



**Государственное учреждение образования
«Академия последипломного образования»**

VI Международная научно-практическая конференция

**«НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ:
ДОСТИЖЕНИЯ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ»**

Минск, 2 ноября 2023 г.



Минск 2024

Рецензенты:

доц. каф. психологии, содерж. и методов воспитания ГУО «Акад. последиплом. образования», канд. психол. наук, доц. *Е. К. Агеенкова*; зав. каф. педагогики и менеджмента образования ГУО «Акад. последиплом. образования», канд. пед. наук, доц. *И. В. Брезгунова*; ст. преподаватель каф. спец. и инклюзив. педагогики ГУО «Акад. последиплом. образования» *И. В. Веретенников*; ст. преподаватель каф. спец. и инклюзив. педагогики ГУО «Акад. последиплом. образования» *А. В. Веретенникова*; доц. каф. психологии, содерж. и методов воспитания ГУО «Акад. последиплом. образования», канд. пед. наук, доц. *В. И. Вязгина*; проф. каф. спец. и инклюзив. педагогики ГУО «Акад. последиплом. образования» канд. пед. наук, доцент *В. В. Гладкая*; ст. преподаватель каф. спец. и инклюзив. педагогики ГУО «Акад. последиплом. образования» *О. В. Грищенкова*; ст. преподаватель каф. спец. и инклюзив. педагогики ГУО «Акад. последиплом. образования» *С. М. Гулецкая*; ст. преподаватель каф. педагогики и менеджмента образования ГУО «Акад. последиплом. образования» *Т. И. Денисевич*; зав. каф. психологии, содерж. и методов воспитания ГУО «Акад. последиплом. образования», канд. социол. наук, доц. *Н. А. Залыгина*; проф. каф. педагогики и менеджмента образования ГУО «Акад. последиплом. образования», канд. пед. наук, доц. *Н. И. Запрудский*; зав. каф. спец. и инклюзив. педагогики ГУО «Акад. последиплом. образования», канд. пед. наук, доц. *А. М. Змушко*; доц. каф. спец. и инклюзив. педагогики ГУО «Акад. последиплом. образования», канд. пед. наук *И. В. Ковалец*; доц. каф. педагогики и менеджмента образования ГУО «Акад. последиплом. образования», канд. психол. наук, доцент *Т. И. Краснова*; ст. преподаватель каф. педагогики и менеджмента образования ГУО «Акад. последиплом. образования» *В. С. Кулик*; ст. преподаватель каф. дошк. и нач. образования ГУО «Акад. последиплом. образования» *Т. Л. Маркова*; ст. преподаватель каф. психологии, содерж. и методов воспитания ГУО «Акад. последиплом. образования» *М. Е. Минова*; ст. преподаватель каф. психологии, содерж. и методов воспитания ГУО «Акад. последиплом. образования» *С. Г. Молочников*; проф. каф. педагогики и менеджмента образования ГУО «Акад. последиплом. образования», доктор пед. наук, проф. *Г. И. Николаенко*; начальник отд. социологии образования и повышения квалификации, доц. каф. педагогики и менеджмента образования ГУО «Акад. последиплом. образования», канд. социол. наук, доц. *В. Г. Реут*; ст. преподаватель каф. дошк. и нач. образования ГУО «Акад. последиплом. образования» *Е. В. Савко*; ст. преподаватель каф. педагогики и менеджмента образования ГУО «Акад. последиплом. образования» *О. В. Семашко*; доц. каф. педагогики и менеджмента образования ГУО «Акад. последиплом. образования», канд. пед. наук, доц. *И. Н. Слесарева*; ст. преподаватель каф. спец. и инклюзив. педагогики ГУО «Акад. последиплом. образования» *Т. В. Смирнова*; проф. каф. психологии, содерж. и методов воспитания ГУО «Акад. последиплом. образования», доктор философ. наук, доц. *С. Н. Соколова*; проф. каф. педагогики и менеджмента образования ГУО «Акад. последиплом. образования», доктор пед. наук, доц. *И. В. Таяновская*; ст. преподаватель каф. дошк. и нач. образования ГУО «Акад. последиплом. образования» *М. Э. Труханович*; ст. преподаватель каф. педагогики и менеджмента образования ГУО «Акад. последиплом. образования» *А. М. Хатько*; ст. преподаватель каф. педагогики и менеджмента образования ГУО «Акад. последиплом. образования» *А. А. Чернявская*; зав. каф. дошк. и нач. образования, канд. психол. наук, доц. *В. Н. Шаюк*

Н53 Непрерывное образование педагогов: достижения, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]: материалы VI Междунар. науч.-практ. конференции, Минск, 2 ноября 2023 г. / М-во образования Респ. Беларусь, ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2024.
ISBN 978-985-495-549-0.

Сборник подготовлен по итогам VI Международной научно-практической конференции.

В представленных материалах очерчен круг актуальных вопросов непрерывного образования педагогических работников, обеспечения качества дополнительного педагогического образования, его мониторинга; отражены взгляды ученых и педагогов-практиков на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся, профессиональную готовность педагогических работников к работе с обучающимися с особыми образовательными потребностями, использование цифровой дидактики в дополнительном образовании педагогических работников; рассмотрены современные модели педагогической поддержки детских и молодежных общественных объединений в учреждениях образования, традиции и инновации в вопросах патриотического воспитания обучающихся.

Адресуется руководителям и специалистам образования, педагогическим работникам учреждений дополнительного образования взрослых.

СОДЕРЖАНИЕ

Абрамчик Дарья Сергеевна СОВРЕМЕННЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ КАК СРЕДСТВО ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ТРАДИЦИЯМИ БЕЛОРУССКОГО НАРОДА.....	15
Агиевич Ольга Владимировна КОМПЕТЕНТНОСТЬ УЧИТЕЛЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ	19
Адамов Евгений Константинович КОЛЛЕКТИВНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ КАК СТРАТЕГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОЙ ЛИЧНОСТИ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	25
Александрова Светлана Эдуардовна ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ: ЭФФЕКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ	31
Андриенко Ирина Александровна ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВУЗА НА ПРИМЕРЕ ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА	38
Балбатович Наталья Григорьевна СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ В ФОРМИРОВАНИИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ .	42
Бейкун Светлана Валерьевна ФОРМЫ ЭФФЕКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЕЙ В КОНТЕКСТЕ ПРОФИЛАКТИКИ ПРОТИВОПРАВНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ.....	47
Белова Светлана Николаевна РЕФЛЕКСИВНЫЕ МЕХАНИЗМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОГО РОСТА УЧИТЕЛЯ В СИСТЕМЕ ЕГО НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	53
Бяцэнная Алена Фёдараўна ЭФЕКТЫЎНЫЯ ФОРМЫ ПАЗАКЛАСНАЙ РАБОТЫ ЯК СРОДАК ФАРМІРАВАННЯ ПАТРЫЯТЫЗМУ ў вучняў 5–7 КЛАСАЎ	59
Бирюля Татьяна Ивановна ШАГАЯ В БУДУЩЕЕ – ПОМНИМ О ПРОШЛОМ	63
Бицкая Елена Эдуардовна РАЗВИТИЕ ИНТЕРЕСА ВОСПИТАННИКОВ К НАЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЕ ПОСРЕДСТВОМ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	68
Блинец Елена Николаевна, Смык Анастасия Андреевна БАЛИНТОВСКАЯ ГРУППА КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ	72
Боброва Елена Анатольевна, Марчевская Татьяна Николаевна МЕТОДИЧЕСКИЙ АКТИВ В СОПРОВОЖДЕНИИ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ	78
Болдырева Эля Валерьевна ВИРТУАЛЬНАЯ ДОСКА КАК ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ ЭЛЕМЕНТ ЦИФРОВОЙ ДИДАКТИКИ....	85

Борисенко Ирина Владимировна ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ ДОШКОЛЬНИКОВ В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ ПОСРЕДСТВОМ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	92
Боровиков Андрей Александрович ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ СРЕДЫ ПОСРЕДСТВОМ ВНЕДРЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА И КОМАНДООБРАЗОВАНИЯ	97
Ботян Татьяна Иосифовна НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА ПРИ ОБУЧЕНИИ УЧАЩИХСЯ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ	105
Брацянюка Вольга Уладзіміраўна ПАТРЫЯТЫЧНАЕ ВЫХАВАННЕ ВУЧНЯЎ НА ЎРОКАХ БЕЛАРУСКАЙ ЛІТАРАТУРЫ І ПАЗАКЛАСНАЙ ДЗЕЙНАСЦІ	109
Брезгунова Инесса Викторовна РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ В ОБЛАСТИ РАБОТЫ С ИНФОРМАЦИЕЙ	114
Брилевская Светлана Викентьевна ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГА- СЛОВЕСНИКА В ОБЛАСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	119
Бровко Игорь Николаевич СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ С ЦЕЛЬЮ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ	124
Вавилина Нина Михайловна СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ, РАБОТАЮЩИХ С ДЕТЬМИ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ ЧЕРЕЗ КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	131
Валюшкина Анна Анатольевна ПОИСКОВОЕ ДВИЖЕНИЕ КАК ВАЖНЫЙ КОМПОНЕНТ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ	135
Винник Инна Ричардовна ПОДГОТОВКА ОБУЧАЮЩИХСЯ К ВЫБОРУ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФЕССИИ НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ	139
Власова Екатерина Михайловна ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ONLINE-СЕРВИСОВ НА УРОКАХ БИОЛОГИИ С ЦЕЛЬЮ ВИЗУАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА	144
Внук Лилия Борисовна ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ	148
Волкова Елена Ивановна ДИСТАНЦИОННЫЙ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ МИНИ-КУРС ДЛЯ ПЕДАГОГОВ «ЦИФРОВАЯ ДИДАКТИКА»: ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ	152

Воронюк Дмитрий Сергеевич, Соколова Светлана Николаевна ДУХОВНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА И СОЦИАЛЬНЫЕ КОНСТАНТЫ НАСИЛИЯ В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ	158
Выучейская Юлия Сергеевна ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ИНТЕРАКТИВНЫЙ КОНТЕНТ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ (НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА) 162	162
Вязгина Валентина Ивановна ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА УЧАЩИХСЯ В СИТУАЦИИ ВЫБОРА ВОЕННОЙ ПРОФЕССИИ	168
Ганчар Вольга Мікалаеўна ГРАМАДЗЯНСКАЕ І ПАТРЫЯТЫЧНАЕ Выхаванне на занятках па гісторыі Беларусі	173
Горбачёва Елена Александровна ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА – ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСКО- ПАТРИОТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	179
Гречко Кристина Владимировна СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	185
Гриневич Ольга Викторовна ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВ ПАТРИОТИЗМА У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	190
Гриц Мария Анатольевна СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ В СООТВЕТСТВИИ С СОЦИАЛЬНЫМ ЗАКАЗОМ И ТЕНДЕНЦИЯМИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	194
Гришанович Елена Сергеевна ПОВЫШЕНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ ЧЕРЕЗ РАЗВИТИЕ SOFT SKILLS	199
Громова Любовь Анатольевна ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ УЧИТЕЛЯ ХИМИИ: ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ.....	203
Гулецкая Светлана Михайловна ИГРОВЫЕ МЕТОДЫ В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА	209
Давідовіч Наталля Уладзіміраўна ВЫКАРЫСТААННЕ МУЗЕЙНАЙ ЭКСПАЗІЦЫІ ў СТАНОВЫ ДАШКОЛЬНАЙ АДУКАЦЫІ ў РАБОЦЕ ПА ФАРМІРАВАННІ АСНОЎ ГРАМАДЗЯНСКА-ПАТРЫЯТЫЧНАЙ КУЛЬТУРЫ ВЫХАВАНЦАЎ	214
Далидович Анна Иосифовна ПРОЕКТИРОВАНИЕ БЕСКОНФЛИКТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В АСПЕКТЕ ЦЕННОСТЕЙ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	218
Дамковіч Алена Мікалаеўна РЭГІЯНАЛЬНЫ КАМПАНЕНТ ў АДУКАЦЫЙНЫМ ПРАЦЭСЕ ў СТАНОВЫ ДАШКОЛЬНАЙ АДУКАЦЫІ: ВОПЫТ, ПЕРСПЕКТЫВЫ.....	223

Деменцевич Анна Михайловна ИТОГОВЫЙ ПРОЕКТНЫЙ ПРОДУКТ КАК КРИТЕРИЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ.....	228
Демина Ольга Николаевна ТЕХНОЛОГИЯ «ИССЛЕДОВАНИЕ УРОКА» ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ.....	233
Денисевич Татьяна Ивановна О ДИВЕРСИФИКАЦИИ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПО ВОПРОСАМ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ И ВЫСОКОМОТИВИРОВАННЫМИ УЧАЩИМИСЯ.....	239
Долгая Юлия Николаевна ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА КОРРЕКЦИОННОГО ПРОЦЕССА ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ АВТОРСКОГО ПОСОБИЯ «ЛОГОКОВРИК».....	245
Евтушенко Константин Юрьевич СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ.....	250
Ерошенко Марина Васильевна ФОРМИРОВАНИЕ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ.....	255
Жук Зоя Ивановна, Лукашук Ольга Александровна, Пучковская Татьяна Олеговна ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ИНСТРУМЕНТОВ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОНЛАЙН-ТЕСТОВ.....	259
Заенчковская Лилия Адамовна ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ.....	265
Залыгина Наталия Андреевна СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К РАЗВИТИЮ СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ У ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	270
Запрудский Николай Иванович ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОДХОДОВ И ПРИНЦИПОВ ДИВЕРСИФИКАЦИИ СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ.....	275
Заяц Марта Николаевна МЕТОД ЭВРИСТИЧЕСКОГО ДИАЛОГА В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	282
Зубок Сюзанна Михайловна ПРОСОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ФАКТОР ГРАЖДАНСКОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ.....	287
Зяткина Наталья Николаевна ГРАЖДАНСКОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СРЕДСТВАМИ ТУРИСТСКО- КРАЕВЕДЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МЕДИА- И ВИРТУАЛЬНЫХ ЭКСКУРСИЙ.....	291
Иванова Елена Анатольевна РОЛЬ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА В МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКЕ ФОРМИРОВАНИЯ	

ЦИФРОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	296
Иващенко Анастасия Андреевна РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПОСРЕДСТВОМ СТИЛЯ И МОДЫ КАК ВАЖНЫЙ ФАКТОР ВОСПИТАНИЯ	300
Ивочкина Надежда Николаевна МОДУЛЬНАЯ ПРОЕКТИРОВОЧНАЯ СЕССИЯ КАК ФОРМА МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ВОСПИТАТЕЛЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	305
Иоткова Ирина Александровна ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ПРИОБЩЕНИЯ К КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКОМУ НАСЛЕДИЮ БЕЛОРУССКОГО НАРОДА	310
Казлова Алена Уладзіміраўна АРГАНІЗАЦЫЯ ЗАНЯТКАЎ ДЛЯ ПЕДАГОГАЎ ПА ФАРМИРАВАННІ ДАСЛЕДЧЫЦКАЙ КАМПЕТЭНЦЫІ	316
Кардымон Татьяна Геннадьевна РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ГРАЖДАНСКОГО И ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ	321
Кармацких Нина Владимировна ЗНАЧЕНИЕ ПРИОРИТИЗАЦИИ ЗАДАЧ В РАБОТЕ ЧАСТНОГО ЛОГОПЕДА	325
Карнопель Анастасия Андреевна ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ К РАБОТЕ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ	332
Кароза Таццяна Віктараўна ПАТРЫЯТЫЧНАЕ ВЫХАВАННЕ НА ЎРОКАХ БЕЛАРУСКАЙ ЛІТАРАТУРЫ З ПРЫМЯНЕННЕМ ІНФАРМАЦЫЙНЫХ ТЭХНАЛОГІЙ	337
Кириллова Анна Сергеевна СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ	342
Ковалева Наталья Геннадьевна ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМА У УЧАЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	346
Ковалец Илона Владимировна СОВРЕМЕННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ СОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ В АСПЕКТЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ	351
Комлева Татьяна Григорьевна ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ КАК СОСТАВНОЙ ЭЛЕМЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА	359
Коноваленко Ирина Владимировна ИНТЕРАКТИВНЫЙ РЕСУРС «МЕЖДУ СТРОК» ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ 9–11 КЛАССОВ	365
Копейченко Андрей Иванович ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ЗАДАНИЙ В ФОРМИРОВАНИИ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ	369

Коротынская Ольга Леонидовна ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	375
Кравец Евгения Викторовна КИНОУРОКИ КАК СРЕДСТВО РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНЫХ ПРАКТИК.....	379
Кравцова Оксана Викторовна ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРИМЕРЕ ПОДВИГА БЕЛОРУССКОГО НАРОДА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ.....	382
Крюковская Елена Ивановна ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	387
Кузьмин Дмитрий Александрович СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМАТЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ КАДРОВОГО РЕЗЕРВА РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ.....	392
Кулеш Тамара Владимировна ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ РЕЧЕВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ	398
Кулик Виктор Стефанович МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ СЕТЕВОЙ КООПЕРАЦИИ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ	405
Курган Екатерина Евгеньевна ЦИФРОВАЯ ДИДАКТИКА И ПЕДАГОГ ЦИФРОВОГО ОБУЧЕНИЯ.....	410
Кучко Марина Евгеньевна РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА МОТИВАЦИИ ТРУДА ПЕДАГОГОВ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	413
Ладеева Ангелина Валерьяновна ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГОВ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА	418
Левкевич Надежда Анатольевна ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ УЧИТЕЛЯКАК ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ (ПОСРЕДСТВОМ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТОВ ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА).....	423
Лизунова Мария Петровна МОТИВАЦИЯ КАК ОДНО ИЗ УСЛОВИЙ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОЦЕССА ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГА ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ.....	429
Линкевич Екатерина Георгиевна ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЗАДАНИЯ СЕРВИСА LEARNINGAPPS КАК ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ	433
Луцаева Людмила Викторовна РАЗВИТИЕ АКМЕОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА КАК НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА.....	438

Макарэвіч Святлана Ягораўна ВЫКАРЫСТАННЕ ІНФАРМАЦЫЙНА-КАМУНІКАЦЫЙНЫХ ТЭХНАЛОГІЙ У АДУКАЦЫЙНЫМ ПРАЦЭСЕ ПА ВУЧЭБНЫХ ПРАДМЕТАХ «БЕЛАРУСКАЯ МОВА», «БЕЛАРУСКАЯ ЛІТАРАТУРА»	444
Макарова Інна Николаевна КЛЮЧЕВЫЕ ПРИНЦИПЫ РАЗВИТИЯ КРЕАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ.....	452
Макарченкова Александра Сергеевна ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ К РАБОТЕ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА	457
Максимова Антонина Ивановна МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ ДЕТСКИМИ И МОЛОДЕЖНЫМИ ИНИЦИАТИВАМИ В УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	461
Малиновская Анна Михайловна МОТИВАЦИЯ КАК ВАЖНЫЙ АСПЕКТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ	467
Маркевич Ирина Александровна ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ	471
Маркова Татьяна Леонидовна ВХОДНАЯ И ИТОГОВАЯ ДИАГНОСТИКА КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ К ЭФФЕКТИВНОМУ ОБУЧЕНИЮ	476
Маршина Ольга Вячеславовна РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА К ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЕ РОДНОГО ГОРОДА У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ МУЗЕЙНОЙ ПЕДАГОГИКИ	481
Матеша Алена Александровна ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ ПЕДАГОГОВ К РАБОТЕ С УЧАЩИМИСЯ С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ЧЕРЕЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ РЕСУРСОВ	486
Мацарская Алена Анатольеўна ВЫХАВАННЕ ГРАМАДЗЯНСКАСЦІ І ПАТРЫЯТЫЗМУ ПАПРАСТАЮЧАГА ПАКАЛЕННЯ НА ЎРОКАХ БЕЛАРУСКАЙ ЛІТАРАТУРЫ	491
Мешкова Оксана Валерьевна ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТ-СЕРВИСОВ В ПРАКТИКЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ: ОПЫТ, ПУТИ РАЗВИТИЯ.....	495
Михайлова Галина Валерьевна ДИАГНОСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГА КАК ИНСТРУМЕНТ ЕГО НЕПРЕРЫВНОГО САМОРАЗВИТИЯ.....	500
Михалевич Елена Францевна ВАРИАТИВНЫЙ ПОДХОД В ОРГАНИЗАЦИИ ПОДДЕРЖКИ КОМПЕТЕНЦИЙ РУКОВОДИТЕЛЕЙ И СПЕЦИАЛИСТОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ В СФЕРЕ ПРИМЕНЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ	506

Мишнева Марина Валерьевна ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО ОДАРЕННЫМИ УЧАЩИМИСЯ ПОСРЕДСТВОМ СЕТЕВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СООБЩЕСТВА.....	511
Молочников Сергей Геннадьевич ВАРИАТИВНОСТЬ В РАЗРАБОТКЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ К ПРОГРАММАМ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ И СПЕЦИАЛИСТОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ.....	518
Морозевич Оксана Владимировна ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ПРОФЕССИЯХ ЛЮДЕЙ В ПРОЦЕССЕ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ПРЕДПРИЯТИЯМИ РОДНОГО ГОРОДА	524
Музычко Жанна Александровна ПРОБЛЕМНЫЙ СЕМИНАР КАК ФОРМА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА В СООТВЕТСТВИИ С ТЕНДЕНЦИЯМИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	528
Небелюк Виктория Вадимовна ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАЦИОННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ЦИФРОВОМ ОБРАЗОВАНИИ ВЗРОСЛЫХ	532
Нино Анна Андреевна ПОНЯТИЕ СТРАТЕГИИ ОРГАНИЗАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ	538
Огородникова Юлия Владимировна, Молочникова Наталья Александровна СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕРЕЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОТСМ-ТРИЗ-РТВ-ТЕХНОЛОГИИ.....	543
Павлович Виктория Сергеевна ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ЗАМЕЩАЮЩЕЙ СЕМЬЕ	549
Паўлава Юлія Сяргеёўна ПАТЭНЦЫЯЛ УРОКАЎ БЕЛАРУСКАЙ ЛІТАРАТУРЫ Ў РАЗВІЦЦІ МЕДЫЯПІСЬМЕННАСЦІ ВУЧНЯЎ.....	554
Пашкова Зоя Васильевна СЕТЕВОЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ КАК НЕФОРМАЛЬНЫЙ СПОСОБ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ	560
Пашкова Татьяна Владимировна СИСТЕМА РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГРАЖДАНИНА И ПАТРИОТА.....	567
Пешкичева Инна Васильевна СТРУКТУРНАЯ ГЕЙМИФИКАЦИЯ ИНСТРУМЕНТАМИ СДО MOODLE В ДИСТАНЦИОННОМ ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ.....	572
Пичугин Сергей Сергеевич НЕЗАВИСИМЫЙ МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ: ЭКЛЕКТИКА ТРАДИЦИОННЫХ И РАЗВИВАЮЩИХ ПОДХОДОВ.....	579
Плужник Жанна Валерьевна ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ МОЛОДЕЖИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	585

Подвинцева Елена Ивановна СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ В ПРОЦЕССЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	591
Помалейко Ольга Леонидовна ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМА В УЧРЕЖДЕНИЯХ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННОЙ БЕЛАРУСИ.....	595
Поправко Вера Петровна ЛЕТНИЙ ПРОФИЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ ТРУДА И ОТДЫХАКАК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СОБЫТИЕ..	602
Прудникова Наталья Петровна РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ МУЗЕЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ШКОЛЫ КАК СРЕДСТВО ВОСПИТАНИЯ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМА У УЧАЩИХСЯ.....	609
Пышнюк Алена Аляксееўна ПАПУЛЯРЫЗАЦЫЯ БЕЛАРУСКАЙ МОВЫ ПРАЗ ВЫКАРЫСТААННЕ КРЭАТЫЎНАГА НАВУЧАЛЬНАГА АСЯРОДДЗЯ.....	613
Радыгина Вероника Валерьевна, Клезович Ольга Валерьевна ПРОЕКТИРОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ ПЕРЕПОДГОТОВКИ РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ: ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ И ПРИОРИТЕТЫ.....	617
Рахматуллина Лэйла Вагизовна, Гумерова Марина Миннегалиевна, Гимазова Елена Михайловна МОДЕЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ «ВУЗ-ШКОЛА»: НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ	622
Реут Вероника Геннадьевна МОНИТОРИНГ УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГОВ КАК МЕХАНИЗМ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ	629
Ромашкевич Ирина Михайловна ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОШКОЛЬНОГО И ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОСРЕДСТВОМ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГОВ	635
Русина Лариса Владимировна РОЛЬ СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧАЩИХСЯ	640
Рыбакова Наталья Владимировна ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ» В ОНЛАЙН-ФОРМАТЕ	646
Савко Елена Васильевна ДИВЕРСИФИКАЦИЯ КАК ОДНО ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ КАЧЕСТВА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	649
Савчик Ксения Игоревна МОТИВАЦИОННО-ЦЕННОСТНЫЙ АСПЕКТ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	654

Садовская Анна Юрьевна ФОРМИРОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ПОСРЕДСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ВЕБ-КВЕСТА	657
Саевич Татьяна Ивановна СТРАТЕГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООБРАЗОВАНИЯ УЧИТЕЛЯ	661
Сахарова Елена Юрьевна МОДЕЛЬ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ НА ЗАНЯТИЯХ МУЗЫКАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ	666
Сачек Ольга Викторовна САМООБРАЗОВАНИЕ КАК ЦЕННОСТНО-МОТИВАЦИОННЫЙ ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧИТЕЛЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА	671
Севернёва Людмила Владимировна ОРГАНИЗАЦИЯ ЭФФЕКТИВНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	675
Седина Татьяна Леонидовна РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА ПЕДАГОГА В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	680
Семашко Оксана Владимировна ЦИФРОВАЯ ДИДАКТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ.....	684
Семёнов Андрей Васильевич КАЧЕСТВО ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ И СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ЕГО ОЦЕНКЕ.....	690
Семёнова Екатерина Геннадьевна ФАКУЛЬТАТИВНОЕ ЗАНЯТИЕ «ОРШЕВЕДЕНИЕ»: ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМА В ДЕЙСТВИИ	693
Скорупич Светлана Владимировна ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ НЕПРЕРЫВНОГО ЛИЧНОСТНО- ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА В СОВРЕМЕННОЙ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СИТУАЦИИ	698
Слабко Наталля Аляксандраўна ДАЛУЧЭННЕ ДЗЯЦЕЙ ДА ТВОРАЎ МАСТАЦКАЙ ЛІТАРАТУРЫ З МЭТАЙ ПАТРЫЯТЫЧНАГА ВЫХАВАННЯ СРОДКАМІ ТЭХНІКІ СТОРЫТЭЙЛІНГА	701
Смурага Мария Алексеевна КВЕСТ-ИГРА КАК ФОРМА РАЙОННОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ.....	705
Сойко Анастасия Денисовна СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ЛИЧНОСТНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	710
Стоякова Екатерина Геннадьевна ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГА К ГРАЖДАНСКОМУ И ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ	717
Сулимова Елена Владимировна МУЗЕЙНАЯ ПЕДАГОГИКА В РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ВОСПИТАНИЯ ГРАЖДАНСКО- ПАТРИОТИЧЕСКОЙ ПОЗИЦИИ ЛИЧНОСТИ	721

Сухоцкая Виталия Александровна РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	724
Тишкевич Ольга Владимировна ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМА НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ....	728
Трухановіч Марыя Эдуардаўна ПАВЫШЭННЕ КАМПЕТЭНТНАСЦІ ПЕДАГАГІЧНЫХ РАБОТНІКАЎ ДАШКОЛЬнай АДУКАЦЫІ ПА ВЫКАРЫСТАННІ НАЦЫЯНАЛЬнай МОВЫ ЯК СРОДКУ ПАТРЫЯТЫЧНАГА ВЫХАВАННЯ	732
Фарботко Жанна Константиновна ЧЕРЕЗ СИМУЛЯЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ – К КАЧЕСТВУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	739
Цитович Ирина Николаевна НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ЧЕРЕЗ САМООБРАЗОВАНИЕ	744
Цішурова Аксана Рэнатаўна ПРЫЯРЫТЭТНЫЯ ЗАДАЧЫ ПАТРЫЯТЫЧНАГА Выхавання малодшых школьнікаў у пазаўрочная дзейнасці сучаснай установы адукацыі	749
Цыганкова Полина Владимировна ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ РАЗВИТИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ	752
Черкас Василий Васильевич ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ	759
Черноусова Лилия Николаевна РЕАЛИЗАЦИЯ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В РЕСПУБЛИКЕ ХАКАСИЯ	765
Чернявская Алина Анатольевна, Хатько Анастасия Михайловна ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ	773
Чернякова Галина Васильевна ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ: ТРАДИЦИОННЫЕ И ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ	778
Чех Наталья Викторовна ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГОВ В ОБЛАСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ.....	782
Чечина Елена Станиславовна ОРГАНИЗАЦИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧИТЕЛЯ ПОСРЕДСТВОМ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА	788
Шакуля Ольга Борисовна ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГОВ В УСЛОВИЯХ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	794
Шамшурова Кристина Сергеевна ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.....	798

Шашок Валентина Николаевна ДИАГНОСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ КАК МЕХАНИЗМ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ	802
Швецова Татьяна Юрьевна РОЛЬ РУКОВОДИТЕЛЯ В ИННОВАЦИОННОМ РАЗВИТИИ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	808
Шеститко Ирина Владимировна РАЗВИТИЕ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ (1991–2023 гг.)	812
Шингарёва Светлана Михайловна МОНИТОРИНГ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАК ФАКТОР КАЧЕСТВА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	817
Шкор Лидия Александровна СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НАРРАТИВНЫХ НАВЫКОВ УЧИТЕЛЯ МУЗЫКИ НА ОСНОВЕ ПОЛИХУДОЖЕСТВЕННОГО ПОДХОДА.....	821
Шпаковская Татьяна Вячеславовна РОЛЬ ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ В СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ	826
Шрейдер Светлана Владимировна МЕДИА-ТУР «МЕМОРИАЛЫ БЕЛАРУСИ» КАК СРЕДСТВО ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА	831
Щедрина Татьяна Васильевна ТЕХНИКА КОЛЛАЖИРОВАНИЯ В СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ ТРЕНИНГЕ.....	835
Щикно Милана Павловна, Якусевич Татьяна Игоревна «ЖИЗНЬ НА УРОКЕ ДОЛЖНА СТАТЬ ПОДЛИННОЙ»: ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ	840
Щикно Милана Павловна ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЗМА У ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПОМОЩЬЮ ПРИЁМА «ВЗГЛЯД НА ФОТОГРАФИЮ»	845
Янковская Анна Владимировна ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ В ОБЛАСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	848
Ясюкевич Елена Михайловна, Матыскин Артур Егеньевич ФОРМИРОВАНИЕ АКТИВНОЙ ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ УЧАЩИХСЯ ЧЕРЕЗ СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД К ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ.....	853

ЩЕДРИНА ТАТЬЯНА ВАСИЛЬЕВНА,
старший преподаватель

Институт повышения квалификации и переподготовки
учреждения образования «Белорусский государственный педагогический
университет имени Максима Танка», г. Минск, Республика Беларусь

ТЕХНИКА КОЛЛАЖИРОВАНИЯ В СОЦИАЛЬНО- ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ ТРЕНИНГЕ

Рассмотрены особенности применения арт-терапевтических техник в процессе социально-психологического тренинга, описан опыт использования техники коллажа в индивидуальной и групповой работе со слушателями переподготовки.

Ключевые слова: социально-психологический тренинг, арт-терапия, коллажирование, общение.

Тренинги как один из интерактивных методов обучения широко применяются в учебном процессе со слушателями переподготовки. По мнению С. И. Макшанова, тренинг является многофункциональным методом, содействующим преднамеренным изменениям психологических феноменов личности и группы, имеющим целью обеспечить гармонизацию профессиональной и личностной сферы жизни человека. Е. В. Сидоренко и М. Р. Битянова рассматривают тренинг как форму активного обучения, позволяющую формировать навыки построения конструктивных межличностных отношений, осуществлять продуктивную деятельность, анализировать ситуации, а также, в процессе общения и деятельности, развивать способности понимания себя и других [3]. В исследованиях Н. М. Лебедевой и Т. Г. Стефаненко отмечается роль тренинга как формы групповой работы, направленной на достижение самых различных целей (от формирующих и развивающих целей до психокоррекционных и психотерапевтических).

В рамках освоения содержания учебной дисциплины «Социальная психология» слушатели переподготовки знакомятся со спецификой социально-психологического тренинга. Как форма активного обучения, социально-психологический тренинг, позволяет участникам развивать навыки межличностного общения, корректировать свое поведение в процессе общения.

Одним из основных процессов социально-психологического тренинга, по мнению С. В. Петрушина, является процесс развития компетентности в межличностном взаимодействии участников группы. Групповая работа способствует выработке и присвоению новых моделей поведения, а также, самораскрытию и самопознанию участников, что позволяет им понять себя и других.

Занятие, на котором обучающиеся знакомятся с методом социально-психологического тренинга, включает четыре этапа: создание единого психологического пространства; проведение дискуссии или игры; решение конкретных задач для овладения знаниями, навыками, умениями, а также достижение других развивающих или коррекционных целей; релаксационно-восстановительные упражнения для снятия психологической напряженности и подведение итогов занятия [4].

Решению задач повышения компетентности в межличностном взаимодействии способствует применение на каждом этапе занятия, проводимого методом социально-психологического тренинга арт-терапевтических техник и методик.

Понятие «арт-терапия» не имеет однозначного толкования в психологической науке и практике. Л. Д. Лебедева рассматривает арт-терапию как совокупность видов искусства, используемых в лечении и коррекции; как комплекс арт-терапевтических методик и практик; как направление в психотерапии и психокоррекции [2].

Основная цель арт-терапии – достижение гармоничного состояния личности через развитие способности творческого самовыражения. Каждый из видов арт-терапии (изотерапия, музыкотерапия, библиотерапия, сказкотерапия, фототерапия, куклотерапия и др.) представлен рядом арт-терапевтических техник, которые применяются для достижения развивающих или психокоррекционных целей.

Теоретические основы арт-терапии строятся на идеях психоанализа З. Фрейда, аналитической психологии К. Юнга, динамической теории терапевтической помощи графическим самовыражением М. Наумбург [1].

В арт-терапии, в процессе художественной деятельности, участники приобретают опыт межличностного взаимодействия, творческого самовыражения и самопознания, способствующий самоопределению и самореализации личности.

В рамках социально-психологического тренинга, на этапе решения задач по овладению коммуникативными навыками и умениями, способами взаимодействия используются такие арт-терапевтические практики, как коллаж, рисование по кругу, картина из каракулей, парное рисование, групповой портрет и др.

В качестве примера приведем арт-терапевтическую технику коллажирования, которая используется в групповой работе со слушателями переподготовки и проводится в несколько этапов. Ее применение требует подготовки изобразительных средств (карандаши, маркеры, листы цветной и белой бумаги, клей), гляцевых журналов и газет для вырезания. Участникам предлагается на лист бумаги наклеить вырезки из журналов и газет, картинки, объединив их заданной темой. Творческая продукция дополняется рисунками и надписями.

На первом этапе техника применяется с целью развития профессионального самосознания обучающихся. Каждому участнику предлагается выбрать и вырезать из журналов три картинки, которые отражают его отношение к профессиональной деятельности. По итогам индивидуальной работы каждый из участников представляет свой коллаж на тему «Моя будущая профессия», раскрывая основную идею творческого продукта и значение отдельных его элементов.

На втором этапе работы в технике коллажирования слушатели повышают свою компетентность в области стратегий взаимодействия с окружающими людьми, что является важным для профессиональной реализации в будущем. На

данном этапе организуется работа участников в малых группах. Созданные индивидуальные коллажи участники передают друг другу по кругу, дополняя деталями (картинки, надписи), поддерживающими, по их мнению, общую идею авторского продукта. Работа по дополнению другими участниками индивидуальных коллажей завершается после того, как творческая продукция окажется в руках автора. Совместное участие в художественной деятельности способствует созданию условий для группового обсуждения, возникновению доверительных отношений, взаимного принятия. Совместная творческая деятельность позволяет участникам отследить особенности коммуникации и взаимодействия в группе.

На третьем этапе осуществляется анализ творческой продукции, который предполагает рассмотрение особенностей расположения элементов на листе, их значение. В процессе обсуждения участники приходят к выводу о том, что техника позволяет выявить стратегии социального взаимодействия каждого из присутствующих.

Сотрудничество – элементы размещаются близко друг к другу, дополняют общую идею коллажа. Прослеживается общая сюжетная линия;

противодействие – один элемент заклеивает другой, каждый из них подчеркивает свою идею. Общей смысловой и композиционной линии не прослеживается;

компромисс – возможно заклеивание элементов, но сохраняется общая идея коллажа;

уступчивость – изначально выбираются маленькие по размеру картинки и размещаются по краям коллажа. Инициатива по созданию сюжета передается другим;

избегание – элементы наклеиваются в стороне от других. Не выражают определенной идеи (Л. Новоселова и Е. Невелева).

Завершая работу в технике коллажирования слушатели имеют возможность проанализировать собственные модели поведения, отношение к себе и окружающим, внести, по желанию, изменения в коллаж (дополнение

элементами, их расположение). В арт-терапии творческий продукт помогает участникам тренинга осмыслить полученный опыт взаимодействия и наметить перспективы в личностном и профессиональном развитии.

Использование арт-терапевтических техник и методик, в частности коллажирования, в процессе социально-психологического тренинга способствует повышению компетентности в общении и межличностном взаимодействии, а также выработке новых моделей поведения, позволяющих изменить отношение к себе и другим.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Кудрина, А. В. Методы арт-терапии в практике психологического консультирования / А. В. Кудрина // Психологический журнал Международного ун-та природы, общества и человека «Дубна». – 2009. – №3. – С. 12–18 с.
2. Лебедева, Л. Д. Практика арт-терапии: подходы, диагностика, система занятий / Л. Д. Лебедева. – СПб. : Речь, 2003. – 256 с.
3. Сидоренко, Е. В. Тренинг влияния и противостояния влиянию / Е. В. Сидоренко. – СПб. : Речь, 2004. – 256 с.
4. Тренинговые занятия для больших групп : пособие для студентов БГУ ; сост. В. К. Абрамович, О. В. Куткович, О. В. Шапошникова ; под общ. ред. Р. П. Попка. – Минск : БГУ, 2012. – 107 с.

SHCHEDRINA TATSIANA VASIL'EVNA,
Senior Lecturer

Institute for Advanced Training and Retraining
of the Educational Institution "Belarusian State Pedagogical University
named after Maxim Tank", Minsk, Republic of Belarus

COLLAGING TECHNIQUE IN SOCIAL PSYCHOLOGICAL TRAINING

The features of the use of art therapeutic techniques in the process of social psychological training are considered and the experience of using the collage technique in individual and group work with retraining students is described.

Keywords: social psychological training, art therapy, collaging, communication.