

ПРОФИОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА НА ЭТАПЕ ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ В УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Козак Л. П.,

Государственное учреждение образования

«Средняя школа № 1 г. Пинска», г. Пинск, Беларусь, Chertok812@mail.ru

Допрофильная работа на этапе довузовской подготовки – это дополнительная образовательная деятельность, которая дает учащимся возможность получать дополнительную информацию по различным учебным предметам и направлениям, развивать свои увлечения и интересы, а также приобретать дополнительные навыки, способствует более полному и гармоничному развитию обучаемых. В статье предложена система работы учреждения образования по указанному направлению.

Ключевые слова: допрофильная работа, довузовская подготовка.

VOCATIONAL GUIDANCE AT THE STAGE OF PRE-UNIVERSITY TRAINING

Kozak L. P.,

*State educational institution «Secondary school No. 1 of Pinsk», Pinsk, Belarus,
Chertok812@mail.ru*

Pre-profile work at the stage of pre-university training is an additional educational activity that gives students the opportunity to receive additional information on various subjects and areas, develop their hobbies and interests, as well as acquire additional skills, contributes to a more complete and harmonious development of students. The article proposes a system of work of an educational institution in this direction.

Keywords: pre-profile work, pre-university training.

Правильно организованная профориентационная работа – это первый шаг к оказанию помощи учащимся в определении своих интересов, способностей, талантов и целей для успешного выбора будущей профессии или образовательного пути. Эта работа имеет важное значение, так как помогает учащимся принять осознанные решения относительно их карьеры, что может повлиять на их долгосрочное благополучие и удовлетворенность в жизни.

Развитие системы довузовской подготовки в учреждении образования является важным аспектом образовательного процесса, который помогает учащимся успешно адаптироваться к учебной среде и достигать лучших результатов в учебе. Организация работы в данном направлении проходит четко по намеченному плану с учетом интересов самих учащихся и их законных представителей.

Чаще всего довузовская подготовка ориентирована только на академические предметы, тогда как учащиеся могут иметь интересы и

способности в других областях, таких как искусство, спорт, технологии и т. д. Ежегодно учащимся предлагается обучение по разнообразным программам с учетом их запросов и интересов. При выборе программы педагоги учитывают, что можно использовать программы, которые опираются на материал основных учебных предметов (математика, русский язык, английский язык и др.), а также на программы по развитию творческих способностей, физического развития, исследовательской активности и других аспектов развития учащихся.

В довузовской подготовке не всегда удается обеспечить индивидуализацию обучения. Разные учащиеся могут иметь разные потребности и уровень подготовки, поэтому и необходимо обеспечить адаптированный подход для каждого обучаемого. Тесная работа педагога с педагогом-психологом и классным руководителем помогает подойти к каждому обучаемому индивидуально, учесть его академические потребности и интересы, создать благоприятную атмосферу для обучения.

Ежегодно в учреждении образования есть возможность открыть классы (группы) определенной профильной направленности. Работа в профильных классах отличается от работы в обычных классах тем, что учебный процесс ориентирован на изучение определенных учебных предметов или областей знаний в более углубленном и специализированном формате. Профильные классы (группы) предоставляют учащимся возможность сосредоточиться на тех предметах, которые соответствуют их интересам, способностям или будущим профессиональным планам.

Проведение профориентационных классных/информационных часов, тематических занятий, где учащиеся занимаются изучением различных профессий, рассматривают свои интересы и предпочтения, проходят практикумы и участвуют в профессиональных тренингах также помогает ребятам в выборе будущей профессии.

Систематически осуществляется поддержка талантливых учащихся. Использование учебных программ для организации факультативных занятий для высокомотивированных обучаемых, позволяет ребятам развиваться наиболее эффективно и более успешно реализовывать свой потенциал. Вовлечение учащихся старших классов для проведения мероприятий по довузовской подготовке для ребят младшего возраста позволяет самим старшеклассникам укрепить свои знания, развивает лидерские навыки и ответственность. Комфортная учебная среда при проведении учебных/факультативных занятий, занятий по интересам, способствует тому, чтобы учащиеся чувствовали себя комфортно и уверенно. Поощрение и

мотивация учащихся за достижения и прогресс, также помогает обучаемым быть более мотивированными и активными в обучении.

В ряде случаев можно столкнуться с ограничениями доступа к необходимым учебным материалам и ресурсам. Это может снижать эффективность довузовской подготовки и создавать неравные условия для учащихся. Внедрение современных технологий в учебный процесс (использование интерактивных образовательных платформ, онлайн-курсов, приложений для самоподготовки) позволяет учащимся оказаться участниками виртуальных экскурсий, учиться более эффективно и интересно.

Не всегда легко найти и привлечь квалифицированных преподавателей для работы по направлению довузовской подготовки. Это может ограничить возможность организации качественных и эффективных занятий. Немаловажно уделить внимание поддержке педагогов. Ежегодно проводятся обучающие семинары, тренинги, индивидуальные беседы с педагогическими работниками, что способствует улучшению профориентационной работы с обучаемыми.

Организовано взаимодействие учреждения образования с организациями (предприятиями) по вопросам сопровождения одаренных выпускников и организации наставничества, заключены договора о сотрудничестве и взаимодействии. Организованы и проведены встречи с представителями высших учебных заведений, где учащиеся могли задать вопросы, узнать больше о работе в определенной сфере и получить реальные представления о возможных профессиях.

Немаловажную роль в данном направлении играет взаимодействие с родителями. Если учащиеся и их родители недостаточно информированы о важности довузовской подготовки или не видят ее преимущества, то это может привести к низкой заинтересованности и негативному отношению к этому процессу. Желательно включать родителей в различные мероприятия по данному направлению (выход с ребятами на рабочие места родителей, приглашение родителей на тематические классные/информационные часы). Обеспечить родителям доступ к информации о достижениях и прогрессе их детей. Такое взаимодействие поможет поддерживать детей и мотивировать их.

Учащимся старших классов в летнее время предлагается пройти трудовую практику в школьном трудовом лагере, а также в различных организациях или предприятиях. Это также помогает учащимся приобрести опыт работы и лучше понять, подходит ли им определенная профессия.

Отсутствие системы оценки успехов и прогресса профориентационной работы может затруднять контроль и анализ эффективности реализуемых программ. Не реже одного раза в полугодие желательно проводить мониторинг и

оценку проведенной работы. Это помогает выявлять успехи и слабые стороны в проделанной работе, чтобы в дальнейшем наметить шаги по её улучшению.

Развивая систему довузовской подготовки в учреждении образования с учетом этих направлений, можно помочь учащимся лучше адаптироваться к учебному процессу, повысить успеваемость и мотивацию к обучению, а также создать удобную и поддерживающую образовательную среду.

Важно продолжать уделять внимание профориентационной работе, а также разрабатывать стратегии, направленные на улучшение качества программ и условий обучения: привлечение квалифицированных преподавателей; обзор разнообразных образовательных программ; учет индивидуальных потребностей учащихся; внедрение эффективных систем оценки и отслеживания прогресса.

Правильно выстроенная профориентационная работа может способствовать уменьшению риска выбора неподходящей профессии, снижению уровня безработицы и повышению удовлетворенности учащихся своим будущим трудоустройством.