УДК 37.091.214:[37.016:811.161.1]-027.63

***ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО***

*Ракова О. П., Довгаль С. Н., Сивец К. М.,*

*Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, ул. Советская, 18, Минск, Беларусь, rakova@bspu.by, dovgal@bspu.by,* *sivets@bspu.by*

В статье рассматривается эффективность использования рабочей тетради на аудиторных занятиях и при выполнении домашнего задания, а также приводятся примеры рабочих тетрадей по русскому языку как иностранному, разработанные на факультете доуниверситетской подготовки БГПУ.

Ключевые слова: русский язык как иностранный, рабочая тетрадь, вводнофонетический курс, грамматика русского языка, части речи, грамматика, QR-код, нормы русского языка, виды речевой деятельности.

***THE EFFECTIVENESS OF USING THE WORKBOOK IN THE PROCESS OF STUDYING RUSSIAN AS A FOREIGN LANGUAGE***

*Rakova O. P., Dovgal S. N., Sivets K. M.,*

*Belarusian State Pedagogical University named after Maxim Tank, st. Sovetskaya, 18, Minsk, Belarus, rakova@bspu.by, dovgal@bspu.by,* *sivets@bspu.by*

The article discusses the effectiveness of using a workbook in classroom lessons and when doing homework, and also examples of workbooks on Russian as a foreign language developed at the faculty of pre-university training of BSPU are given.

Key words: russian as a foreign language, workbook, introductory phonetic course, grammar of the Russian language, parts of speech, grammar, QR codes, norms of the Russian language, types of speech activity

Современное общество активно развивается. Далеко не маловажную роль в этом играют миграционные процессы. В связи с этим возникает проблема освоения этническими группами языка страны пребывания. Прибыв в Минск, студенты часто испытывают трудности в изучении и понимании русского языка, адаптации к культурной среде, ориентации в городе, то есть особенно в говорении. В основном в наш университет приезжают китайские граждане. А в китайских университетах учебник, как средство обучения, играет главную роль ещё со времён влияния конфуцианских традиций на систему образования. Исследователи объясняют это тем, что в старину опорой в обучении всегда был письменный текст, который учитель читал, а ученик слушал и запоминал. Поэтому так сложилось исторически, что китайские слушатели могут наизусть заучивать огромные тексты, но совершенно теряются, если нужно выполнить задание на логику или проявить фантазию.

В связи с этим особое значение приобретают различные учебнометодические пособия. Особенно востребованными является такой вид пособия как рабочая тетрадь. Не остались в стороне от создания таких пособий и преподаватели ФДП БГПУ.

 Учебно-методическое пособие «Рабочая тетрадь по русскому языку как иностранному. Вводно-фонетический курс (Именительный падеж)» создано как часть учебно-методического комплекса по русскому языку как иностранному для факультета доуниверситетской подготовки. Задания данного издания соотнесены с информационным блоком вводно-фонетического курса таких учебников, как «Русский язык как иностранный для начинающих» (авт. Лазовская А. И.), «Дорога в Россию» (авт. Антонова В. Е. и др.), «Лестница» (авт. Аникина А.).

Целью пособия является закрепление начальных знаний о русской грамматике: род, число, одушевленность-неодушевленность имен существительных, употребление прилагательных, личных и притяжательных местоимений в именительном падеже. Также пособие позволяет закрепить навыки письма как вида речевой деятельности на раннем этапе изучения русского языка как иностранного.

Задания представлены по разделам: имя существительное (одушевленные – неодушевленные, род, единственное и множественное число в именительном падеже); местоимение (личные и притяжательные в именительном падеже); имя прилагательное (род, число в именительном падеже). Основная часть заданий – это упражнения по грамматике. Есть также творческие задания, направленные на развитие речи: составление описания по картинке с использованием изученной лексики и знаний по грамматике. Некоторые задания оформлены иллюстрациями и содержат игровой элемент (лабиринт, кроссворд), что позволяет разнообразить процесс закрепления материала. Также после каждого грамматического блока даны дополнительные задания по QR-кодам, которые содержат интерактивные упражнения, созданные с помощью приложения Learningapps. После разделов «Местоимение» и «Имя прилагательное» даются небольшие тесты для проверки степени усвоения изученного материала.

В пособии представлены задания, направленные на закрепление орфографических, акцентологических и пунктуационных норм русского языка. Это употребление прописных букв, правописание безударных гласных, согласных в слабой позиции, постановка знаков препинания в конце и внутри 95 предложения. Значительное внимание уделяется работе, направленной на чтение и заучивание слов. Это продиктовано тем, что на раннем этапе идет активное усвоение лексики. Для реализации этой цели предлагаются упражнения с привлечением иллюстраций, предполагающих называние изображенных на них объектов, а также словесное их описание.

Обучение письму как виду речевой деятельности также представлено рядом упражнений, в которых даны предложения (повествовательные, вопросительные, ответы на вопросы) и микротексты, требующие небольшого текстового сообщения на основе рисунка.

Авторы стремятся облегчить зрительное восприятие материала рабочей тетради посредством представления учебного материала в виде таблиц и использования различных шрифтов и способов выделения информации.

Учебно-методическое пособие «Рабочая тетрадь по русскому языку как иностранному. Вводно-фонетический курс (Именительный падеж)» является вспомогательным по отношению к базовым учебникам на этапе изучения курса вводной фонетики и грамматики, написано с учетом компетентностного подхода к преподаванию русского языка как иностранного и позволяет закрепить базовые сведения по употреблению именительного падежа, способствует усвоению правил письменной речи и выработке норм грамотного письма.

Ещё одна рабочая тетрадь, созданная преподавателями факультета доуниверситетской подготовки БГПУ, «Падежи русского языка». Издание подготовлено как часть учебно-методического комплекса по русскому языку как иностранному для подготовительного факультета, соотнесено с основными учебными пособиями по РКИ и состоит из пяти разделов (Родительный падеж, Дательный падеж, Винительный падеж, Творительный падеж и Предложный падеж). В каждом разделе широко представлены тренировочные упражнения, тексты, диалоги, обучающие применению всех падежных форм в устной и письменной речи. Пособие снабжено разнообразным иллюстративным материалом и QR-кодами. Издание предназначено для иностранцев, начинающих изучать русский язык с нуля. В тетради более 70 упражнений на лексику и грамматику, много аудиоматериалов, фразеологизмов. Задания размещены по принципу «от простого к сложному». Повторение каждого падежа представлено итоговым тестом, разработанным на платформе Online Test Pad (например, родительный падеж https://onlinetestpad.com/3nw3yjzlw57ym, дательный падеж https://onlinetestpad.com/n7l7qwncamr54 и т. д.).

Можно с уверенностью сказать, что рабочая тетрадь прекрасно дополняет основной учебник. Цель составителей рабочей тетради – организовать повторение, закрепление и контроль изученного слушателями материала. Так как в тетради сразу можно писать, выполняя задания, то она помогает сэкономить время слушателя на занятии и при выполнении домашнего задания. Рабочие тетради влияют на результаты обучения учащихся. Они являются одним из наиболее эффективных источников обучения наряду с различными учебниками, и делают учебный материал более понятным, благодаря разнообразным лексико-грамматическим упражнениям и интерактивным заданиям.