

РАЗРАБОТКА ИНТЕРАКТИВНОГО ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ УСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

**Н. П. Цикото (Минск, Беларусь)
Т. Г. Вайтехович (Минск, Беларусь)**

Согласно Концепции развития системы образования Республики Беларусь до 2030 года обновление национальной системы образования является приоритетной задачей. Одним из способов достижения цели и решения основных задач развития системы высшего образования Республики Беларусь на период до 2030 года является «постоянная актуализация содержания высшего образования, образовательных стандартов и научно-методического обеспечения в соответствии с изменяющимися потребностями экономики и социальной сферы с учетом мировых тенденций в сфере высшего образования». «В качестве наиболее общих тенденций развития высшего образования ... можно выделить ... информатизацию и индивидуализацию». [1]

Внедрение инновационных технологий и использование цифровой образовательной среды на практических занятиях в высшей школе приводит к ускорению учебного процесса и способствует организации учебной деятельности обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, что является одной из основных тенденций развития образования в мире, а именно «ориентация на личность учащихся в целях наиболее полного раскрытия его способностей и удовлетворения его образовательных потребностей». [1] Учитывая тот факт, что преобразование и реформирование системы образования в современных условиях базируется на активизации инновационных процессов, мы используем интерактивный электронный учебно-методический комплекс в качестве дополнительного ресурса на занятиях по дисциплине «Иностранный язык».

Языковое образование в высшей школе должно отвечать требованиям современных инновационных процессов, так как «информатизация образования создает условия для формирования единого научно-образовательного пространства и активного развития дистанционного обучения». [1] Мы считаем, что наличие интерактивного электронного учебно-методического комплекса является необходимым условием для продуктивной работы профессорско-преподавательского состава и организации самостоятельной работы обучающихся в Белорусском государственном педагогическом университете имени Максима Танка. В рамках развивающейся информационно-образовательной среды с целью повышения эффективности усвоения дисциплины «Иностранный язык» создан интерактивный электронный учебно-методический комплекс (Интерактивный ЭУМК) «Иностранный язык. Английский язык» для специальности 6-05-0112-02 Начальное образование (Авторы: Цикото Н. П., Вайтехович Т. Г.) [2].

Интерактивный ЭУМК разработан в соответствии с образовательным стандартом специальности, учебным планом и программой по дисциплине «Иностранный язык», согласно которой «целью изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» является формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста, позволяющей использовать иностранный язык как средство общения в разных сферах общественной и профессиональной деятельности в условиях межкультурной коммуникации». [3]

Целью разработки ИЭУМК «Иностранный язык. Английский язык» для специальности 6-05-0112-02 Начальное образование в образовательный процесс является, во-первых, реализация требований образовательного стандарта по дисциплине «Иностранный язык», во-вторых, повышение эффективности усвоения данной дисциплины, в-третьих, увеличение

продуктивности самостоятельной работы студентов на основе технологий электронного обучения.

Структура ИЭУМК «Иностранный язык. Английский язык» для специальности 6-05-0112-02 Начальное образование включает в себя следующие модули:

1. Модуль «Описание ресурса» содержит название и назначение ИЭУМК, свидетельство о регистрации, целевую аудиторию, информацию об авторах и преподавателях учебной дисциплины, новостной форум для информирования студентов.

2. Организационно-методический модуль состоит из утвержденной учебной программы и учебно-методической карты дисциплины, требований к академическим компетенциям, рекомендаций по организации и выполнению самостоятельной работы студентов, новостного форума, списка учебников, учебных пособий и/или ссылок на них, а также на другие образовательные интернет-ресурсы.

3. ИЭУМК состоит из семи тематических модулей:

Модуль 1. People and society;

Модуль 2. People and places;

Модуль 3. Higher education;

Модуль 4. At the map of the world;

Модуль 5. In the world of professions;

Модуль 6. My speciality;

Модуль 7. Traditions and innovations in the system of sustainable pedagogical education.

Тематические модули включают в себя название темы в соответствии с учебно-методической картой по дисциплине; теоретические материалы по теме занятия; глоссарий к каждому разделу; задания для осуществления контроля по конкретной теме; интерактивные лекции и интерактивный контент для совершенствования практических навыков; тренировочные тесты для самопроверки и тесты для контроля знаний учащихся; видеоматериалы; чаты, форумы для интерактивной коммуникации.

4. В итоговый модуль включены вопросы для подготовки к экзамену, итоговый тест по дисциплине, анкетные опросы. Для подготовки к итоговому тесту разработан дополнительный модуль, состоящий из тестов на повторение изученного материала. [4]

Представленный интерактивный ЭУМК способствует реализации следующих задач:

- системное учебно-методическое сопровождение всех видов работы студентов;
- обеспечение дифференциации и индивидуализации учебного процесса;
- формирование профессионально-коммуникативной компетенции студентов;
- обеспечение интерактивности образовательного процесса;
- развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления коммуникации на иностранном языке;
- обеспечение свободного доступа к образовательному ресурсу в любое время;
- обеспечение единства требований к студентам;
- ведение статистики обучения;
- расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов;
- анкетирование обучающихся и возможность обратной связи.

Авторами курса разработаны разнообразные интерактивные элементы (интерактивный контент, чат, глоссарий, интерактивная лекция), которые студенты могут использовать для закрепления, расширения и актуализации знаний и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также достаточное количество тестовых заданий для контроля усвоения изученного материала.

Учитывая опыт работы в системе Moodle со студентами в предыдущие годы, можно отметить, что выполнение заданий в электронной среде повышает мотивацию и степень усвоения материала. Студенты имеют возможность работать в собственном темпе, заранее гото-

виться к занятиям, детально изучать учебный материал, что стимулирует самостоятельную работу и познавательную активность учащихся.

Во время занятий по дисциплине «Иностранный язык» с использованием ИЭУМК «Иностранный язык. Английский язык» для специальности 6-05-0112-02 Начальное образование формируются и развиваются коммуникативные навыки, навыки говорения, монологической и диалогической речи в сфере социально-бытового общения, учебно-познавательной сфере, в сфере социокультурного общения, углубляются знания студентов в сфере педагогики, совершенствуется профессионально-языковая компетенция.

Таким образом, представленный инновационный ресурс отвечает всем современным тенденциям развития системы образования в Республике Беларусь и является эффективным инструментом повышения мотивации обучающихся за счет его интерактивных составляющих, разнообразия включенного материала и его универсальной подачи.

Библиографический список

1. Концепция развития системы образования Республики Беларусь до 2030 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.gov.by/kontseptsiya-do-2030-goda/%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%86%D0%B5%D0%BF%D1%86%D0%B8%D1%8F.pdf> – Дата доступа: 03.09.2023
2. Иностранный язык. Английский язык для специальности 6-05-0112-02 Начальное образование: Н. П. Цикото, Т. Г. Вайтехович [Электронный ресурс] // СДО Moodle / Белорус. гос. пед. ун-т. – Свид. о гос. рег. информац. ресурса № 1142335415 от 28.07.2023 г. Режим доступа: <https://bspu.by/moodle/course/view.php?id=5763> – Дата доступа: 03.09.2023
3. Иностранный язык. Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине для специальностей для специальностей: 6-05-0112-01 Дошкольное образование 6-05-0112-02 Начальное образование 6-05-0113-01 Историческое образование 6-05-0113-02 Филологическое образование (Белорусский язык и литература) 6-05-0113-02 Филологическое образование (Русский язык и литература) 6-05-0113-03 Природоведческое образование 6-05-0113-06 Художественное образование 6-05-0113-07 Музыкальное образование 6-05-0114-01 Социально-педагогическое и психологическое образование 6-05-0313-01 Психология 6-05-0921-01 Социальная работа 7-07-0114-01 Специальное и инклюзивное образование [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elib.bspu.by/handle/doc/59538> – Дата доступа: 03.09.2023
4. Цикото, Н. П. Использование интерактивного электронного учебно-методического комплекса в процессе обучения английскому языку / Н. П. Цикото // Преподавание иностранных языков в поликультурном мире: традиции, инновации, перспективы : сборник статей V Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 23 марта 2023 г. / Белорус. гос. пед. ун-т им. М. Танка ; редкол. : В. Д. Стариченок [и др.]. – Минск : БГПУ, 2023. – С. 87–90.

АСАБЛІВАСЦІ АНАМАСІЯЛАГІЧНЫХ ДАСЛЕДАВАННЯЎ У ЛІНГВІСТЫЦЫ

Ю. М. Чагайда (Брэст, Беларусь)

Шматвяковая гісторыя вывучэння мовы дэманструе цікавасць даследчыкаў да пытання вызначэння асноўных моўных функцый, у лік якіх уваходзіць і намінатыўная. Выступаючы ў якасці першаснай функцыі мовы, яна ўказвае на “здольнасць моўнай сістэмы называць фрагменты рэчаіснасці, фарміруючы паняцці аб іх у выглядзе слоў, спалучэнняў слоў, фразеалагізмаў і сказаў” [9, с. 336]. Вывучэннем пытання наймення фрагментаў навакольнай рэчаіснасці як з дапамогай слоў, так і з дапамогай цэлых выказванняў займаецца анамасіялогія,