

**АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ
ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА
«ЗЕЛЕННЫЕ ШКОЛЫ»**

**CURRENT DIRECTIONS
IN ENVIRONMENTAL EDUCATION
FOR PRESCHOOL CHILDREN
WITHIN THE FRAMEWORK
OF THE IMPLEMENTATION
OF THE EDUCATIONAL PROJECT
“GREEN SCHOOLS”**

*Е. Н. Бухарцева / E. N. Bukhartseva,
Г. Л. Обревко / G. L. Obrevko
Детский сад № 137 г. Минска,
Минск, Республика Беларусь*

В статье рассматриваются актуальные направления реализации образовательного проекта «Зеленые школы» на базе республиканского ресурсного центра ГУО «Детский сад № 137 г. Минска». Рассмотрены особенности педагогических средств, разработанных педагогическими работниками для формирования у детей дошкольного возраста основ экологической культуры.

The article discusses the directions of implementation of the educational project “Green Schools” on the basis of the republican resource center of the State Educational Institution “Kindergarten No. 137 in Minsk”. The features of pedagogical tools developed by teaching staff to form the foundations of environmental culture in preschool children are considered.

Ключевые слова: проект «Зеленые школы»; экологическое образование; дети дошкольного возраста.

Keywords: Green Schools project; environmental education; preschool children.

В современных условиях развития общества актуальной проблемой становится формирование экологически грамотной личности ребенка, владеющей знаниями и практическими умениями в сфере экологии и природоохранной деятельности. Эффективным решением указанной проблемы является реализация в учреждениях дошкольного образования Республики Беларусь образовательного проекта «Зеленые школы», который осуществляется на основе разработанных методических рекомендаций и направлена на комплексное достижение разносторонних целей и задач в сфере экологического образования детей дошкольного возраста [2, с. 3].

Значение образовательного проекта «Зеленые школы», как отмечается в исследованиях А. Л. Давидович, заключается в повышении качества образовательного процесса в учреждениях дошкольного образования, формировании основ экологической и экономической культуры у воспитанников посредством участия детей дошкольного возраста в привлекательных для них видах детской деятельности (игровой, исследовательской, творческой и др.) [1, с. 10].

Содержание экологического образования детей дошкольного возраста представлено в учебной программе дошкольного образования (2022) в образовательных областях «Ребенок и природа» и «Ребенок и общество» и направлено как на формирование знаний о природных процессах, объектах и явлениях, так и на приобщение воспитанников к идеям устойчивого развития и ценностям экологического характера [3].

ГУО «Детский сад № 137 г. Минска» с 2018 г. является ресурсным центром по образовательному проекту «Зеленые школы», модельным детским садом по зеленым школам в г. Минске и Минской области, активно делится опытом работы в данном направлении с другими учреждениями образования – участниками сетевой формы взаимодействия по проекту «Зеленые школы». Так, в настоящее время образовательный проект «Зеленые школы» реализуется в ряде государственных учреждениях образования Ленинского района г. Минска: ГУО «Детский сад № 3 г. Минска», ГУО «Детский сад № 35 г. Минска», ГУО «Детский

сад № 303 г. Минска», ГУО «Детский сад № 333 г. Минска», ГУО «Детский сад № 335 г. Минска», ГУО «Детский сад № 358 г. Минска», ГУО «Детский сад № 446 г. Минска», ГУО «Детский сад № 484 г. Минска».

В начале реализации проекта «Зеленые школы» на базе ГУО «Детский сад № 137 г. Минска» возникла необходимость в разработке модели работы по формированию природоохранного поведения воспитанников старшего дошкольного возраста. В нее вошли следующие взаимосвязанные блоки: нормативный, содержательно-процессуальный, функциональный и результативно-оценивающий. Разработанная модель работы по формированию природоохранного поведения воспитанников старшего дошкольного возраста в рамках реализации образовательного проекта «Зеленые школы» стала обладателем гранта Мингорисполкома за разработку инновационного образовательного проекта в 2019 г. В 2019 г. за участие в республиканском конкурсе экологических проектов «Зеленая школа» государственное учреждение образования «Детский сад № 137 г. Минска» отмечено дипломом III степени в номинации «Зеленые следочки», в 2020 г. – дипломом III степени в номинации «Педагогическая копилка “За природу в ответе и взрослые и дети”», в 2021 году – дипломом II степени в номинации «Экологический стартап “Мой проект – моей стране”». Педагогические работники Детского сада № 137 г. Минска ежегодно участвуют в республиканском конкурсе «Энергомарафон». Проекты, представленные в 2020 и 2022 гг. на городском этапе республиканского конкурса «Энергомарафон», награждены дипломами III степени.

Повышение эффективности образовательного процесса потребовало внедрения в педагогическую практику информационно-коммуникационных технологий, а также приобретения дорогостоящего оборудования для использования электронных образовательных ресурсов, что стало возможным благодаря финансированию проекта «Экомониторинг». Значимым пополнением развивающей среды стало также оборудование в рамках проекта «Зеленой комнаты», в которой представлены разнообразные игровые наборы, дидактические пособия, печатные издания.

Одним из важных направлений деятельности по проекту «Зеленые школы» является поддержка и обеспечение профессионального развития педагогических работников посредством партнерства с заинтересованными органами и структурами. С 2018 г. продолжается сотрудничество с УО «Республиканский центр экологии и краеведения» по реализации образовательного проекта «Зеленые школы».

Сотрудничество с кафедрой общей и дошкольной педагогики факультета дошкольного образования БГПУ, филиалом которой государственное учреждение образования «Ясли-сад № 137 г. Минска» является с 2013 г., расширило возможности в получении экологических знаний для наших воспитанников. Воспитатели дошкольного образования прошли в ГУО «Академия последипломного образования» курсы повышения квалификации по учебной программе «Реализация образовательного проекта “Зеленые школы”». Мастер-классы, тренинги и семинары-практикумы для педагогов, организованные специалистами, оказали существенную методическую поддержку в вопросах, касающихся образования для устойчивого развития.

Следует отметить большой объем разработанных методических материалов по проекту, выполненный педагогами учреждения. Так, заместителем заведующего по основной деятельности в интернет-сервисе LearningApps.org созданы интерактивные игры по направлениям проекта «Зеленые школы»: «Биоразнообразие», «Энергосбережение», «Водосбережение», «Обращение с отходами». Педагогическими работниками разработаны занятия, экскурсии-наблюдения, игры, конкурсы и акции, карты для фиксации результатов наблюдений, инструментарий по определению уровня сформированности природоохранного поведения воспитанников старшего дошкольного возраста.

В настоящий момент работа в рамках реализации проекта «Зеленые школы» стала своеобразной визитной карточкой ГУО «Детский сад № 137 г. Минска». Это проявляется в том, что педагогические работники увлеченно реализуют интересные проекты по экологическому воспитанию. Так, разработанный экобокс «Охрана атмосферного воздуха» в 2020 г. был отмечен

дипломом 3 степени Министерства образования Республики Беларусь республиканского конкурса экологических проектов «Зеленая школа».

Проект интересен не только детям, но и взрослым. Родители активно включаются в реализацию образовательного проекта «Зеленые школы», участвуя в конкурсах экологической направленности, природоохранных акциях, творческих проектах.

Педагогические работники занимаются экологическим просвещением, отдельно собирают и передают на вторичную переработку отходы, делают экологически ответственные покупки, соблюдают режим экономии ресурсов, заботятся о здоровье и снижают свой экологический след. В 2023 учебном году воспитанники старших групп и их родители принимают активное участие в природоохранных акциях «Покорми бездомное животное», «Собери макулатуру – сохрани жизнь дереву!», «Помогите капельке», «Поможем пернатому другу», «Чистый двор – чистый город!», «Посадим дерево вместе», «Летят перелетные птицы».

В августе 2022 г. Детский сад № 137 г. Минска представил опыт реализации образовательного проекта «Зеленые школы» на выставке августовского форума педагогов района «Образование Ленинского района: в современном формате – к качественному результату».

Таким образом, реализация образовательного проекта «Зеленые школы» в учреждении дошкольного образования способствует:

- приобретению нового педагогического опыта по формированию начальных основ экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста;
- развитию сотрудничества между учреждениями дошкольного образования, реализующими образовательный проект «Зеленые школы»;
- созданию индивидуального облика территории, где располагаются природные объекты для исследований, сезонных наблюдений;
- обогащению развивающей предметно-пространственной среды в учреждении дошкольного образования.

Список использованных источников

1. Давидович, А. Л. О реализации проектов в сфере эколого-экономического образования детей дошкольного возраста / А. Л. Давидович, Е. Н. Бухарцева // Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы : сб. ст. XI Междунар. науч.-практ. семинара, Барановичи, 21–22 апреля 2022 года / Баранович. гос. ун-т ; редкол.: Н. Г. Дубешко [и др.]. – Барановичи, 2022. – с. 11–14.
2. Смолер, Е. И. Образовательный проект «Зеленые школы» в учреждениях дошкольного образования : учебно-методическое пособие (с электронным приложением) / Е. И. Смолер. – Минск : БГПУ, 2019. – 88 с.
3. Учебная программа дошкольного образования (для учреждений дошкольного образования с русским языком обучения и воспитания) / М-во образования Респ. Беларусь. – Минск: НИО, 2023. – 380 с.