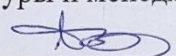


Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
теории и методики физической
культуры и менеджмента в туризме

 А.А.Балай

30 марта 2023 г.

Регистрационный № УМ 33-1/55-2023

ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

по дисциплине

«Теория и методика физического воспитания»

для студентов **2 курса дневной** формы получения образования
специальностей: 1-88 01 01 Физическая культура (по направлениям),
направление специальности 1-88 01 01-01 Физическая культура (лечебная);
1-88 01 02 Оздоровительная и адаптивная физическая культура
(по направлениям), направление специальности 1-88 01 02-01
Оздоровительная и адаптивная физическая культура (оздоровительная);
1-88 02 01 Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям),
направление специальности 1-88 02 01-04 Спортивно-педагогическая
деятельность (спортивная режиссура);
1-89 02 01 Спортивно-туристская деятельность (по направлениям),
направление специальности 1-89 02 01-02 Спортивно-туристская деятельность
(менеджмент в туризме)
факультета физического воспитания

СОСТАВИТЕЛЬ:

Остапенко Галина Александровна, доцент кафедры теории и методики физической культуры и менеджмента в туризме, кандидат педагогических наук, доцент

Кузьмина Людмила Ивановна, доцент кафедры теории и методики физической культуры и менеджмента в туризме, кандидат педагогических наук, доцент

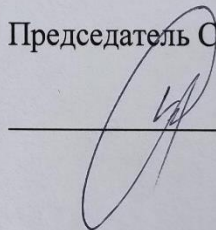
Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры теории и методики физической культуры и менеджмента в туризме

(протокол № 11 от 30.03.2023)

Рассмотрена и одобрена на заседании Совета факультета физического воспитания

(протокол № 9 от 26.04.2023)

Председатель Совета факультета



К.Ю.Романов

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания
кафедры ТиМФКиМвТ

30.03.2023 № 11

ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

по дисциплине «**Теория и методика физического воспитания**»
для студентов **2 курса** дневной формы получения образования
специальностей: 1-88 01 01 Физическая культура (по направлениям),
направление специальности 1-88 01 01-01 Физическая культура (лечебная);
1-88 01 02 Оздоровительная и адаптивная физическая культура
(по направлениям), направление специальности 1-88 01 02-01
Оздоровительная и адаптивная физическая культура (оздоровительная);
1-88 02 01 Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям),
направление специальности 1-88 02 01-04 Спортивно-педагогическая
деятельность (спортивная режиссура); 1-89 02 01 Спортивно-туристская
деятельность (по направлениям), направление специальности 1-89 02 01-02
Спортивно-туристская деятельность (менеджмент в туризме)
факультета физического воспитания
на **2023-2024** учебный год

1. Физическая культура и спорт в свободном времени детей школьного возраста: проблемы и пути их решения.
2. Современные подходы формирования профессиональной компетентности будущих учителей физической культуры.
3. Методические принципы физического воспитания и их реализация в условиях школьного урока.
4. Потребности и интересы учащихся к занятиям физическими упражнениями и спортом.
5. Основы здорового образа жизни в рамках программы формирования культуры здоровья учащихся младших классов.
6. Отличие физических упражнений как средства и методов физического воспитания от иных видов двигательных действий.
7. Методы в физическом воспитании и их применение в занятиях с учащимися различного школьного возраста.
8. Пути оптимизации процесса обучения двигательным действиям с учащимися различного школьного возраста.
9. Взаимосвязь развития физических качеств и формирования двигательных навыков в процессе физического воспитания.
10. Оздоровительные свойства природной среды и гигиенические факторы, дополняющие комплекс средств физического воспитания.
11. Особенности методики повышения физической работоспособности школьников средствами физического воспитания.

12. Воспитание правильной осанки школьников в процессе занятий физическими упражнениями.

13. Двигательная активность как средство формирования здоровья школьников.

14. Индивидуально-дифференцированный подход в физическом воспитании учащихся.

15. Формирование у школьников интереса к различным видам физкультурно-спортивных занятий.

16. Особенности применения игрового и соревновательного методов на уроках физкультуры и здоровья.

17. Использование технических средств на различных этапах обучения двигательному действию.

18. Анализ подходов к организации и проведению мониторинга здоровья и физической подготовленности детей и подростков Республики Беларусь.

19. Здоровьесберегающие педагогические технологии в учреждениях среднего образования учащихся средствами физического воспитания.

20. Развитие системы дополнительного образования учащихся в Республике Беларусь.

21. Содержание и методика физического воспитания в группах продленного дня.

22. Подходы к использованию сенситивных периодов физического развития индивида в системе физического воспитания.

23. Общая характеристика системы подготовки спортсменов и её подсистем.

24. Особенности методики и организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста.

25. Профилактика травматизма на уроках физической культуры в различных возрастных группах.

26. Самоконтроль учащихся общеобразовательной школы при занятиях физическими упражнениями.

27. Особенности проведения занятий по физическому воспитанию с учащимися специальных медицинских групп.

28. Организационно-педагогические условия развития компетенций студентов факультета физического воспитания.

29. Методика регулирования физической нагрузки и ее индивидуализация на уроках по предмету «Физическая культура и здоровье» в учреждениях общего среднего образования.

30. Олимпийское образование и технология его внедрения в учреждениях образования.

31. Оптимизация учебного процесса учащихся средних специальных учреждений с использованием спортивных и подвижных игр.

32. Содержание и методика занятий физической культурой с детьми раннего возраста.

33. Возрастные изменения качества гибкости у школьников 6-17 лет.

34. Вопросы питания при систематических занятиях физическими упражнениями.

35. Воспитание волевых качеств спортсменов различной квалификации.

36. Двигательная активность детей и молодежи – залог физического развития и формирования здоровья.

37. Единство общей и специальной подготовки юных спортсменов (на примере одного из видов спорта).

38. Атлетическая гимнастика для мужчин, женщин, юношей и девушек (раскрыть тему на одном примере).

39. Взаимосвязь в методике развития быстроты и скоростно-силовых способностей в зависимости от возраста и пола (на примере одного из видов спорта).

40. Воспитание быстроты движений у школьников младших классов с применением подвижных игр.

41. Особенности организации физического воспитания с учащимися в сельских школах.

42. Обучение старших дошкольников элементам игры в баскетбол на занятиях «Физическая культура».

43. Научно-методические основы построения урока по предмету «Физическая культура и здоровье».

44. Нормирование нагрузок для развития общей выносливости на уроках по предмету «Физическая культура и здоровье» (1-10 классов).

45. Инновационные направления в системе физического воспитания детей дошкольного возраста.

46. Основные пути взаимосвязи физического и эстетического воспитания школьников на уроках физической культуры.

47. Интересы и потребности студентов факультета физического воспитания в сфере физической культуры.

48. Использование средств плавания для развития скоростно-силовых способностей учащихся старших классов.

49. Использование средств физической культуры для коррекции физического развития детей старшего дошкольного возраста.

50. Методика развития общей (аэробной) выносливости (на примере одного из видов спорта).

51. Методика воспитания правильной осанки у школьников на уроках по предмету «Физическая культура и здоровье».

52. Методика развития «взрывной» силы (на примере одного из видов спорта).

53. Методика развития собственно-силовых способностей в зависимости от возраста и пола занимающихся (на примере одного из видов спорта).

54. Обеспечение безопасности занятий физическими упражнениями, спортом и туризмом с учащимися.

55. Обучение технике видов спорта, входящих в программу по предмету «Физическая культура и здоровье» (на примере обучения технике выполнения

упражнений одного из разделов школьной программы по предмету «Физическая культура и здоровье»).

56. Обучение технике игры в баскетбол (волейбол, футбол, гандбол).

57. Использование средств плавания для развития скоростно-силовых способностей учащихся старшего школьного возраста.

58. Эффективность использования площади сооружений физкультурно-оздоровительного и спортивного назначения в Республике Беларусь.

59. Организация и методика проведения занятий для студентов с ослабленным здоровьем.

60. Специальная физическая подготовка юных борцов греко-римского стиля.

61. Формирование комплексных координационных способностей у лыжников с отклонениями в состоянии здоровья.

62. Организация и методика проведения туристических походов в учреждениях среднего образования.

63. Организация и методика проведения уроков лыжной подготовки в школе.

64. Методические особенности совершенствования координационных способностей юных футболистов.

65. Профессионально-прикладная физическая подготовка работников Министерства внутренних дел Республики Беларусь.

67. Развитие силовых способностей у детей и подростков.

68. Развитие скоростно-силовых способностей (на примере одного из видов спорта).

69. Организация физического воспитания учащихся общеобразовательных учреждений.

70. Применение подвижных игр на уроках легкой атлетики для развития выносливости у учащихся четвертых классов.

71. Основные пути формирования мотивации учащейся молодежи к здоровому образу жизни.

72. Использование средств гимнастики для воспитания силы учащихся старших классов.

73. Основы здорового образа жизни в рамках программы формирования культуры здоровья учащихся старших классов.

74. Основы методики развития гибкости в зависимости от возраста и пола.

75. Проблемы совершенствования физической культуры и спорта в образовательных учреждениях.

76. Профессионально-прикладная направленность физического воспитания учащихся профессионально-технических учреждений образования.

77. Особенности методики обучения движениям и развития двигательных способностей детей дошкольного возраста.

78. Формы и методы повышения двигательной активности девушек старших классов.

79. Формы и содержание самостоятельных занятий физическими упражнениями и спортом студенческой молодежи.

80. Футбол в физическом воспитании учащихся среднего школьного возраста.

81. Организационно-методические основы спортивно-массовой работы в учреждениях среднего образования Республики Беларусь.

82. Особенности организации и методики занятий по физическому воспитанию со студентами в различных учебных отделениях.

83. Особенности применения технических средств в обучении и тренировке спортсменов.

84. Оценка качества подготовки учащихся начальной школы по физической культуре.

85. Оценка уровня физического здоровья студентов.

86. Профилактика и коррекция нарушений осанки у детей дошкольного возраста.

87. Формирование личностных качеств, занимающихся в процессе физического воспитания.

88. Физкультурно-оздоровительные мероприятия как средство повышения двигательной активности студентов.

89. Морально-волевая подготовка спортсменов к соревнованиям.

90. Учебный предмет «Физическая культура и здоровье» и его роль в гражданско-патриотическом воспитании учащихся.

91. Комплексное развитие основных двигательных качеств на уроках физической культуры и здоровья.

92. Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок.

93. Организация и методика проведения уроков по атлетической гимнастике с юношами старших классов.

94. Организация работы по физической культуре и спорту по месту жительства.

95. Организация спортивно-оздоровительной работы в детских лагерях отдыха.

96. Координационная подготовка в физическом воспитании студентов.

97. Применение метода круговой тренировки на уроках физической культуры.

98. Физическое воспитание как многолетний процесс и его особенности в различные периоды возрастного развития.

99. Профессионально-прикладная физическая культура как компонент специализированного направления физической культуры студентов.

100. Пути формирования потребностей и интересов студентов к занятиям физической культурой.

101. Равновесие и методика развития в различных видах спорта (на примере одного вида спорта).

102. Развитие выносливости у школьников средствами легкой атлетики на уроках по предмету «Физическая культура и здоровье».

103. Спортивные игры как средство воспитания у детей дошкольного возраста старшей группы (5-7 лет) положительного отношения к занятиям физическими упражнениями.

104. Развитие координационных способностей у учащихся I, II, III ступени образования (на примере одной из ступеней).

105. Развитие основных физических качеств у учащихся I, II, III ступени образования (на примере одной из ступеней).

106. Организация и методика проведения уроков по аэробике с девушками старших классов.

107. Организация и проведение спортивных мероприятий среди юношей допризывного возраста.

108. Развитие скоростных способностей в зависимости от возраста и пола занимающихся (на примере одного из видов спорта).

109. Развитие скоростных способностей у детей младшего школьного возраста.

110. Здоровьесберегающий потенциал современного урока физической культуры и здоровья.

111. Развитие способностей детей к сложнокоординированным движениям на этапе начальной спортивной подготовки.

112. Развитие физических качеств учащихся в процессе физического воспитания.

113. Методика развития быстроты у детей 1-4 классов на уроках физической культуры.

114. Развитие физических способностей в зависимости от возраста, пола и индивидуальных различий.

115. Роль уроков физической культуры в формировании ценностных ориентаций современного школьника.

116. Роль учителя физической культуры в формировании здорового образа жизни учащихся.

117. Самоконтроль в процессе занятий физическими упражнениями.

118. Самостоятельные занятия учащихся по физической культуре.

119. Силовая выносливость и методика ее развития (на примере одного из видов спорта).

120. Силовая подготовка учащихся допризывного возраста в Республике Беларусь.

121. Силовые способности у юношей и их специальное развитие на уроках по предмету «Физическая культура и здоровье».

122. Система дополнительного образования учащихся в Республике Беларусь.

123. Современные подходы повышения физкультурно-оздоровительной мотивации учащихся.

124. Активный отдых как средство профилактики переутомления учащихся учреждений среднего образования.

125. Профессиональное физкультурное образование на довузовском этапе подготовки учителя физической культуры (профильные классы, лицей).

126. Формирование комплексных координационных способностей у учащихся на уроках по предмету «Физическая культура и здоровье».

127. Формирование культуры здоровья студенческой молодежи.

128. Соревновательная подготовка спортсмена в процессе спортивной тренировки.

129. Спорт как механизм формирования и развития личности студента.

130. Спортивный отбор в секции ДЮСШ (критерии первичного и вторичного отбора на примере одного из видов спорта).

131. Теоретические и методические основы регулирования массы тела средствами аэробики (или аквааэробики, шейпинга, пилатеса и др.).

132. Спортивная тренировка как важнейший компонент и основная форма подготовки спортсменов.

133. Использование тренажеров и тренажерных устройств в физическом воспитании детей школьного возраста.

134. Формирование и контроль знаний у детей старшего школьного возраста по дисциплине «Физическая культура и здоровье».

135. Упражнения общего и локального воздействия при развитии силовых способностей в видах спорта.

136. Профессиональная физическая подготовка в обеспечении должного уровня готовности выпускника факультета физической культуры.

137. Физическая и технико-тактическая подготовка юных спортсменов в футболе.

138. Физическая культура в основной период трудовой деятельности.

139. Формирование двигательного навыка в метаниях у учащихся на уроках физической культуры и здоровья.

140. Физические упражнения – основное и специфическое средство формирования физической культуры личности.

141. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в современной школе.

142. Физкультурно-оздоровительная работа как средство сохранения и укрепления здоровья детей.

143. Физкультурно-оздоровительное направление в вузовском образовании.

144. Формирование профессионально-направленной мотивации у студентов факультета физического воспитания.

145. Формирование двигательного навыка в метаниях у школьников в сочетании с развитием координации движений и скоростно-силовых качеств.

146. Формирование навыка плавания у учащихся I ступени получения среднего образования.

147. Управление силовой подготовкой юношей старших классов на уроках физической культуры и здоровья.

148. Формирование самооценки подростков в процессе занятий физической культуры.

149. Особенности развития специальной выносливости в циклических упражнениях различной интенсивности (один из вариантов).

150. Формирование профессиональной компетенции будущих учителей физической культуры.

151. Особенности развития физических качеств в спортивных играх.

152. Инновационные технологии при развитии физических качеств и формировании двигательных умений у детей 3-7 лет.

153. Особенности развития физических способностей в младшем школьном возрасте.

154. Особенности развития физических способностей в старшем школьном возрасте.

155. Физическая подготовка военнослужащих в Вооруженных Силах Республики Беларусь.

156. Формирование умений и навыков у учащихся старших классов выполнять двигательные действия в нестандартных условиях.

157. Проектная деятельность учителя физической культуры в воспитании у учащихся начальных классов бережного отношения к собственному здоровью.

158. Ценностные ориентации в сфере физической культуры и спорта студентов педагогических специальностей.

159. Развитие двигательных качеств на секционных занятиях по спортивной борьбе (на примере одного из видов борьбы).

160. Специальная выносливость и методика ее воспитания (на примере одного из видов спорта).

161. Методика развития общей (аэробной) выносливости у детей 10-11 лет на примере академической гребли.

162. Формирование навыка плавания у детей дошкольного возраста.

163. Развитие физических качеств детей старшего дошкольного возраста с помощью белорусских подвижных игр.

164. Использование возможностей игровых упражнений адаптивной физической культуры в развитии физических качеств детей с двигательными нарушениями.

165. Опыт организации и проведения секционных занятий «Оздоровительное плавание».