

Министерство связи и информатизации Республики Беларусь
Республиканское унитарное предприятие
«Центр цифрового развития»
(Государственное предприятие «ЦЦР»)

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РЕГИСТР ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ ИНФОРМАЦИОННОГО РЕСУРСА

№ 1142437271 от 11.01.2024 г.

о включении в Государственный регистр информационного ресурса

Интерактивный электронный учебно-методический комплекс в СДО Moodle «Введение в учебную деятельность студента»

Владелец информационного ресурса

Учреждение образования "Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка"

Автор информационного ресурса

Сурма Алексей Александрович

Заместитель директора

М.П.



С.А. Шнипов

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»

**ПАСПОРТ ЭЛЕКТРОННОГО РЕСУРСА (ЭР)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ В СДО MOODLE**

Название ИЭУМК «Введение в учебную деятельность студента» для специальности 6-05-0113-01 Историческое образование

Наименование дисциплины: Введение в учебную деятельность студента

Специальность: 6-05-0113-01 Историческое образование

Профилизация: История

Форма получения образования: очная

Авторы / Составители:

Сурма А.А., канд.ист.наук, доцент кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

Факультет/Институт: исторический факультет

Кафедра: всеобщей истории и методики преподавания истории

Сведения о наличии грифа, номера свидетельства о государственной регистрации информационного ресурса в СДО Moodle (**)

Свид. о гос. рег. информац. ресурса № 1142437271 от 11.01.2024 г. – Режим доступа:
<https://bspu.by/moodle/course/view.php?id=7867>

СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО РЕСУРСА

Модули	Содержание
Описание ресурса (метаданные)	Интерактивный электронный учебно-методический комплекс по дисциплине «Введение в учебную деятельность студента» предназначен для студентов, обучающихся по специальности 6-05-0113-01 Историческое образование.
Организационно-методический модуль	<ul style="list-style-type: none"> • Учебная программа дисциплины • Учебно-методическая карта дисциплины • Методические указания по изучению курса • Перечень формируемых компетенций и планируемый результат изучения дисциплины • Электронный словарь терминов (гlossарий) • Литература
1. Образовательный процесс в педагогическом университете	<ul style="list-style-type: none"> • Лекция по теме 1 Образовательный процесс в педагогическом университете • Методические указания или пояснения по выполнению практических заданий (Интерактивное задание по подтеме "Система высшего образования в Республике Беларусь. Структура и приоритетные направления деятельности БГПУ"») • Интерактивное задание по подтеме "Система высшего образования в Республике Беларусь. Структура и приоритетные направления деятельности БГПУ" • Методические указания или пояснения по выполнению практических заданий (Интерактивное задание к подтеме "Суть обучения по специальности как ориентир развития профессиональной деятельности. Образ современного педагога") • Интерактивное задание к подтеме "Суть обучения по специальности как ориентир развития профессиональной деятельности. Образ современного педагога" • Тест по теме 1 • Электронный словарь терминов по теме • Литература по теме 1 • Форум для обсуждения вопросов по теме
2. Студент как субъект учебного процесса	<ul style="list-style-type: none"> • Лекция по теме 2 Студент как субъект учебного процесса • Методические указания или пояснения по выполнению практических заданий (Интерактивное задание к подтеме 2.1 Формы лекционно-курсовой системы организации обучения и специфика проверки и оценки учебно-познавательной деятельности в университете) • Интерактивное задание к подтеме 2.1 Формы лекционно-курсовой системы организации обучения и специфика проверки и оценки учебно-познавательной деятельности в университете • Методические указания или пояснения по выполнению практических заданий (Интерактивное задание к подтеме 2.2 Формирование и развитие ключевых компетенций первокурсников. Технологии самоорганизации студентов высших учебных заведений)

	<ul style="list-style-type: none"> • Интерактивное задание к подтеме 2.2 Формирование и развитие ключевых компетенций первокурсников. Технологии самоорганизации студентов высших учебных заведений • Методические указания или пояснения по выполнению практических заданий (Интерактивное задание к подтеме 2.3 Стили учебной деятельности студента) • Интерактивное задание к подтеме 2.3 Стили учебной деятельности студента • Методические указания или пояснения по выполнению практических заданий (Интерактивное задание к подтеме 2.4 Приемы работы с различными источниками информации) • Интерактивное задание к подтеме 2.4 Приемы работы с различными источниками информации • Методические указания или пояснения по выполнению практических заданий (Интерактивное задание к подтеме 2.5 Развитие умений и навыков работы с научным текстом. Отбор материалов и правила написания научной статьи) • Интерактивное задание к подтеме 2.5 Развитие умений и навыков работы с научным текстом. Отбор материалов и правила написания научной статьи • Методические указания или пояснения по выполнению практических заданий (Интерактивное задание к подтеме 2.6 Оформление результатов научной деятельности студентов) • Интерактивное задание к подтеме 2.6 Оформление результатов научной деятельности студентов • Методические указания или пояснения по выполнению практических заданий (Интерактивное задание к подтеме 2.7 Работа в мультимедийной среде обучения) • Интерактивное задание к подтеме 2.7 Работа в мультимедийной среде обучения • Тест по теме 2 • Электронный словарь терминов по теме • Литература по теме 2 • Форум для обсуждения вопросов по теме
<p>3. Студент как субъект деятельности и общения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Лекция по теме 3 Студент как субъект деятельности и общения • Методические указания или пояснения по выполнению практических заданий (Интерактивное задание к подтеме 3.1 Студент как субъект научно-исследовательской и внеучебной деятельности БГПУ. Самоуправление в студенческом коллективе) • Интерактивное задание к подтеме 3.1 Студент как субъект научно-исследовательской и внеучебной деятельности БГПУ. Самоуправление в студенческом коллективе • Методические указания или пояснения по выполнению практических заданий (Интерактивное задание к подтеме 3.2 Положительный эмоциональный фон как фактор успешной социализации и учебной деятельности студентов-первокурсников.)

	<ul style="list-style-type: none"> • Интерактивное задание к подтеме 3.2 Положительный эмоциональный фон как фактор успешной социализации и учебной деятельности студентов-первокурсников. • Методические указания или пояснения по выполнению практических заданий (Интерактивное задание к подтеме 3.3 «Портфолио первокурсника») • Интерактивное задание к подтеме 3.3 «Портфолио первокурсника» • Тест по теме 3 • Электронный словарь терминов по теме • Литература по теме 3 • Форум для обсуждения вопросов по теме 3
Итоговый модуль	<ul style="list-style-type: none"> • Вопросы к зачету • Итоговый тест • Анкета о качестве преподавания и содержании курса

Язык(и): Русский

Год создания

Пользовательские характеристики электронного ресурса

Программная среда работы с ЭР: СДО MOODLE

Размещение ЭР в информационно-образовательной среде БГПУ (**нужное подчеркнуть**)

<u>Интернет (открытый доступ)</u>	<u>Интернет (закрытый доступ)</u>
-----------------------------------	-----------------------------------

Интернет-адрес: <https://bspu.by/moodle/course/view.php?id=7867>

Контактный телефон администратора ИЭУМК: +375173112286

E-mail администратора ИЭУМК: alexsurma3003@mail.ru

ИЭУМК утвержден на заседании кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории

Протокол № 4 от «30» ноября 2023 г.

ЭР прошел экспертизу на заседании Совета исторического факультета с положительной оценкой и рекомендован к использованию в учебном процессе.

Протокол № 4 от «30» ноября 2023 г.