

**ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА
КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ВЕКТОР РАЗВИТИЯ ИМИДЖА
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**INFORMATION AND EDUCATIONAL ENVIRONMENT
AS AN EFFECTIVE VECTOR FOR THE DEVELOPMENT
OF THE IMAGE OF A PRESCHOOL EDUCATION
INSTITUTION**

Т. Ю. Швецова / T. Shvetsova

*Дошкольный центр развития ребенка № 1
г. Могилева,
Могилев, Республика Беларусь*

Автором в статье представлен опыт создания информационно-образовательной среды в учреждении дошкольного образования и раскрыты особенности ее использования в контексте формирования позитивного имиджа учреждения дошкольного образования.

The author presents the experience of creating an information and educational environment in a preschool educational institution and reveals the features of its use in the context of the formation of a positive image of the institution. preschool education.

Ключевые слова: имидж; цифровые ресурсы; информационно-образовательная среда; качество образования; профессиональная компетентность.

Keywords: image; digital resources; information and educational environment; quality of education; professional competence.

Положительный имидж учреждения дошкольного образования – это неотъемлемая часть стратегии на пути к успеху. Имидж – это продуманный, стратегически разработанный, целенаправленно сформированный и эмоционально окрашенный образ, в котором заложено множество реальных и ожидаемых характеристик объекта, предмета или явления. Постоянный положительный имидж позволяет учреждению дошкольного образования чувствовать себя уверенно на рынке образовательных услуг, формировать доверие у родителей и других социальных партнеров. В настоящее время

в связи с информатизацией образования в Республике Беларусь одним из направлений развития имиджа учреждения дошкольного образования является использование цифровых ресурсов и создание информационно-образовательной среды. Концепция цифровой трансформации процессов в системе образования на 2019–2025 гг. задает основные цели, задачи, направления и определяет границы цифровой трансформации в системе образования Республики Беларусь до 2025 года [1]. В современном обществе, благодаря информационно-коммуникационным технологиям, родителям и другим социальным партнерам легче собрать информацию об учреждении, прочесть отзывы, проанализировать различные мнения. Из этих компонентов также складывается имидж учреждения. Информационно-образовательная среда учреждения дошкольного образования – это прежде всего информационная культура всех участников образовательного процесса, информационные ресурсы и технологии. Задача руководителя – использовать информационно-образовательную среду как эффективный вектор развития имиджа учреждения дошкольного образования.

В государственном учреждении образования «Дошкольный центр развития ребенка № 1 г. Могилева» создана и динамично развивается информационно-образовательная среда. Информационно-образовательная среда учреждения дошкольного образования – это пространство сетевого взаимодействия всех участников образовательного процесса, в котором происходит развитие ребенка дошкольного возраста. Информационно-образовательная среда включает квалифицированных пользователей, комплекс информационных образовательных ресурсов; совокупность технологических средств ИКТ – оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Управление информационно-образовательной средой предполагает определение социального заказа, личностных запросов и потребностей всех участников образовательного процесса (дети, педагоги, родители, администрация), анализ ресурсного обеспечения и выявление проблемных областей в деятельности учреждения по использованию информационно-коммуникационных технологий, моделирование многофункционального комплекса

информационно-образовательной среды, определение целей ее создания, планирование работы и прогнозирование результата, организацию работы по созданию и развитию информационно-образовательной среды, контроль за выполнением запланированных мероприятий, анализ и оценка эффективности управленческих действий. Анализ ресурсного обеспечения показал необходимость модернизации материально-технической базы, направленной на повышение уровня материально-технического обеспечения ИКТ: обновление сети связи для удаленной работы, систематизацию разрозненных информационных ресурсов, разработку нового сайта учреждения, профессиональных блогов специалистов, повышение эффективности использования мессенджеров для информирования и вовлечения родителей воспитанников в жизнедеятельность учреждения, а также повышение информационно-коммуникационной компетентности педагогических работников.

Основными целями создания информационно-образовательной среды в нашем учреждении были: создание условий для развития личности воспитанников и повышения качества образования за счет развития их познавательной мотивации и различных компетентностей в процессе взаимодействия с компонентами информационно-образовательной среды; обеспечение эффективного использования информационно-образовательных ресурсов в образовательной и управленческой деятельности; повышение информационно-коммуникационной компетентности педагогических работников; организация оперативного информационно-коммуникационного взаимодействия участников образовательного процесса.

Существенную роль в реализации мероприятий плана развития информационно-образовательной среды учреждения сыграло участие педагогических работников в республиканских инновационных проектах. В процессе их реализации произошло значительное развитие материально-технической базы. Техническое обеспечение информационно-образовательной среды нашего учреждения сегодня включает доступ к высокоскоростному Интернету, мультимедийные комплексы, интерактивную доску, компьютеры, ноутбуки, интерактивные панели.

В процессе инновационной деятельности повышалась информационно-коммуникационная компетентность педагогов, которая

была направлена на овладение компьютерными программами обработки текстовой, звуковой, графической информации, умение работать в сети Интернет, пользоваться такими серверами, как форум, электронная почта, сайты, создавать авторские электронные образовательные ресурсы.

В учреждении был создан медиациентр – среда, помогающая самореализации педагогического сообщества в медийном пространстве и позволяющая применять преимущества информационного пространства в образовательных целях и повышении своей профессиональной компетентности. Руководит работой медиациентра заместитель заведующего по основной деятельности. Изначально в его состав входили педагоги-новаторы, а сегодня он объединяет почти всех педагогических работников учреждения.

В настоящее время электронные средства обучения, используемые в нашем учреждении, отличаются многообразием форм реализации, которые обусловлены возможностями современных компьютерных технологий, возрастными особенностями детей дошкольного возраста, спецификой деятельности педагогических работников.

Основой для использования в учреждении дошкольного образования электронных образовательных ресурсов могут стать информационные ресурсы Национального образовательного портала. Научно-методическим учреждением «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь разработаны электронные образовательные ресурсы в соответствии с содержанием образовательных областей учебной программы дошкольного образования для детей старшего дошкольного возраста. В нашем учреждении в образовательном процессе используются такие электронные образовательные ресурсы, как мультимедийные презентации, виртуальные экскурсии, образовательные медиапутешествия, видеофильмы, мультфильмы, развивающие и обучающие компьютерные игры, обучающие программы, компьютерные тренажеры, материалы образовательных интернет-порталов для детей, цифровая образовательная среда «Пиктомир». Электронные средства обучения, используемые нашими педагогами в образовательном процессе, соответствуют общедидактическим требованиям: научности, наглядности, системности и последовательности

предъявления материала, единства образовательных, развивающих и воспитательных функций.

В соответствии с содержанием учебной программы дошкольного образования в учреждении создана медиатека. Педагогические работники используют не только заимствованные электронные образовательные ресурсы, но и создают авторские. Современные цифровые технологии и цифровая среда является новым способом передачи знаний, который соответствует качественно новому содержанию обучения и развития ребенка, повышающим эффективность организации образовательного процесса и имидж учреждения дошкольного образования.

Собственный сайт является хорошей площадкой для формирования положительного имиджа учреждения. Сайт является средством визуальной презентации учреждения, его рабочим инструментом, демонстрирующим профессионализм работников. Страница учреждения дошкольного образования в виртуальном пространстве оценивается по эстетическим, информационным (свежесть, полнота, доступность изложения и т. д.), функциональным (удобство поиска необходимых рубрик), креативным критериям. Важнейшей фигурой в учреждении дошкольного образования для родителей и детей является педагог. Поэтому необходимо размещать на сайте информацию о педагогах, их достижениях в работе.

Таким образом, создание и развитие информационно-образовательной среды в учреждении дошкольного образования будет способствовать формированию позитивного имиджа учреждения дошкольного образования.

Список использованных источников

1. Концепция цифровой трансформации процессов в системе образования республики Беларусь на 2019-2025 годы [Электронный ресурс]. – Режим доступа : https://drive.google.com/file/d/1T0v7iQqQ9ZoxO2IIwR_OlhqZ3rjKVqY-/view. – Дата доступа: 19.10.2022.