

**СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ КОМПЬЮТЕРНОГО  
СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ ПСИХОЛОГИИ  
БУДУЩИХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ  
СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**MODERN TRENDS IN COMPUTER SUPPORT  
OF PSYCHOLOGY CLASSES IN THE TRAINING  
OF PSYCHOLOGY FUTURE PEDAGOGICAL STAFF  
PRESCHOOL EDUCATION SYSTEM**

*Ю. В. Харланова / Y. Harlanova*

*Тульский государственный педагогический  
университет имени Л. Н. Толстого,  
Тула, Российская Федерация*

В статье раскрываются особенности проведения лекционных и семинарских занятий по психологии при обучении будущих педагогических работников системы дошкольного образования с использованием компьютерных технологий. Выделяются отличия современного этапа развития образования в аспекте увеличения возможностей интернет-коммуникаций.

The article reveals the peculiarities of conducting lectures and seminars on psychology at a pedagogical university using computer technologies. The differences between the modern stage of education development in the aspect of increasing the possibilities of Internet communications are highlighted.

**Ключевые слова:** преподавание психологии; педагогический вуз; компьютерное сопровождение; компьютерные технологии; будущие педагогические работники системы дошкольного образования.

**Keywords:** teaching psychology; pedagogical university; computer support; computer technology; future teachers of the preschool education system.

Компьютерное сопровождение учебного процесса представляет собой использование современных компьютерных технологий в учебном процессе. Стоит отметить, что компьютерные технологии стали неотъемлемой частью образования, позволяя значительно повысить качество обучения, сделать его более интерактивным, удобным и эффективным [3].

В настоящее время компьютерное сопровождение учебного процесса широко используется как в школах и вузах, так и на курсах дополнительного обучения, что выражается в использовании интерактивных обучающих программ, обучающих видеороликов, онлайн-курсов, электронных учебников и многого другого.

Одним из главных преимуществ компьютерного сопровождения учебного процесса является возможность заниматься в любое время и в любом месте, что делает образование доступным для людей из разных регионов и социальных слоев.

Еще одним преимуществом компьютерной поддержки учебного процесса является удобство для преподавателей. При правильном использовании компьютерные программы могут помочь им упростить процесс обучения и повысить эффективность занятий. Например, если студенты успешно сдают тесты на знания, преподаватель может быстро поставить оценивающий балл, не тратя на это время, оптимизируя и ускоряя процесс обучения.

Кроме того, компьютерное сопровождение образовательного процесса может помочь педагогам повысить свою квалификацию в области информационных технологий и тем самым улучшить качество образования в целом [1].

Очевидно, что компьютерное сопровождение учебного процесса тоже имеет свои недостатки. Некоторые студенты могут испытывать трудности с использованием компьютерных технологий, а также могут чувствовать себя более неуверенно при дистанционном обучении. Однако эти проблемы могут быть решены с помощью соответствующей подготовки и объяснения студентам принципов обучения.

Современное образование все больше становится электронным, а компьютер – незаменимым помощником в обучении. Использование компьютера преподавателем на лекции по психологии в педагогическом университете позволяет эффективно излагать материал, делать иллюстрации, демонстрировать объясняемый материал, делать заметки и отмечать успеваемость студентов.

Одним из главных преимуществ использования компьютера на лекции по психологии при обучении будущих педагогических работников системы дошкольного образования является улучшение визуализации материала. Презентации, графики, диаграммы

и другие графические элементы облегчают понимание материала на ассоциативном уровне и влияют на способность студентов запоминать информацию. Кроме того, мультимедийные технологии позволяют осветить не только сферу образования, но и культуру, что, несомненно, обогатит лекции.

Компьютер предоставляет множество возможностей для взаимодействия с аудиторией. Например, педагог может устраивать квесты и игры и таким образом поддерживать внимание студентов на протяжении всего занятия. Вместо обычного слайд-шоу преподавателю стоит использовать интерактивные задания, которые будут предложены студентам для решения практических задач.

Наконец, компьютер позволяет работать с лекцией не только онлайн, но и офлайн. Компьютер может заменить записную книжку и книгу на учебную тему, когда можно открыть нужный документ и организовать чтение или решение задач на сложные темы на большом экране.

Использование компьютера на лекции по психологии при обучении будущих педагогических работников системы дошкольного образования имеет много преимуществ и, безусловно, повышает эффективность обучения. Презентации, игры и мультимедийные элементы помогают визуализировать материал и улучшают способность студентов запоминать информацию. Удаленный доступ к теме и возможность проверять работы студентов позволяет более гибко контролировать учебный процесс и обеспечивать качество образования.

Современное образование ставит перед педагогами множество задач, среди которых наиболее важной является передача знаний и умений студентам. Одним из наиболее эффективных инструментов для этой цели является использование преподавателем компьютера на семинарах в университете.

Использование компьютера на семинарах дает в обучении психологии много преимуществ. Во-первых, это расширение доступа к информации с помощью различных сетевых технологий и систем, которые позволяют студентам получать не только лекционную информацию, но и разнообразные сопутствующие материалы. Во-вторых, это создание образовательных комплексов и электронных курсов, которые подходят для разных уровней обучения и более

эффективно передают знания. Наконец, использование компьютера на занятиях, в частности по психологии при обучении будущих педагогических работников системы дошкольного образования, позволяет преподавателю наиболее эффективно преподнести информацию студентам.

Компьютер может использоваться на семинарах в университете для решения таких задач, как представление презентаций, обмен информацией по сети, использование образовательного программного обеспечения, организация дискуссий и взаимодействие со студентами. Как правило, преподаватель использует специальное программное обеспечение для создания презентации, программу для переписки со студентами во время занятий, программу для организации вебинара или конференции, а также для доступа к электронной почте и другим электронным библиотекам.

Организация дискуссии является одним из эффективных методов преподавания психологии, который позволяет студентам участвовать в активном обсуждении важных тем и проблем, связанных с учебной программой. Использование компьютерных технологий при организации дискуссий в педагогическом университете позволяет проводить дискуссии более эффективно, сокращая временные затраты и повышая интерактивность процесса.

Основой организации дискуссии с использованием компьютера является активное участие студентов в обсуждении тем, связанных с изучаемым на занятиях материалом. В качестве средства для ведения дискуссии можно использовать компьютерный чат, тематические форумы или электронную почту. Дискуссия может быть организована с использованием различных технологий, которые позволяют студентам выражать свои мысли, обмениваться мнениями и знаниями.

Кроме того, при использовании компьютерных технологий при организации дискуссии участники могут получить доступ к различным информационным ресурсам, способствующим продвижению темы обсуждения. Например, студенты могут получить доступ к различным научным публикациям, статьям, веб-сайтам и другим ресурсам для более глубокого понимания темы.

Использование компьютера на семинарах не только снижает затраты на бумагу, но и позволяет студентам удаленно получать

доступ к информации онлайн и офлайн и обмениваться ею. Кроме того, педагог может отслеживать контент, который используют студенты, а также следить за их успеваемостью в режиме реального времени.

В целом использование компьютера на семинарах помогает педагогу и студентам лучше взаимодействовать друг с другом [2]. Качество обучения улучшается, развивается критическое мышление субъектов образовательного процесса.

В заключение стоит отметить, что университеты, активно использующие компьютерные технологии в очном учебном процессе, оснащенные современным оборудованием, получают больше положительных отзывов в обществе, а компьютерное сопровождение учебного процесса является важным направлением в образовании, которое может помочь улучшить учебный процесс, сделать его более интерактивным и удобным для студентов и преподавателей.

#### *Список использованных источников*

1. Гуслова, М. Н. Инновационные педагогические технологии / М. Н. Гуслова. – М.: Академия, 2013. – 288 с.
2. Ковжасарова, М. Р. Технологизация учебного процесса / М. Р. Ковжасарова, Н. Н. Нурахметов, Г. Ю. Аульбекова. – Алматы, 2005. – 224 с.
3. Харланова, Ю. В. Компьютерное сопровождение как фактор повышения эффективности психологической подготовки будущего учителя: дисс. ... канд.пед. наук: 13.00.08 / Ю. В. Харланова. – Тула, 2012. – 167 с.