

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе БГПУ

А.В.Маковчик

2024 г.

Регистрационный № 39-03-628-2023/n

**ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

**для специальности
7-06-0113-02 Филологическое образование**

2024 г.

СОСТАВИТЕЛИ:

Радивановская Н.А., доцент кафедры языкознания и лингводидактики учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат филологических наук, доцент;
Чикиль М.Ю., доцент кафедры иностранных языков учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат филологических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой языкознания и лингводидактики учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

(протокол № 5 от 21.12.2023 г.)

Заведующий кафедрой

Д.В.Дятко

Кафедрой иностранного языка учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

(протокол № 5 от 26.12.2023 г.)

Заведующий кафедрой

О.Ю.Шиманская

Кафедрой белорусской и зарубежной литературы учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

(протокол № 5 от 26.12.2023 г.)

Заведующий кафедрой

И.Н.Мищенко

Советом филологического факультета учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

(протокол № 5 от 29.12.2023 г.)

Оформление программы практики и сопровождающих ее материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует

Методист отдела магистратуры

А.И.Гарунчик

Директор библиотеки БГПУ

Н.П.Сятковская

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Научно-исследовательская практика – это важный компонент образовательного процесса магистрантов, обучающихся по специальностям углубленного высшего образования 7-06-0113-02 Филологическое образование.

Содержание практики определено Образовательным стандартом высшего образования (ОСВО 7-06-0113-02-2023) № 160 от 18 мая 2023 г.

Научно-исследовательская практика магистрантов направлена на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных магистрантами в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков по избранной магистерской программе, подготовку к будущей профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская практика – часть научно-исследовательской работы магистра, в которую также входят научно-исследовательская работа в семестре, подготовка магистерской диссертации. Она осуществляется в форме проведения реального исследовательского проекта, который может быть связан как с разработкой теоретического направления (метода, методики, модели и пр.), так и с изучением реальных организаций (например, в рамках консультационного проекта, проекта по разработке стратегии и т.д.).

Цель научно-исследовательской практики: развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности магистров, полученных на предыдущем этапе обучения и формирование у них профессионального мировоззрения в этой области.

Данный вид практики решает следующие задачи:

- закрепление полученных теоретических знаний;
- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерских программ;
- умение выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы);
- приобретение профессиональных умений и навыков в соответствии с направлением и профилем подготовки;
- обработка полученных результатов, анализ и представление их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, магистерской диссертации).

С самого начала задача научно-исследовательской практики ориентирована на подготовку магистерской диссертации. Промежуточной формой её подготовки в рамках первого года обучения магистрантов является написание отчёта по научно-исследовательской практике, который рассматривается как важный этап в процессе подготовки итоговой магистерской диссертации и, как правило, представляет собой её часть.

Конечная задача научно-исследовательской практики – сделать научно-исследовательскую практику постоянным и систематическим элементом учебного процесса обучения по магистерской программе, освоение которого позволит детально освоить технологию и практику научно-исследовательской деятельности.

Содержание программы практики опирается на взаимосвязь с выполняемым магистерским исследованием; с материалом, освоенным в ходе изучения учебных дисциплин «Методология научно-педагогического исследования» и «Научно-исследовательский семинар».

Программа практики реализует идею дифференциации, индивидуализации процесса магистерской подготовки, что определяет необходимость учёта комплекса факторов: уровня учебных возможностей магистранта, его исследовательских интересов, организационно-методическими возможностями и педагогических условий базы практики. С этой целью разрабатывается индивидуальный план прохождения программы практики, который согласовывается с руководителем, а также руководителем практики выдаются индивидуальные задания (Приложение 3).

В ходе выполнения программы практики рекомендуется выполнять задания, которые обусловлены специальностью обучения «7-06-0113-02 Филологическое образование», а также связаны с проблематикой выполняемого магистерского исследования.

Требования к организации практики.

Непосредственное руководство, организационно-методическую помощь, анализ, оценку и контроль работы магистранта осуществляет назначенный ему по приказу о прохождении научно-исследовательской практики специалист из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

По окончании практики научный руководитель проверят предоставленную магистрантом отчетную документацию и пишет отзыв (Приложение 4), в котором указывает отметку за научно-исследовательскую практику. Установочная и итоговая конференция проводится совместно для всех практикантов руководителем магистерской программы на выпускающей кафедре.

Требования к системе компетенций.

В соответствии с требованием образовательного стандарта углубленного высшего образования специальности «7-06-0113-02 Филологическое образование», программа «Научно-исследовательской практики» обеспечивает условия для формирования у магистрантов компетенций:

УК-1. Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи.

УК-2. Решать научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий.

УК-4. Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач.

УК-5. Развивать инновационную восприимчивость и способность к

инновационной деятельности.

УК-6. Быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решению профессиональных задач в условиях неопределенности.

УК-7. Применять психолого-педагогические методы и информационно-коммуникационные технологии в образовании и управлении.

УПК-1. Адаптировать и модифицировать содержание, методические средства с учетом образовательных потребностей обучающихся на диагностической основе.

УПК-2. Применять теоретические знания в области философии языка в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

СК-1. Проектировать образовательный процесс с учетом психологических особенностей обучающихся – представителей современного цифрового поколения.

СК-6. Использовать эффективные образовательные технологии в преподавании филологических дисциплин в учреждениях высшего образования.

Продолжительность практики.

Научно-педагогическая практика для магистрантов специальности «7-06-0113-02 Филологическое образование» осуществляется на базе выпускающей кафедры учреждения высшего образования во 2 семестре продолжительностью 2 недели.

Общее количество часов, отводимое на научно-педагогическую практику – 108, что составляет 3 зачетные единицы.

При положительных результатах выполнения программы научно-исследовательской практики проводится промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Содержание практики

Научно-исследовательская практика магистранта проходит на основе и в соответствии с учебным планом подготовки магистранта. Общее руководство практикой осуществляет руководитель магистерской программы. Индивидуальное руководство научно-исследовательской практикой по программе специализированной подготовки магистрантов осуществляет научный руководитель магистранта.

Руководитель магистерской программы устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы в ходе практики (в том числе необходимых для получения зачетов по научно-исследовательской работе в семестре) и степень участия в научно-исследовательской работе магистрантов в течение всего периода обучения.

На установочной конференции: определяются цель, задачи и содержание научно-исследовательской практики. Оговариваются требования к итоговой документации и критерии оценки работы магистрантов-практикантов.

С магистрантами осуществляется беседа о правилах внутреннего распорядка, предусмотренных на базе прохождения практики, и заполняется протокол о информировании о технике безопасности на период практики.

Для каждого магистранта научным руководителем разрабатывается индивидуальный план работы с указанием основных ее этапов, сроков проведения и вида отчетных документов, одним из которых является отчет о научно-исследовательской практике.

Перечень заданий, рекомендованных для включения в индивидуальный план прохождения научно-исследовательской практики для магистрантов:

1. Посещение научных, методических мероприятий, проводимых в период практики, анализ и участие в обсуждении.

2. Реализация программы педагогического эксперимента (в соответствии с магистерским исследованием).

3. Апробация и внедрение авторских разработок в сфере методики преподавания иностранного языка, в преподавании языка и литературы в учреждениях высшего образования в соответствии с магистерским исследованием.

4. Написание главы (параграфов) магистерского исследования, относящейся к практической части магистерской диссертации.

5. Подготовка научной публикации (публикаций).

6. Участие в конференции, научном мероприятии (семинаре, круглом столе, заседании СНИЛ и др.).

7. Написание отчета и оформление документации по практике.

Научно-исследовательская практика проходит в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя без прикрепления к конкретной исследовательской организации. Она представляет собой разработку предварительной теоретической концепции магистерской

диссертации и углубленное изучение методов научного исследования, соответствующих профилю магистерской программы.

Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися навыками и умениями профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника. Практика проводится в соответствии с данной программой, утвержденной на кафедре и индивидуальной программой практики, составленной магистрантом совместно с научным руководителем.

Полученные во время научно-исследовательской практики знания, умения и навыки являются основой для написания магистерской диссертации. Кроме того, практика позволяет магистранту попробовать свои силы в выбранной профессии, научиться применять теоретические знания, полученные в ходе лекционных и семинарских занятий.

Документация магистранта-практиканта

По результатам научно-исследовательской практики каждый магистрант оформляет:

1. Индивидуальный план прохождения практики (Приложение 1).
2. Отчет магистранта о проделанной работе (Приложение 2).
3. Выполненные задания, определенные и согласованные с руководителем (Приложение 3).
4. Отзыв руководителя практики (руководителя учреждения образования) о работе магистранта-практиканта (Приложение 4).

Документация магистранта-магистранта сдается до итоговой конференции научному руководителю.

Итоговая конференция проводится на кафедре совместно для всех практикантов. По результатам «Научно-исследовательской практики» проводится дифференцированный зачет при условии выполнения всех заданий, указанных в индивидуальном плане прохождения практики магистранта и своевременного предоставления отчетной документации.

Критерии оценки знаний, умений и навыков магистрантов

| Балл | Критерии оценки |
|------|---|
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> – отсутствие магистранта во время научно-исследовательской практики; – отсутствие индивидуального плана прохождения практики; – программа практики в целом не пройдена. <p><i>(неудовлетворительно)</i></p> |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> – индивидуальный план прохождения практики не согласован с научным руководителем; – невыполнение заданий; <p><i>(неудовлетворительно)</i></p> |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> – нежелание работать и выполнять задания практики; – отсутствие коммуникативной культуры, активности и самостоятельности; – не умеет рефлексировать и диагностировать свою собственную научную, исследовательскую, педагогическую деятельность; – не присутствовал на установочной, итоговой конференции, обобщающих обсуждениях, дискуссиях и др. <p><i>(неудовлетворительно)</i></p> |
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> – частично выполнены единичные задания, определенные для выполнения в индивидуальном плане прохождения практики; – отсутствие коммуникативной культуры, отсутствие исследовательской культуры; – не проявлял активности и самостоятельности; – не приобрел опыт участия в научном мероприятии; <p><i>(удовлетворительно)</i></p> |
| 5 | <ul style="list-style-type: none"> – присутствовал не на всех мероприятиях, дискуссиях и др. проводимых на базе практики; – проявление ситуативного познавательного интереса к практике; – выполнены задания научно-исследовательского характера; – присутствовал, но не принимал участие в дискуссиях, семинарах, круглых столах. <p><i>(почти хорошо)</i></p> |
| 6 | <ul style="list-style-type: none"> – частичное выполнение научно-исследовательских заданий, связанных с магистерской диссертацией; – разработан план статьи, однако ее содержание выполнено фрагментарно с неточностями; – слабое проявление познавательного интереса, активности и самостоятельности в ходе практики, средний уровень коммуникативной и исследовательской культуры; <p><i>(хорошо)</i></p> |

| | |
|----|--|
| 7 | <ul style="list-style-type: none"> – разработал управленческо-исследовательский проект, связанный с магистерским исследованием либо с изучаемыми учебными дисциплинами; – присутствовал и принимал активное участие в дискуссиях, семинарах, круглых столах; – написана глава (параграф) магистерского исследования, относящейся к практической части магистерской диссертации; – проявлял культуру исследовательской деятельности; – написание отчета и оформление документации по практике без ошибок; <p><i>(очень хорошо)</i></p> |
| 8 | <ul style="list-style-type: none"> – выполнение всех заданий без ошибок; – посещение и участие во всех научных, методических мероприятиях, проводимых в период практики, анализ и участие в обсуждении; – реализовал программу педагогического эксперимента (в соответствии с магистерским исследованием); – представлена вся отчетная документация в установленные руководителем практики сроки; <p><i>(почти отлично)</i></p> |
| 9 | <ul style="list-style-type: none"> – апробировал и внедрил авторскую разработку в сфере образовательного менеджмента в соответствии с магистерским исследованием; – подготовлена научная публикация; – проявление познавательного интереса, активности и самостоятельности, высокий уровень коммуникативной культуры, – активное участие в научной дискуссии (демонстрация культуры научной дискуссии и правил научного публичного выступления); – выполнена рефлексия научно-исследовательской деятельности; <p><i>(отлично)</i></p> |
| 10 | <ul style="list-style-type: none"> – задания выполнены на высоком уровне и характеризуются инновационностью и оригинальностью; – вышел за пределы заданного объема научно-исследовательской практики; – проявление стремления к активному участию в научной, управленческой, методической деятельности на базе практики; – активное участие в образовательном процессе базы практики и решение актуальных вопросов на консультациях; – высокая коммуникативная культура, проявление высокого уровня профессионально-личностного развития. <p><i>(превосходно)</i></p> |

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Бобрович, Т. А. Методика преподавания учебных предметов профкомпонента : метод. рекомендации для обучающихся, осваивающих образоват. программы переподгот. рук. работников и специалистов / Т. А. Бобрович, О. А. Беляева. – Минск : Респ. ин-т проф. образования, 2023. – 46 с.
2. Диагностика компетентности педагога в реализации воспитательного потенциала образования : метод. рекомендации / А. В. Торхова [и др.]. – Минск : Белорус. гос. пед. ун-т, 2022. – 156 с.

Дополнительная литература

3. Ардатова, Е. В. Защищаем магистерскую диссертацию : пособие по рус. яз. для иностр. студентов / Е. В. Ардатова, В. И. Фокин. – 2-е изд. – СПб, : Златоуст, 2019. – 116 с.
4. Бережнова, Е. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учеб. пособие / Е. В. Бережнова, В. В. Краевский. – 11-е изд., стер. – М. : Академия, 2017. – 124 с.
5. Варенова, Т. В. Методические рекомендации по написанию научной статьи (тезисов) [Электронный ресурс] / Т. В. Варенова // Репозиторий БГПУ. – Режим доступа: <http://elib.bspu.by/handle/doc/46717>. – Дата доступа: 10.01.2024.
6. Образование в интересах устойчивого развития в Беларуси : теория и практика / А. И. Жук [и др.] ; под науч. ред. А. И. Жука. – 2-е изд. – Минск : Белорус. гос. пед. ун-т, 2017. – 640 с.
7. Паўлоўская, Н. Ю. Метадалогія навуковага даследавання: тыпалагічны аспект : вучэб.-метад. дапам. для студэнтаў устаноў выш. адукацыі / Н. Ю. Паўлоўская, В. А. Арцёмава, В. М. Гапеева. – Мінск : Мін. дзярж. лінгвіст. ун-т, 2018. – 147 с.
8. Шебеко, В. Н. Методология научно-педагогического исследования [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. комплекс / В. Н. Шебеко // Репозиторий БГПУ. – Режим доступа: <http://elib.bspu.by/handle/doc/44789>. – Дата доступа: 10.01.2024.
9. Шиманская, О. Ю. Определение содержания научно-методического обеспечения формирования иноязычной коммуникативной компетентности студентов педагогического профиля / О. Ю. Шиманская // Трынаццатая Танкаўскія чытанні : зб. навук. арт. / Беларус. дзярж. пед. ун-т ; рэдкал.: В. Д. Старычонок (адк. рэд.) [і інш.]. – Мінск, 2022. – С. 401–404.

Сайты и электронные ресурсы

10. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи [Электронный ресурс] : утв. постановлением М-ва образования Респ. Беларусь, 15 июля 2015 г., № 82 // iLex : информ. правовая система / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ
ПРОГРАММЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ
С УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

| Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование | Название кафедры | Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине | Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола) |
|--|---|--|---|
| Методика преподавания иностранного языка в высшей школе | Кафедра иностранных языков | Согласовано с содержанием учебных программы | Считать программу согласованной с дисциплинами на стадии ее подготовки. (Протокол № 5 от 26.12.2023 года). |
| Методика преподавания литературы в высшей школе | Кафедра белорусской и зарубежной литературы | Согласовано с содержанием учебных программы | Считать программу согласованной с дисциплинами на стадии ее подготовки. (Протокол № 5 от 26.12.2023 года). |

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

с ____ по ____ 20__ г.

| № п/п | Содержание работы | Сроки выполнения |
|----------|---|---------------------|
| 1 | Посещение установочной конференции. | |
| 2 | Посещение научных, методических мероприятий, проводимых в период практики, анализ и участие в обсуждении. | |
| 3 | Реализация программы педагогического эксперимента (в соответствии с магистерским исследованием). | |
| 4 | Апробация и внедрение авторских разработок в сфере методики преподавания иностранного языка, в преподавании языка и литературы в учреждениях высшего образования в соответствии с магистерским исследованием. | |
| 5 | Написание главы (параграфов) магистерского исследования, относящейся к практической части магистерской диссертации. | |
| 6 | Подготовка научной публикации (публикаций). | |
| 7 | Участие в конференции, научном мероприятии (семинаре, круглом столе, заседании СНИЛ и др.). | |
| 8 | Написание отчета и оформление документации по практике. | |

ОТЧЕТ
магистранта-практиканта группы
обучающегося по специальности 7-06-0113-02 Филологическое образование

 Фамилия, имя, отчество

Научно-исследовательская практика проходила с ____ по ____ 202__ г.
 на базе _____.

За отчетный период была проведена следующая работа:

| № п/п | Содержание работы | Сроки выполнения | Отметка о выполнении |
|-------|---|------------------|----------------------|
| 1 | Посещение установочной конференции. | | |
| 2 | Посещение научных, методических мероприятий, проводимых в период практики, анализ и участие в обсуждении. | | |
| 3 | Реализация программы педагогического эксперимента (в соответствии с магистерским исследованием). | | |
| 4 | Апробация и внедрение авторских разработок в сфере методики преподавания иностранного языка, в преподавании языка и литературы в учреждениях высшего образования в соответствии с магистерским исследованием. | | |
| 5 | Написание главы (параграфов) магистерского исследования, относящейся к практической части магистерской диссертации. | | |
| 6 | Подготовка научной публикации (публикаций). | | |
| 7 | Участие в конференции, научном мероприятии (семинаре, круглом столе, заседании СНИЛ и др.). | | |
| 8 | Написание отчета и оформление документации по практике. | | |

Программа прохождения научно-исследовательской практики была мною *полностью выполнена (частично выполнена, не выполнена)*.

« _____ » 20__ г.

 подпись магистранта

 расшифровка подписи

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ (ПРИМЕРЫ)

| | Первый уровень сложности | Второй уровень сложности |
|---|--|--|
| 1 | Посетить научное мероприятие в качестве слушателя (дата и место реализации, тема, форма участия, анализ посещенного мероприятия, результаты посещения, которые связаны с выполняемым магистерским исследованием). | Посетить научное мероприятие, участвовать в дискуссии (дата и место реализации, тема, форма участия, анализ посещенного мероприятия, результаты посещения, которые связаны с выполняемым магистерским исследованием). |
| 2 | Подготовить научную публикацию или тезисы научной статьи (тема, место публикации (конференция, журнал), аннотация и план статьи). | Подготовить научную публикацию ВАК / научную публикацию для сборника научных статей международной конференции (тема, место публикации (конференция, журнал), аннотация и план статьи). |
| 3 | Принять участие в конференции, научном мероприятии (семинаре, круглом столе, заседании СНИЛ и др.) (дата и место реализации, тема, форма участия, анализ посещенного мероприятия, результаты посещения, которые связаны с выполняемым магистерским исследованием). | Подготовить выступление с докладом и презентацией на международной научной конференции / принять участие в международной научной конференции с докладом и презентацией. |
| 4 | Подготовить программу педагогического эксперимента (тема, место реализации, краткое содержание, этапы) | Реализовать программу педагогического эксперимента (тема, дата и место реализации, краткое содержание, этапы, самоанализ полученных результатов). |
| 5 | Написание главы (параграфов) магистерского исследования, относящейся к практической части магистерской диссертации. | Апробировать и внедрить авторскую разработку, созданную в соответствии с магистерским исследованием (название разработки, дата и место реализации, краткое содержание, этапы, самоанализ полученных результатов). |
| 6 | Осуществить рефлексию пройденной научно-исследовательской практики (самооценка процесса прохождения научно-исследовательской практики). | Осуществить рефлексию пройденной научно-исследовательской практики (самооценка процесса прохождения научно-исследовательской практики, описание результатов практики, которые имеют значение для выполняемого магистерского исследования, разработка плана корректирующих действий для дальнейшей работы над диссертационным исследованием). |

ОТЗЫВ

руководителя о прохождении научно-педагогической практики магистрантом

Фамилия, имя, отчество магистранта: _____

Специальность: 7-06-0113-02 Филологическое образование. Профилизация: Языкознание, литературоведение / 7-06-0113-02 Филологическое образование. Профилизация: Иностранный язык (английский).

СОДЕРЖАНИЕ ОТЗЫВА

1. Характеристика научно-исследовательской деятельности магистранта-практиканта.
2. Оценка результатов выполнения заданий научно-исследовательской практики.
3. Общая оценка способностей и подготовленности практиканта к научно-исследовательской деятельности.
4. Отметка ___ (_____).

Руководитель практики:

« » _____ 20__ г.

_____ / _____

расшифровка подписи