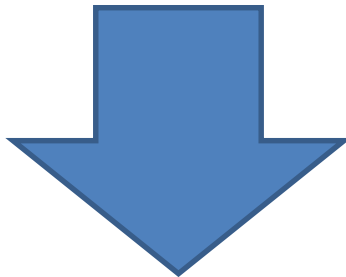




НЕДОСТАТКИ ПРОИЗНОШЕНИЯ ШИПЯЩИХ ЗВУКОВ

**Составила:
Лагун Татьяна Томашевна,
старший преподаватель
кафедры логопедии
БГПУ**

**К ГРУППЕ ШИПЯЩИХ ЗВУКОВ ОТНОСЯТСЯ
СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ:**



[Ш], [Ж], [Щ'], [Ч']



НЕДОСТАТКИ ПРОИЗНОШЕНИЯ ШИПЯЩИХ ЗВУКОВ

- **Искажения шипящих звуков [ш], [ж], [щ'], [ч'] называются сигматизмами группы шипящих звуков.**
- **Замены звуков [ш], [ж], [щ'], [ч'] другими фонемами, отсутствие звуков [ш], [ж], [щ'], [ч'] смешение звуков [ш], [ж], [щ'], [ч'] с другими фонемами называются парасигматизмами группы шипящих звуков.**



НЕДОСТАТКИ ПРОИЗНОШЕНИЯ ШИПЯЩИХ ЗВУКОВ

**Сигматизмы группы
шипящих звуков:**



- межзубный
- боковой
- носовой
- губно-зубной

**Парасигматизмы группы
шипящих звуков:**



- призубный
- свистящий



ПРОФИЛИ НОРМАТИВНОГО ПРОИЗНОШЕНИЯ ШИПЯЩИХ ЗВУКОВ

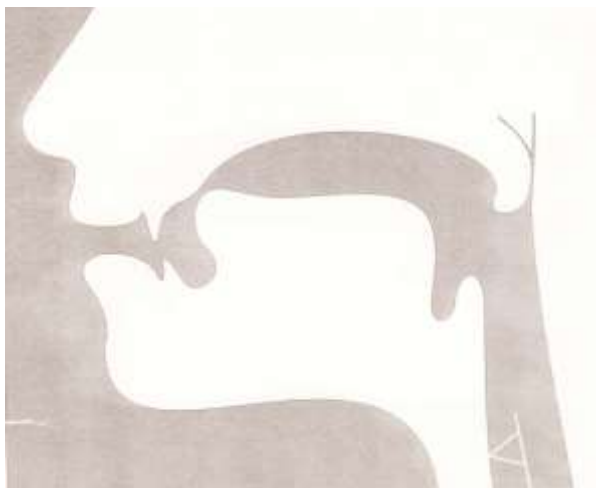
Звук [Ж]



Звук [Щ']



Звук [Ш]



Звук [Ч']



МЕЖЗУБНЫЙ СИГМАТИЗМ

ГРУППЫ ШИПЯЩИХ ЗВУКОВ

Профиль межзубного
произношения шипящего
звука



Характеристика
нарушенной артикуляции

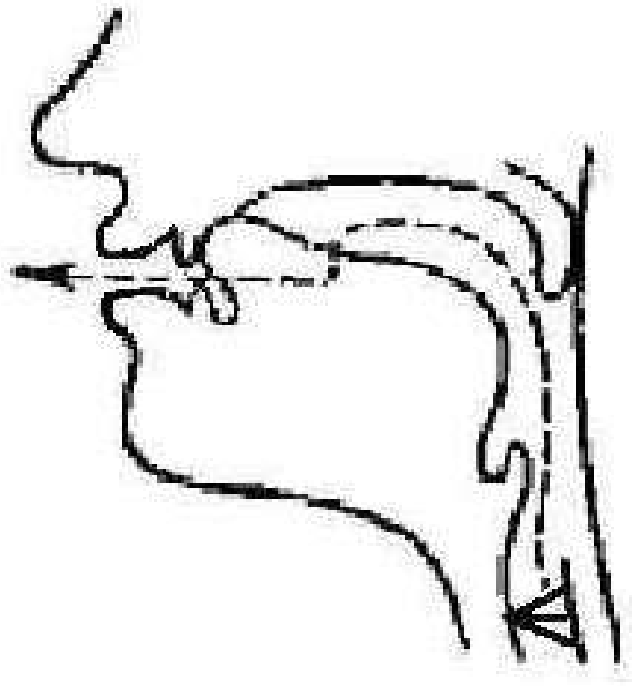
кончик языка просовывается между нижними и верхними резцами, образуя с ними плоскую щель, спинка языка опущена и не образует заднюю часть ковшика, отчего получается шепелявый звук



БОКОВОЙ СИГМАТИЗМ

ГРУППЫ ШИПЯЩИХ ЗВУКОВ

Профиль бокового произношения шипящего звука



Характеристика нарушенной артикуляции

шипящие звуки могут произноситься двумя способами:

- кончик языка упирается в альвеолы, а весь язык ложится ребром; один из его краев поднимается к внутренней стороне коренных зубов, пропуская выдыхаемый воздух по боковым краям языка, вследствие чего образуется «хлюпающий» звук;
- кончик языка упирается в верхние альвеолы, пропуская воздух по бокам, как при звуке «л».

Боковой сигматизм может быть односторонним и двусторонним.

НОСОВОЙ СИГМАТИЗМ

ГРУППЫ ШИПЯЩИХ ЗВУКОВ

Профиль носового
произношения шипящего
звука



Характеристика
нарушенной артикуляции

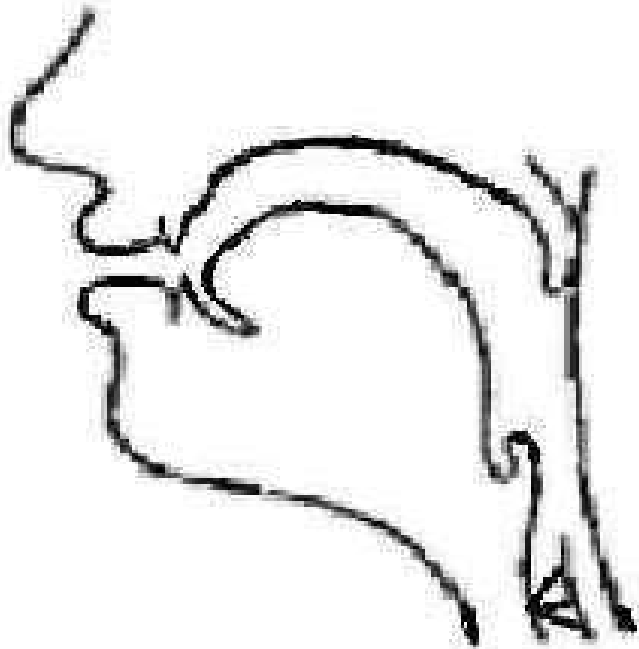
язык опущен вниз и оттянут в глубь рта, корень языка поднимается и примыкает к мягкому нёбу, которое опускается и образует проход для выдыхаемого воздуха через нос, отчего слышится звук, похожий на «х», но с носовым оттенком



ГУБНО-ЗУБНОЙ СИГМАТИЗМ

ГРУППЫ ШИПЯЩИХ ЗВУКОВ

Профиль губно-зубного
произношения шипящего
звука



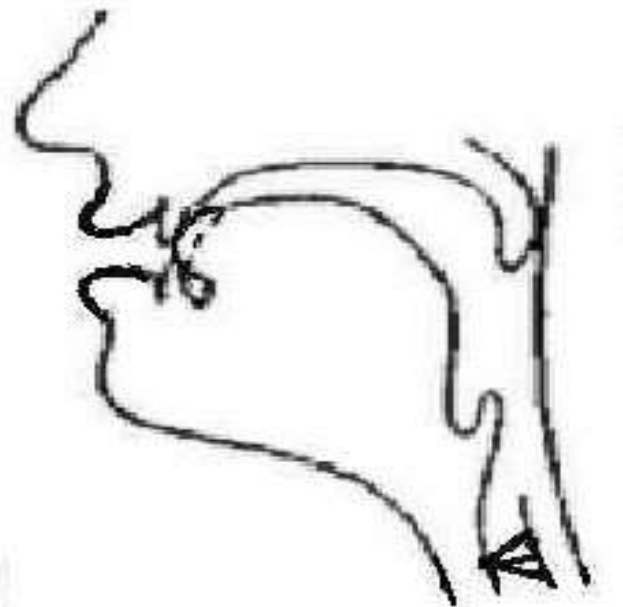
Характеристика
нарушенной артикуляции

нижняя губа поднята к верхним резцам, образуя сужение, через которое проходит выдыхаемая струя воздуха, а язык находится в положении звука [с]. При такой комбинированной артикуляции образуется звук, который содержит элементы звуков [ф] и [ш] ([ф] и [щ'], [ф] и [ч'], [в] и [ж]), вследствие чего произношение становится нечётким, непонятным и неприятным на слух

ПРИЗУБНЫЙ ПАРАСИГМАТИЗМ

ГРУППЫ ШИПЯЩИХ ЗВУКОВ

Профиль призубного
произношения шипящего
звука



Характеристика
нарушенной артикуляции

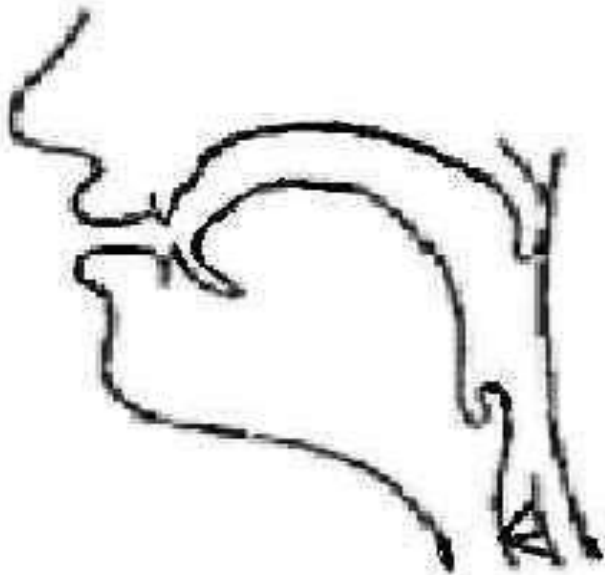
кончик языка упирается в края верхних и нижних резцов, образуя затвор и мешая проходу воздуха через зубную щель, вследствие чего отсутствует характерное для шипящих звуков шипение; вместо шипящих звуков слышатся звуки «т» и «д»



СВИСТЯЩИЙ ПАРАСИГМАТИЗМ

ГРУППЫ ШИПЯЩИХ ЗВУКОВ

Профиль свистящего
произношения шипящего
звука



Характеристика
нарушенной артикуляции

кончик языка приближен к нижним резцам, вдоль спинки образуется желобок, а воздушная струя проходит через округлую щель между передней частью спинки языка и верхними альвеолами, вследствие чего при произнесении шипящего звука появляется специфический свистящий оттенок, происходит замена шипящих звуков свистящими



ЛИТЕРАТУРА

1. Основы логопедии: виды речевых нарушений и их коррекция: Дислалия. Ринолалия : курс лекций / сост. Е.А. Харитоновна. – Витебск : ВГУ имени П.М. Машерова, 2021. – 59 с.
2. Российская, Е.Н. Произносительная сторона речи: Практический курс / Е.Н. Российская, Л.А. Гаранина. – М.: АРКТИ, 2003. – 104 с.
3. Фомичева, М.Ф. Воспитание у детей правильного звукопроизношения: Практикум по логопедии: учеб. пособие для учащихся пед. уч-щ по спец. № 03.08 «Дошк. воспитание» / М.В. Фомичева. – М.: Просвещение, 1989. – 239 с.

