

**СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
(НА ПРИМЕРЕ ГОМЕЛЬСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА)**

*Соболева Л. Г., Задорожнюк С. А.,
Гомельский государственный медицинский университет, ул. Ланге 5, г. Гомель,
Беларусь, ludmila-gmi@mail.ru*

В статье представлено социально-педагогическое и психологическое сопровождение студентов в процессе их обучения в Гомельском государственном медицинском университете.

Ключевые слова: психолого-педагогическое сопровождение, психоэмоциональное напряжение, профориентационные мероприятия.

**SOCIO-PEDAGOGICAL AND PSYCHOLOGICAL SUPPORT
OF STUDENTS IN THE PROCESS OF PROFESSIONAL TRAINING
(ON THE EXAMPLE OF GOMEL STATE MEDICAL UNIVERSITY)**

*Soboleva L. G., Zadorozhnyuk S. A.,
Gomel State Medical University, Lange street, 5, Gomel, Belarus,
ludmila-gmi@mail.ru*

Psychological and pedagogical support of students in the process of their education at the Gomel State Medical University is presented in the article.

Keywords: psychological and socio-pedagogical support, psycho-emotional stress, career guidance activities.

Социально-педагогическое и психологическое сопровождение обучающихся в процессе профессиональной подготовки – это целостный процесс изучения, формирования, развития и коррекции профессионального становления личности обучающегося [1]. Его эффективность во многом зависит от активного сотрудничества социально-педагогической и психологической службы учреждения высшего образования (далее УВО) с заместителями деканов по воспитательной работе, кураторами учебных групп, воспитателями общежитий, профессорско-преподавательским составом [2].

В УО «Гомельский государственный медицинский университет» в состав социально-педагогической и психологической службы (далее СППС) входит педагог социальный и педагог-психолог. Работа организуется в соответствии с законодательными актами и нормативными документами, определяющими их деятельность.

В начале учебного года социальный педагог составляет социально-педагогическую характеристику учреждения образования, в которую вносятся изменения и дополнения в начале календарного года. Педагог-психолог обеспечивает информированность всех обучающихся о спектре вопросов и проблем, в решении которых он оказывает всеобъемлющую помощь. В сентябре проводится широкое информирование вновь прибывших студентов о режиме работы социально-педагогической и психологической службы.

Особое внимание уделяется профилактике суицидального поведения. Университетом разработан алгоритм действий по профилактике суицидального поведения обучающихся и проведен инструктаж заместителей деканов по алгоритму оказания психологической и психотерапевтической помощи студентам. Подготовлены методические рекомендации по профилактике суицидального поведения студентов и вовлечения их в активные деструктивные сообщества и игры, разработаны психокоррекционные программы. Ежегодно до 1 ноября проводится диагностика первокурсников по шкале безнадежности Бека и углубленная диагностика для лиц, нуждающихся в психологической помощи, с оценкой риска суицида.

Специалисты СППС обучают членов студенческих советов общежитий и старост распознаванию поведенческих маркеров суицидального риска, действиям в кризисных ситуациях. Педагог-психолог и кураторы проводят мониторинг страничек несовершеннолетних, студентов, относящихся к категории лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц данной категории в социальной сети «ВКонтакте». По результатам проводятся индивидуальные беседы и консультации. В общежитиях – тренинги по обучению студентов способам саморегуляции, снятия психоэмоционального напряжения.

Осуществляется работа по реализации Декрета Президента Республики Беларусь от 24.11.2006 № 18 «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях» (далее – Декрет). В целях обеспечения выполнения Декрета № 18 приказом ректора от 04.03.2021 № 39-А закреплены соответствующие функциональные обязанности за сотрудниками социально-педагогической и психологической службы, бухгалтерии, юридическим отделом, кураторами. Согласно плану мероприятий по реализации Декрета в университете проводится работа по выявлению детей, находящихся в социально опасном положении. В связи с этим ежемесячно обновляется банк данных несовершеннолетних студентов. С целью ознакомления с семейным положением и выявления неблагополучных семейных ситуаций, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных

групп, воспитатели общежитий работают со студентами, не достигшими 18 лет. В обязательном порядке на ректорате заслушивается вопрос по выполнению требований Декрета Президента Республики Беларусь от 24.11.2006 № 18.

Вопросы профилактики преступности, безнадзорности, асоциального поведения, формирования здорового образа жизни студентов находятся под постоянным контролем отдела воспитательной работы с молодёжью. На основании приказа ректора университета от 19.09.2022 № 413 в учреждении образования действует совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и других категорий обучающихся. Студент, нарушивший правила внутреннего распорядка университета, а также правила внутреннего распорядка общежития, вызывается на заседание совета по профилактике безнадзорности и правонарушений, где рассматривается персональное дело данного студента. Действует комиссия по профилактике правонарушений.

Педагог-психолог и педагог социальный взаимодействуют с комиссией по делам несовершеннолетних администрации Центрального района г. Гомеля и инспекцией по делам несовершеннолетних ОВД Центрального района г. Гомеля, представителями правоохранительных органов по вопросам работы с несовершеннолетними. Участвуют во встречах студентов 1, 2 курсов с представителями УВД с целью разъяснения норм Уголовного Кодекса и Кодекса об административных правонарушениях Республики Беларусь и последствий, к которым ведут нарушения закона и выработке негативного отношения к вредным привычкам. Посещают учебные группы, проводят беседы, в том числе индивидуальные, по правовому просвещению обучающихся, о соблюдении правил поведения в учреждении образования и общежитиях университета. Осуществляют социально-педагогическое и психологическое сопровождение обучающихся, относящихся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц данной категории (беседы с обсуждением жизненной ситуации, контроль за подготовкой и сдачей экзаменационной сессии, оказывают эмоциональную поддержку, снятие психоэмоционального напряжения, рекомендации в области личных проблем, семейных отношений, решение бытовых проблем, вопросов государственного обеспечения).

Сотрудники СППС регулярно посещают общежития. Воспитателям предоставляются информационно-методические материалы. Педагог-психолог и социальный педагог беседуют с персоналом, студентами, проверяют условия проживания. Посещают студентов-сирот и лиц, приравненных к ним, проживающих в общежитиях. Педагог-психолог работает по разрешению

конфликтов в группах и в комнатах общежитий, проводит и участвует в мероприятиях идеологической и воспитательной направленности.

Ежегодно педагог-психолог проводит мониторинг эффективности идеологической и воспитательной работы, готовит отчет о проведении анализа результатов мониторинга. С этой целью осуществляется сбор информации от структурных подразделений университета и анкетирование среди студентов.

Педагог-психолог изучает мнение обучающихся и сотрудников по различным вопросам молодежной политики и антикоррупционной деятельности, занимается психологической диагностикой и сбором информации. Так в 2022–2023 учебном году проведены исследования: мониторинг удовлетворённости потребителей качеством обучения; оценка коммуникативных и организаторских склонностей обучающихся; диагностика лидерских способностей студентов; углубленная диагностика студентов с целью подготовки характеристик для военкомата; изучение мнения молодых специалистов по вопросам адаптации на первом рабочем месте; определение уровня знаний студентов по теме ВИЧ; изучение мнения сотрудников и студентов по вопросам противодействия коррупции; изучение психологических особенностей пятикурсников и оказание помощи в выборе специальности субординатуры; социометрическое исследование; углубленная диагностика несовершеннолетнего в рамках программы индивидуальной профилактической работы. Проводился опрос для сбора информации об индивидуальном трудоустройстве.

Вопросы о деятельности СППС заслушиваются на заседаниях и совещаниях по идеологической и воспитательной работе еженедельно.

С целью формирования установки на здоровый образ жизни в университете функционирует студенческая информационно-пропагандистская группа (далее ИПГ). Руководит этой работой педагог-социальный.

СППС представлена в социальной сети «ВКонтакте» группой «Мы знаниями улучшаем мир!», где размещаются профилактические и просветительские материалы, информация об актуальных мероприятиях и фотоотчеты о работе.

Развивается волонтерское движение. Педагог-психолог руководит деятельностью волонтерского центра «Доброе сердце», координирующего работу 11 волонтерских отрядов, в состав которых входит более 400 добровольцев. Осуществляется взаимодействие с Гомельским домом-интернатом для детей-инвалидов с особенностями психофизического развития; отделением патологии новорожденных Гомельской областной детской клинической больницы; территориальным центром социального обслуживания

населения Железнодорожного района г. Гомеля «Майский цветок»; Гомельским городским центром коррекционно-развивающего обучения и реабилитации; Улуковской вспомогательной школой-интернатом; Гомельским районным социально-педагогическим центром; Гомельским областным центром коррекционно-развивающего обучения и реабилитации; отделением детской гематологии РНПЦ; Гомельским городским социально-педагогическим центром; Гомельским районным центром коррекционно-развивающего обучения и реабилитации по вопросам посещения детей волонтерами. На сайте и в социальных сетях в группе СППС «Мы знаниями улучшаем мир!» размещаются фотоотчеты. Студенты принимают участие в мероприятиях первичной организации Белорусского Общества Красного Креста, в районных и городских мероприятиях. Работа волонтерского центра «Доброе сердце» отмечается дипломами и благодарностями на ежегодном чествовании волонтеров в администрации Центрального района г. Гомеля. Обеспечивается взаимодействие с Республиканским волонтерским центром.

ЛИТЕРАТУРА

1. Глинский, А. А. Психолого-педагогическое сопровождение процесса допрофильной подготовки и профильного обучения учащихся в Республике Беларусь [Электронный ресурс] / А. А. Глинский, Т. М. Савельева // Национальный институт образования – Режим доступа : <https://starobin.schools.by/pages/psihologo-pedagogicheskoe-soprovozhdenie-protsessadoprofilnoj-podgotovki-i-profilnogo-obucheniya-uchaschihsja-v-respublike-belarus>. – Дата доступа : 20.11.2019.
2. Сергеюк, С. Л. Организация идеологической и воспитательной работы в высшей школе Республики Беларусь : метод. рекомендации / С. Л. Сергеюк, Н. В. Клишевич, О. М. Тынкович. – Минск : РИВШ, 2018. – 114 с.