

и здоровом образе жизни и индивидуальных мотивов для его реализации на практике. Социально-психологическим центром был разработан план работы педагогической студии "Здоровый дух в здоровом теле". Основные цели работы студии – обучение учащихся основным принципам здоровья, формирование положительного отношения к здоровому образу жизни; осмысление собственного опыта и совершенствование его в сфере личностного здоровья. Проводимые в рамках студии мероприятия носят как теоретический, так и практический характер. Обязательным элементом являются активные тренинговые формы, позволяющие трансформировать полученную информацию в личностные знания и привычки, реализуемые в жизнедеятельности. Актуальность и практическая направленность деятельности членов студии выражается в подготовке учащихся к использованию знаний для анализа собственного здоровья и организации здорового образа жизни как во время учебы в колледже, так и в последующей профессиональной деятельности.

ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА К УПОТРЕБЛЕНИЮ ЖЕВАТЕЛЬНЫХ РЕЗИНОК

Н.Л. Пузыревич

Беларусь, г. Барановичи

Барановичский государственный высший педагогический колледж

Научный руководитель – К.С. Тристеня, кандидат медицинских наук

Жевательными резинками население всех стран пользуется более ста лет [2; 7]. Однако мнения о целесообразности употребления жевательных резинок и эмоциях, переживаемых молодежью при их употреблении и наблюдении, как ими пользуются другие, противоречивы и изучены недостаточно [3; 4].

Цель исследования – изучение мотивации употребления студенческой молодежью жевательных резинок и переживаемых эмоций при пользовании жевательными резинками партнерами по общению.

Материал и метод исследования

Нами проведено анкетирование 100 (55 девушек и 45 юношей) студентов-первокурсников Барановичского государственного высшего педагогического колледжа по вопросам сохранения стоматологического здоровья.

Результаты исследования

Анализ данных анкетирования показал, что пользуются жевательными резинками 98 студентов (98%), игнорируют их только один юноша и одна девушка из числа опрошенных. 67,3% девушек и 28,9% юношей отдают предпочтение резинке "Orbit". "Dirol" популярен у 17,8% юношей и 36,4% девушек. "Stimogol" приобретают 11,1% юношей и 18,2% девушек. Менее популярны у молодежи "Orbit мята", "Dirol Active Fresh", "Doublemint", "Juce Fruit", а для 4% респондентов не имеет значения марка жевательной резинки.

Удовлетворение при пользовании жевательной резинкой испытывают 26,7% юношей и 41,8% девушек, безразличие – 11,1% юношей и 9,1% девушек, приятные ощущения – 18,2% девушек и 8,9% юношей. Никаких ощущений не испытывают 10,9% девушек и 4,5% юношей. По 1–2% анкетированных отмечают ощущение чистоты во рту при пользовании жевательными резинками, уверенность в процессе общения, а также положительные эмоции. Переживание отвращения и неудовлетворенности отметила одна девушка (1%).

Выявлено, что пользование жевательной резинкой посторонними вызывает у молодежи негативные эмоции. Отвращение испытывают при этом 23% респондентов (20,0% юношей и 25,5% девушек), раздражение 12,7% девушек; неприятные чувства отмечают 20% юношей и 7,3% девушек. 17,8% юношей и 10,9% девушек безразлично относятся к тому, что посторонние пользуются жевательной резинкой. Наблюдение жующих людей неприятно для 9,09% девушек и 8% юношей. При этом 1–2% юношей испытывают неудовлетворение, неловкость и неудобство. Трое юношей сравнили "жующую девушку с коровой", один агрессивно заметил, что "хочет дагь в зубы, если кто-то чавкает", а один высказал предположение, что "у человека что-то не в порядке в организме", если он пользуется жевательной резинкой. Девушки оказались менее категоричны, но признались, что испытывают неприязнь, неудобство, неудовольствие, когда кто-то рядом постоянно жует.

Заключение

Полученные нами данные свидетельствуют о том, что студенты-первокурсники при выборе жевательных резинок не интересуются их качеством, наличием в их составе сахара, что впоследствии отрицательно сказывается на состоянии их зубов [6; 7]. Большинство юношей и девушек испытывают положительные эмоции при жевании резинки, и только единицы из них – при общении с партнером, использующим ее.

Литература

1. Борисевич А.Р. Формирование экологической культуры у будущего учителя // Сб. науч. ст. "Превантивна педагогика като научно познание". – Ч. 3 – София, 2003.
2. Леус П.А. Жевательная резинка и стоматологическое здоровье // Современная стоматология. – 1998 – № 2.
3. Леус П.А. Все о профилактике // Здоровы лад жыцца. – 2000. – № 3.
4. Мишунин Ю.В., Назаров Н.А. Жевательная резинка как лекарственная форма для премедикации при лечении кариеса // Современная стоматология. – 2001. – № 2.
5. Панько Е.А., Чеснокова Е.П. Роль психологической культуры педагога в укреплении психологического здоровья // Сб. с науч. ст. "Превантивна педагогика като научно познание". – Ч. 3. – София, 2003.
6. Петерсен П.Э., Кристенсен Л.Б. Достижение стоматологического здоровья // Всемирная Организация Здравоохранения – 1995.
7. Пятин В.Д. О жевательной резинке и не только о ней: Монография. – Самара, 1996.

К ВОПРОСУ О ПОЛОВЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЯХ

М.И. Пыжжевский, В.Г. Зыбайло

Беларусь, г. Гродно

Гродненский государственный медицинский университет

Научный руководитель – Э.А. Анин, кандидат медицинских наук

Важным фактором, детерминирующим позитивный выбор в пользу здоровья, является разнообразная (положительная и отрицательная) информация об организме, факторах риска заболеваний. Человеку предоставляется возможность свободного выбора: иметь вредные привычки и болеть или вести разумный образ жизни и быть здоровым.

Среди основных принципов здорового образа жизни правильное сексуальное воспитание и доброжелательность в отношении с другими людьми занимают ведущие позиции. К сожалению, все большее распространение получают в обществе половые преступления.

Половые преступления относятся к категории преступных действий, направленных против достоинства и здоровья личности. В подавляющем большинстве случаев при совершении половых преступлений пострадавшие остаются живы. В Уголовном кодексе (УК) Республики Беларусь отражены следующие виды половых преступлений: изнасилование; насильственные действия сексуального характера; принуждение к действиям сексуального характера; половое сношение с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста; развратные действия;