

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЕМЬИ
И УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОМ
ВОСПИТАНИИ РЕБЕНКА**

**INTERACTION OF THE FAMILY AND PRESCHOOL
EDUCATION INSTITUTIONS IN THE CIVIL-PATRIOTIC
UPBRINGING OF THE CHILD**

Н. А. Пронина / A. Pronina

*Тульский государственный педагогический
университет имени Л. Н. Толстого,
Тула, Российская Федерация*

В статье анализируется роль семьи и детского сада в формировании гражданина и патриота. Автор предлагает различные формы работы с детьми дошкольного возраста. Подчеркивается роль взаимодействия всех субъектов образовательного процесса.

The article analyzes the role of the family and kindergarten in the formation of a citizen and patriot. The author offers various forms of work with preschool children. The role of interaction of all subjects of the educational process is emphasized.

Ключевые слова: воспитание; ребенок; семья; гражданско-патриотическое воспитание; дошкольное образовательное учреждение.

Keywords: upbringing; child; family; civic and patriotic education; preschool educational institution.

Российское общество претерпевает глобальные изменения в экономической, политической, духовной сферах жизни. В последнее время происходит пугающая тенденция: современный человек все более отчуждается от своей Родины, не интересуется историей, культурой и языком своего народа.

Дошкольный возраст – главный период в жизни каждого человека, это время, когда закладываются основные базовые ценности, формируется мировоззрение. Семья является одним из главных социальных институтов, который способствует формированию

человеческой личности. Однако родители не всегда компетентны в вопросах воспитания, не имея базового психологического или педагогического образования, они считают, что воспитанием должны заниматься воспитатели и учителя, а их задача состоит в удовлетворении физических и материальных потребностей ребенка.

На уровне государства делается все возможное, чтобы сформировать в каждом гражданине страны патриота. Издан ряд законов и подзаконных актов. Большое внимание уделено формированию чувства патриотизма в «Стратегии воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»: «Формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания» [2, с. 7], в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, который одной из главных задач ставит «формирование у ребенка основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье» [1, с. 27].

Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста является актуальной проблемой и волнует умы многих ученых: М. Н. Жухарову, А. А. Коваленко, Н. А. Нетребину, Л. В. Филиппову и др. Под патриотизмом мы будем понимать любовь к Отчизне, своему родному краю, семье, культуре, языку, традициям своего народа, умение хранить память о предках и не забывать историю своей страны.

Дети дошкольного возраста отзывчивы, подражательны, быстро впитывают то, что говорят им взрослые, которые для них являются авторитетом. Они очень отзывчивы, эмоциональны, любят подражать и берут пример с родителей и воспитателей. Именно поэтому гражданско-патриотическое воспитание необходимо начинать в этом возрасте, закладывая в подрастающей личности любовь к своей Родине и своему народу.

Мы считаем необходимым консолидировать силы по патриотическому воспитанию семьи и дошкольной образовательной организации. На воспитателя ложится очень большая ответственность: необходимо вовлечь родителей в совместную деятельность с детьми, информировать родителей и просветить их. Совместная

деятельность родителей и детей позволяет сплотить семью, провести интересно время.

Очень интересной формой работы является «Мамина колыбельная». Дети совместно с мамами записывали колыбельные. Такой вид деятельности помогает вспомнить свое историческое прошлое, национальные традиции, укрепить семейные связи, дает возможность мамам вспомнить свое детство, ведь они пели песни, которые им пели их мамы и бабушки.

Рассказ «Наши семейные традиции» позволяет детям составить рассказ о своей семье, традициях, формирует ценностные отношения к своим близким, формирует образ матери – хранительницы домашнего очага, также дети могут нарисовать иллюстрации.

Очень интересна работа «Герб семьи», которая позволяет сплотить семью, является очень творческой, увлекает в создание герба всех ее членов. Также организуется выставка детских работ.

Проведение совместных праздников, посвященных Дню матери и Дню отца, также позволяет провести ребенку время с родителями, постановка танца совместно с отцом формирует у девочек идеал мужчины: доброго, чуткого и заботливого.

Дети создают открытку и дарят своим бабушкам и дедушкам в их праздник. Данный вид работы позволяет сформировать аккуратность, трудолюбие, любовь и почтение к старшему поколению.

Также очень интересны проекты «История моей семьи», когда дети узнают историю своей семьи, учатся беречь прошлое, у подрастающего поколения формируется связь с предками.

Таким образом, вызывая интерес к генеалогии, к исследованию своего рода, воспитатель совместно с родителями закладывает в душу ребенка понимание ценности семьи, позволяет осмыслить свои корни, бережно хранить традиции и чтить память предков.

Совместное с родителями возложение цветов к памятникам героев Великой Отечественной войны накануне празднования Великой Победы позволяет почтить память прадедов, проявивших героизм в защите своей Родины.

Память народная о великих исторических событиях должна передаваться из поколения в поколения, подвиг героев нельзя забывать, на конкретных примерах своих прадедушек и прабабушек

дети запоминают такие понятия, как долг перед Родиной, честь, трудовой подвиг.

Рисунки «Мой город», знакомство с гербом, гимном Тулы позволяет познакомить дошкольников с историей родного края. У детей формируется понятие малой Родины, прививается любовь к своему городу, к его славному историческому прошлому.

Очень важным мы считаем вовлечение других социальных партнеров в воспитательную деятельность подрастающего поколения. Семьи могут участвовать в культурно-массовых мероприятиях: день города, который проводится каждую вторую субботу сентября, испечь пряник, принять участие в ярмарке декоративно-прикладного искусства, день пряника и др.

Тула – город с богатой историей, в котором находится большое количество музеев. Совместная экскурсия детей и родителей в музей позволит узнать историю своего края, традиции. Интересные мастер-классы позволят на практике увидеть, как жили наши далекие предки.

Информирование родителей о роли в воспитании гражданина и патриота происходит при помощи родительских собраний на темы: «Роль семьи в формировании ребенка дошкольного возраста», «Духовно-патриотическое воспитание ребенка» и др.

Также воспитателями и педагогом-психологом проводятся индивидуальные консультации для родителей, они позволяют сформировать психолого-педагогическую компетентность в вопросах воспитания детей, формирования их личности.

Воспитатели могут использовать различную наглядную информацию для привлечения внимания к вопросу патриотического воспитания детей: раздавать родителям информационные листы, памятки и буклеты, которые способствуют закреплению знаний и формированию у родителей активной позиции в воспитании своего ребенка.

Очень важным мы считаем оформление группы: информационные стенды, декоративные развивающие панели, уголки и папки-передвижки позволяют создать праздничное настроение, провести праздник.

Рисунки, поделки, творческие работы детей, фотовыставки пробуждают интерес к истории.

Взаимодействие семьи и детского сада в гражданско-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста является необходимым условием для дальнейшего процветания нашей страны. Родители, принимающие активное участие во всех мероприятиях, показывают своим детям положительный пример, тем самым воспитывая их, формируя их личность.

Список использованных источников

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://shkolastarotimoshkinskaya-g73.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/DetSad/FGOS_DO_v_deystvuyuschey_redaktsii_s_17.02.2023.pdf. – Дата доступа: 18.10.2023.
2. Стратегии воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г. №996-р от 29.05.2015 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://static.government.ru/media/files/f5Z8H9tgUK5Y9qtJ0tEFnyHlBitwN4gB.pdf>. – Дата доступа: 18.10.2023.