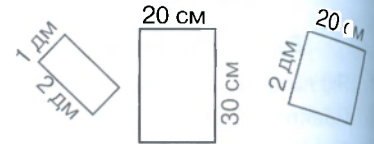
IV КЛАС

I варыянт

- Рашыце ўраўненні.
 $3 \cdot x = 15\ 000$
 $960\ 000 : a = 8$
- Вылічыце.
 $23413 \cdot 4$
 $4307 \cdot 22$
 $15\ 245 : 5$
 $8544 : 24$
- Параўнайце.
 $222 \text{ м} - 20 \text{ м} \dots \frac{1}{5} \text{ км}$
 $15 \text{ ц} \cdot 4 \dots 60 \text{ т}$
 $3 \text{ га} + 1 \text{ га} \dots 40\ 000 \text{ м}^2$
 $\frac{1}{6} \text{ сут} \dots 20 \text{ мін} \cdot 6$
- Першыя 3 г веласіпедыст ехаў па веласіпеднай дарожцы, а наступныя 2 г — па грунтавой дарозе. За ўвесь час руху веласіпедыст праехаў 75 км. Колькі кіламетраў веласіпедыст праехаў па веласіпеднай дарожцы,

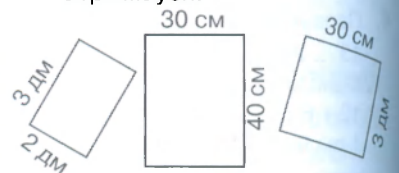
калі скараць яго руху была аднолькавай?

- На малюнку паказаны памеры трох прамавугольнікаў. З гэтых трох прамавугольнікаў склалі адзін. Знайдзіце плошчу прамавугольніка, які атрымаўся.



II варыянт

- Рашыце ўраўненні.
 $x : 6 = 14\ 000$
 $4 \cdot c = 640\ 000$
- Вылічыце.
 $43\ 214 \cdot 3$
 $5028 \cdot 27$
 $18\ 765 : 5$
 $8398 : 34$
- Параўнайце.
 $\frac{1}{2} \text{ км} \dots 520 \text{ м} - 20 \text{ м}$
 $28 \text{ ц} \cdot 2 \dots 56 \text{ т}$
 $70\ 000 \text{ м}^2 \dots 8 \text{ га} - 3 \text{ га}$
 $50 \text{ мін} \cdot 9 \dots \frac{1}{4} \text{ сут}$
- Першыя 2 г катар плыў уздоўж поля, а наступныя 3 г — уздоўж лесу. За ўвесь час руху катар праплыў 150 км. Колькі кіламетраў катар плыў уздоўж лесу, калі хуткасць яго руху была аднолькавай?
- На малюнку паказаны памеры трох прамавугольнікаў. З гэтых трох прамавугольнікаў склалі адзін. Знайдзіце плошчу прамавугольніка, які атрымаўся.



Для школ с русским языком обучения

I КЛАСС

Устный счет

1. Какое число следует за числом 9?
2. Увеличьте число 6 на 3.
3. Найдите разность чисел 8 и 4.
4. Какое число увеличили на 3 и получили 7?
5. Какое число получится, если из числа 5 вычесть 5?
6. Какое число нужно вычесть из числа 10, чтобы получить 6?
7. В числе 1 десяток и 3 единицы. Запишите это число.
8. Слагаемые 12 и 6. Найдите сумму.
9. Какое число меньше 14 на 4?
10. Запишите соседей числа 19.

I вариант

1. Запишите числа в порядке возрастания.
16, 20, 14, 6, 8, 0
2. Вычислите.
 $2 + 5$
 $7 - 4$
 $5 - 0$
 $9 - 9$
 $6 + 4 + 3$
 $16 - 10 + 2$
 $14 + 3 - 7$
 $20 - 3 - 7$
3. У Васи 9 орехов, а конфет на 4 меньше. Сколько конфет у Васи?
4. Сравните.
 $13 \dots 20$
1 дм ... 6 см
 $12 + 6 \dots 18 - 4$
1 дм 9 см ... 19 см
5. Начертите отрезок, который на 1 дм короче отрезка длиной 14 см.

II вариант

1. Запишите числа в порядке убывания.
7, 0, 1, 10, 15, 12
2. Вычислите.
 $8 - 4$
 $5 + 3$
 $6 - 6$
 $0 + 7$
 $2 + 8 + 3$
 $15 - 10 + 1$
 $12 + 8 - 5$
 $13 - 3 - 10$
3. У Тани 4 конфеты, а орехов на 3 больше. Сколько орехов у Тани?
4. Сравните.
 $15 \dots 20$
10 см ... 1 дм
 $17 - 2 \dots 15 + 5$
18 см ... 1 дм 6 см
5. Начертите отрезок, который на 1 дм короче отрезка длиной 16 см.

II КЛАСС

I вариант

1. Выпишите числа, у которых 3 десятка.
63, 33, 3, 37, 100, 39, 30, 45
2. Вычислите.
 $75 - 42$
 $22 + 78$
 $100 - (42 + 29)$
 $(70 - 42) + 40$
3. Сравните.
4 дм + 6 дм ... 1 м
2 дм ... 5 дм - 20 см
45 мин + 12 мин ... 1 ч
12 мин + 49 мин ... 1 ч
4. В ломаной два звена. Длина одного звена 4 см, а длина другого — на 2 см больше. Найдите длину ломаной. Начертите эту ломаную.

5. Одинаковые фигуры обозначают одинаковые числа. Замените фигуры подходящими числами.

$$\bigcirc + 27 = \triangle + 13$$

$$67 - \triangle = 20$$

II вариант

1. Выпишите числа, у которых 5 единиц.
25, 19, 55, 99, 5, 59, 100, 15
2. Вычислите.
 $54 - 32$
 $37 + 63$
 $(53 - 26) + 30$
 $100 - (46 + 28)$
3. Сравните.
50 см ... 3 дм + 2 дм
1 м ... 1 дм + 8 дм
1 ч ... 32 мин + 29 мин
1 ч ... 26 мин + 33 мин
4. В ломаной два звена. Длина одного звена 6 см, а длина другого — на 3 см меньше. Найдите длину ломаной. Начертите эту ломаную.

5. Одинаковые фигуры обозначают одинаковые числа. Замените фигуры подходящими числами.

$$\triangle + 35 = 24 + \bigcirc$$

$$\bigcirc - 30 = 17$$

III КЛАСС

I вариант

1. Представьте числа в виде суммы разрядных слагаемых.
215, 401, 823, 560
2. Вычислите.
 $(81 - 75) \cdot 14$
 $2 \cdot 326$

правэрка ведаў

$$630 : 9 + 509$$

$$522 : 3$$

3. В 13 аднаковых пакетах 26 л яблочнага сока. Сколькі літраў яблочнага сока в шэсці такіх пакетах?

4. Вставіце пропусценныя лічбы.

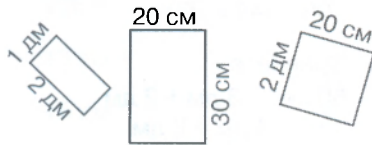
$$\dots \text{ мин} + 17 \text{ мин} = \frac{1}{2} \text{ ч}$$

$$220 \text{ г} + \dots \text{ г} = \frac{1}{2} \text{ кг}$$

$$13 \text{ см} + \dots \text{ см} = \frac{1}{4} \text{ м}$$

$$15 \text{ дм} - \dots \text{ дм} = 1 \text{ м}$$

5. На рысунку паказаны памеры трох прамокутных. Із гэтых трох прамокутных складалі адзін. Знайдзіце перыметр атрыманнага прамокутнага.



II варыант

1. Прадставіце лічбы ў выглядзе сумы разрядных слагаемых.

$$578, 620, 813, 909$$

2. Вылічыце.

$$340 + 4 \cdot 60$$

$$3 \cdot 217$$

$$(100 - 28) : 24$$

$$628 : 4$$

3. Купілі 24 л пітной вады ў чатырох аднаковых ёмкостях. Сколькі літраў вады было ў двух такіх ёмкостях?

4. Вставіце пропусценныя лічбы.

$$\dots \text{ см} + 21 \text{ см} = \frac{1}{2} \text{ м}$$

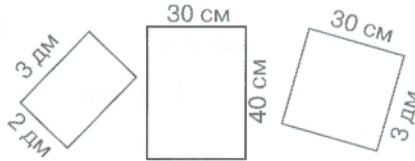
$$13 \text{ дм} - \dots \text{ дм} = 1 \text{ м}$$

$$7 \text{ мин} + \dots \text{ мин} = \frac{1}{3} \text{ ч}$$

$$350 \text{ г} + \dots \text{ г} = \frac{1}{2} \text{ кг}$$

5. На рысунку паказаны памеры трох прамокутных. Із гэтых трох прамокутных складалі адзін. Знайдзіце перыметр атрыманнага прамокутнага.

складалі адзін. Знайдзіце перыметр атрыманнага прамокутнага.



IV КЛАСС

I варыант

1. Рэшыце ўраўненні.

$$3 \cdot x = 15000$$

$$960000 : a = 8$$

2. Вылічыце.

$$23413 \cdot 4$$

$$4307 \cdot 22$$

$$15245 : 5$$

$$8544 : 24$$

3. Сраўніце.

$$222 \text{ м} - 20 \text{ м} \dots \frac{1}{5} \text{ км}$$

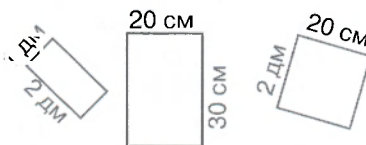
$$15 \text{ ц} \cdot 4 \dots 60 \text{ т}$$

$$3 \text{ га} + 1 \text{ га} \dots 40000 \text{ м}^2$$

$$\frac{1}{6} \text{ сут} \dots 20 \text{ мин} \cdot 6$$

4. Першыя 3 ч велосіпедыст ехаў па велосіпеднай дарожцы, а наступныя 2 ч — па грунтовай дарозцы. За ўсё час падарожжа велосіпедыст праехаў 75 км. Сколькі кіламетраў велосіпедыст праехаў па велосіпеднай дарожцы, калі скорасць яго руху была аднаковай?

5. На рысунку паказаны памеры трох прамокутных. Із гэтых трох прамокутных складалі адзін. Знайдзіце плошчу атрыманнага прамокутнага.



II варыант

1. Рэшыце ўраўненні.

$$x : 6 = 14000$$

$$4 \cdot c = 640000$$

2. Вылічыце.

$$43214 \cdot 3$$

$$5028 \cdot 27$$

$$18765 : 9$$

$$8398 : 34$$

3. Сраўніце.

$$\frac{1}{2} \text{ км} \dots 520 \text{ м} - 20 \text{ м}$$

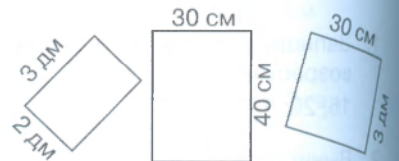
$$28 \text{ ц} \cdot 2 \dots 56 \text{ т}$$

$$70000 \text{ м}^2 \dots 8 \text{ га} - 3 \text{ га}$$

$$50 \text{ мин} \cdot 9 \dots \frac{1}{4} \text{ сут}$$

4. Першыя 2 ч катер плыў па полі, а наступныя 3 ч — па лесе. За ўсё час падарожжа катер праплыў 150 км. Сколькі кіламетраў катер плыў па лесе, калі скорасць яго руху была аднаковай?

5. На рысунку паказаны памеры трох прамокутных. Із гэтых трох прамокутных складалі адзін. Знайдзіце плошчу атрыманнага прамокутнага.



В. М. КУРЗАВА,
намеснік дырэктара па ВР,
гімназія № 30 г. Мінска;

Г. Л. МУРАЎЕВА,
кандыдат педагогічных навук,
загадчык кафедры
прыродазнаўчых дысцыплін
БДПУ імя М. Танка;

М. А. УРБАН,
кандыдат педагогічных навук,
дацэнт кафедры
прыродазнаўчых дысцыплін
БДПУ імя М. Танка.



На дыску — карткі
з кантрольнымі
рабамі.