*OECD: 5.01 Psychology; ASJC: 3204; WoS Subject Categories: VI*

211

**Azimuth of Scientific Research: Pedagogy and Psychology.**

**2023. T. 12. № 4(45)** *e-ISSN: 2712-8474; p-ISSN: 2309-1754*

УДК 159.923.2

DOI: 10.57145/27128474\_2023\_12\_04\_45

**САМООТНОШЕНИЕ И УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ЖИЗНЬЮ В ВОЗРАСТЕ СРЕДНЕЙ ВЗРОСЛОСТИ**

**У ПРОЖИВАЮЩИХ В ГОРОДСКОЙ И СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ**

© Автор(ы) 2023

**КОЛЯГО Юлия Георгиевна**, старший преподаватель кафедры андрагогики факультета дополнительного

профессионального образования Института повышения квалификации и переподготовки

*Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»*

*220000, Республика Беларусь, Минск, Julia.kolyago@gmail.com*

AuthorID: 1219292

ORCID: 0009-0003-4456-5476

**Аннотация**. Цель исследования заключается в выявлении различий в самоотношении и уровне удовлетворенности

жизнью у городских и сельских жителей в возрасте средней взрослости. Самоотношение рассматривается как важный

индикатор субъективного благополучия личности, который включает в себя суждения, оценки, эмоции и намерения

субъекта относительно собственной личности. Исследование предполагает, что уровень удовлетворенности жизнью

может быть предсказан на основе особенностей самоотношения, с учетом влияния возраста и места проживания. В

рамках исследования были использованы различные методы, включая теоретические, психодиагностические и стати-

стические методы обработки данных. Основные результаты исследования показали, что у городских жителей средней

взрослости имеется более положительное отношение к себе, что проявляется в уверенности в собственных способ-

ностях и вере в свою способность достигать успеха. В отличие от этого, сельские жители в этом возрасте чаще испы-

тывают сомнения и несогласие с собой. Городские жители также обладают более высоким уровнем удовлетворенно-

сти жизнью, проявляют больший энтузиазм, решительность, согласованность между поставленными и достигнутыми

целями и более оптимистичны. Исследование привносит научную новизну, так как выявляет новые эмпирические

особенности самоотношения в среднем возрасте. Практическая важность заключается в возможности использования

полученных данных для консультации лиц среднего возраста, сталкивающихся с неудовлетворенностью жизнью и

утратой жизненной мотивации. Понимание взаимосвязи самоотношения и уровня удовлетворенности жизнью в сред-

нем возрасте позволяет использовать эти параметры как средства психологической коррекции.

**Ключевые слова**: самоотношение, удовлетворенность жизнью, средняя взрослость, самоуверенность, внутрен-

няя конфликтность.

**SELF-ATTITUDE AND LIFE SATISFACTION IN MIDDLE ADULTITY IN PEOPLE RESIDING IN**

**URBAN AND RURAL AREAS**

© The Author(s) 2023

**KOLYAGO** **Yulia Georgievna**, Senior Lecturer of the Department of Andragogy of the Faculty of Additional

Professional Education of the Institute of Advanced Training and Retraining

*Educational Institution “Belarusian State Pedagogical University named after Maxim Tank”*

*220000, Republic of Belarus, Minsk, Julia.kolyago@gmail.com*

**Abstract.** The purpose of the study is to identify differences in self-attitude and level of life satisfaction among urban

and rural residents in middle adulthood. Self-attitude is considered as an important indicator of the subjective well-being of

an individual, which includes judgments, assessments, emotions and intentions of the subject regarding his own personality.

The study suggests that the level of life satisfaction can be predicted based on characteristics of self-attitude, taking into

account the influence of age and place of residence. As part of the study, various methods were used, including theoretical,

psychodiagnostic and statistical methods of data processing. The main results of the study showed that urban residents in

middle adulthood have a more positive attitude towards themselves, which is reflected in confidence in their own abilities

and belief in their ability to achieve success. In contrast, rural residents at this age are more likely to experience doubts

and disagreement with themselves. Urban residents also have higher levels of life satisfaction, show more enthusiasm,

determination, consistency between goals set and achieved, and are more optimistic. The study brings scientific novelty, as

it reveals new empirical features of self-attitude in middle age. The practical importance lies in the possibility of using the

obtained data for counseling middle-aged people facing dissatisfaction with life and loss of motivation in life. Understanding

the relationship between self-attitude and the level of life satisfaction in middle age allows us to use these parameters as a

means of psychological correction.

**Keywords:** self-attitude, life satisfaction, middle adulthood, self-confidence, internal conflict.

ВВЕДЕНИЕ

Понятие самоотношения отражено в работах как оте-

чественных, так и зарубежных исследователей, включая

Р. Бернса, У. Джеймса, К. Роджерса, С. Р. Пантелеева,

Е. Т. Соколову, В. В. Столина, И. И. Чеснокову и других.

Обобщив теоретические концепции, можно заключить,

что самоотношение представляет собой многогранный

и динамический конструкт, в котором проявляется це-

лостный

интегрированный

смысл

личности,

включая

такие элементы, как самопознание, самооценка, самопо-

нимание и внутренние действия. Самоотношение фор-

мируется и изменяется под воздействием личных и со-

циально-демографических факторов.

Существует несколько подходов к изучению само-

отношения. Приверженцы одномерного подхода рас-

сматривают его как неделимую единицу, отражающую

индивидуальное

восприятие

собственной

ценности,

а также как степень развития чувства самоуважения

и самооценки [1; 2; 3; 4]. В рамках структурного под-

хода самоотношение воспринимается как система эле-

ментов,

характеризующих

разные

стороны

личности

[5; 6; 7]. Представитель этого подхода, У. Джеймс ут-

верждает, что можно выделить разные уровни самооце-

нок, отражающих оценку различных аспектов жизни.

Функциональный подход предполагает, что самоотно-

шение состоит из разнообразных компонентов, каждый

из которых выполняет разные функции и имеет свой ис-

точник [8; 9]. По мнению сторонников данного подхо-

да, эти компоненты создают различные мотивационные

факторы, воздействующие на формирование концепции

себя. Некоторые исследователи предполагают, что са-

мооценка и самоотношение представляют собой разные

конструкты по своему психологическому содержанию.

Феноменологически

самоотношение

проявляется

через такие аспекты, как общая самооценка, самоуваже-

ние, отношение субъекта к удовлетворению собствен-

ных потребностей, направленное на себя, и эмоциональ-

но-ценностное отношение к себе.

Общая

или

глобальная

самооценка

представля-

ет собой относительно стабильное образование, воз-

никающее в результате объединения самопознания и

эмоционально-ценностного

самоотношения

[10].

Это

KOLYAGO Yulia Georgievna

**SELF-ATTITUDE AND LIFE SATISFACTION ...**

©2023 Контент доступен по лицензии CC BY-NC 4.0

This is an open access article under the CC BY-NC 4.0 license

(https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)

*ГРНТИ: 150000. Психология; ВАК: 5.3.1.*

212

**Азимут научных исследований: педагогика и психология.**

**2023. Т. 12. № 4(45)** *e-ISSN: 2712-8474; p-ISSN: 2309-1754*

восприятие и оценка собственного «Я», включающие

сознательные и несознательные убеждения, чувства и

представления о собственной ценности и способностях.

Глобальная самооценка может изменяться в зависимо-

сти от различных факторов, таких как личные достиже-

ния, социокультурные влияния и другие.

Самоуважение проявляется в индивидуальных цен-

ностных суждениях по отношению к собственной лич-

ности, которые могут быть либо положительными (вы-

ражение одобрения), либо отрицательными (выражение

неодобрения). Это отражает, как индивид оценивает свою

компетентность, значимость, успех и собственное досто-

инство. Самоуважение может быть воздействовано внеш-

ними факторами, такими как воспитание, социокультур-

ная обстановка и индивидуальный опыт. Тем не менее,

оно также может формироваться через саморефлексию.

Отношение индивида к удовлетворению своих по-

требностей, ориентированное на самого себя, влияет на

его социальную активность и способствует разнообра-

зию и адекватности его поведения. Это служит источни-

ком мотивации для саморегуляции действий и проявля-

ется на всех этапах поведенческого процесса [11].

И. И. Чеснокова ввела понятие «эмоционально-ценност-

ного отношения к себе», которое можно описать как особый

вид

эмоционального

восприятия,

отражающий,

как

лич-

ность воспринимает, понимает и «открывает» о себе [12].

В современной психологии самоотношение рассма-

тривается как непосредственное проявление собственной

значимости личности, отраженное в ее сознании. В этой

концепции, самоотношение не строится только лишь на

основе оценок социальной приемлемости или знания о

себе, хотя существует некоторое взаимодействие с этими

аспектами. Этот подход утверждает, что самоотношение

основано на том, как личность оценивает собственное

«Я» и его характеристики в контексте мотивов, которые

выражают ее потребность в самореализации (как пред-

ставлено в работах С. Р. Пантелеева и В. В. Столина).

Из анализа предшествующих исследований в обла-

сти социальной психологии можно сделать следующие

выводы. Во-первых, самоотношение представляет собой

способ, с помощью которого личность взаимодействует

с собственным внутренним миром, оценивает свои каче-

ства, способности и поведение. Оно также определяет,

как человек воспринимает самого себя и взаимодейству-

ет с окружающим миром, учитывая свои сильные и сла-

бые стороны, а также свои умения и навыки (например,

[13; 14; 15; 16]). Во-вторых, самоотношение является

неотъемлемым компонентом процесса самоидентифика-

ции личности и играет важную роль в формировании ин-

дивидуального представления о собственной личности

(например, [17]). В-третьих, изучение данного явления

необходимо для прогнозирования и анализа поведения

человека, особенно в ситуациях с повышенным риском

или экстремальным характером (например, [18; 19]).

Взаимосвязь между самоотношением и удовлетво-

ренностью жизнью может заключаться в том, что пози-

тивное самоотношение, высокая самооценка и уважение

к себе могут способствовать более высокому уровню

удовлетворенности жизнью [20; 21].

Удовлетворенность жизнью представляет собой по-

нятие, отражающее позитивное восприятие личностью

своего существования. Среди факторов, оказывающих

влияние на уровень удовлетворенности жизнью, можно

выделить две основные категории: внешние, объектив-

ные факторы (например, пол, возраст, место проживания,

материальный достаток и прочее) и внутренние, субъек-

тивные аспекты (как, например, личная самооценка, уро-

вень принятия самого себя, наличие жизненных целей и

смысла). Уровень удовлетворенности жизнью у индивида

формируется, когда различие между его текущим поло-

жением и желаемой идеальной ситуацией является незна-

чительным, или когда он считает, что достиг вполне удов-

летворительного уровня близкого к идеалу. Напротив,

неудовлетворенность обычно возникает, когда значитель-

ная разница существует между реальностью и идеалом, а

также при сравнении себя с другими людьми [22].

Учитывая вышесказанное, мы отмечаем, что самоот-

ношение и удовлетворенность жизнью активно изучаются

в современной психологической науке. Рассматривается

гендерная

специфика,

различия

социальных

групп.

Значительный акцент делается на период подросткового

и юного возраста, и характеристики взрослости, в целом,

и среднего возраста, в частности, освещены недостаточ-

но. Таким образом, мы определяем нашу тему исследова-

ния как актуальную. Понимание самоотношения и удов-

летворенности жизнью в средней взрослости с учетом

социально-демографических особенностей помогает раз-

рабатывать программы и методики для улучшения психо-

логического благополучия в этой возрастной группе.

Таким образом, цель представленного исследования

заключается в выявлении различий в самоотношении и

уровне удовлетворенности жизнью у городских и сель-

ских жителей в возрасте средней взрослости.

МЕТОДОЛОГИЯ

Решение

эмпирических

задач

реализовано

с

за-

действованием

следующих

психодиагностических

методик:

«Методика

исследования

самоотношения»

С. Р. Пантелеева и «Индекс жизненной удовлетворенно-

сти» Б. Ньюгартена в адаптации Н. В. Паниной.

Выборка исследования составила 90 человек в воз-

расте от 40 до 61 года. Среди респондентов: женщины

– 50 человек (55,6 %), мужчины – 40 человек (44,4 %).

Среди них – 46 человек (51,1 %), проживающих в горо-

де, и 44 человека из сельской местности (48,9 %).

РЕЗУЛЬТАТЫ.

На первом шаге эмпирического исследования про-

веден

анализ

параметров

самоотношения.

Согласно

данным, отображенным в таблице 1, выявлены различия

между группами лиц средней взрослости относительно

места проживания.

Таблица 1 – Различия в показателях самоотношения

между лицами в возрасте средней взрослости в зависи-

мости от места проживания

Городские

жители

среднего

возраста,

в

отличие

от

сельских, обладают более высокими показателями по шка-

ле «Самоуверенность» (U=592,000; p≤0,01), а сельские – по

шкале «Внутренняя конфликтность» (U=646,000; p≤0,01).

На втором этапе эмпирического исследования проведен

статистический анализ различий между показателями удов-

летворенности жизнью городскими и сельскими жителями.

Результаты статистических расчетов отражены в таблице 2.

Таблица 2 – Различия в показателях удовлетворенно-

сти жизнью между лицами в возрасте средней взросло-

сти в зависимости от места проживания.

Городские жители имеют более высокие значение

по таким показателям, как «Индекс жизненной удовлет-

воренности» (U=230,500; p≤0,01), «Интерес к жизни»

(U=66,000; p≤0,01), «Последовательность в достижении

целей» (U=571,000; p≤0,01), «Согласованность между

поставленными и достигнутыми целями» (U=419,500;

p≤0,01), «Общий фон настроения» (U=493,500; p≤0,01).

ОБСУЖДЕНИЕ

У жителей города в возрасте средней взрослости бо-

лее явное положительное отношение к себе, проявляю-

щееся в уверенности в своих способностях и убежденно-

сти в способности достигать успеха. Они готовы брать

КОЛЯГО Юлия Георгиевна

**САМООТНОШЕНИЕ И УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ЖИЗНЬЮ ...**

*OECD: 5.01 Psychology; ASJC: 3204; WoS Subject Categories: VI*

213

**Azimuth of Scientific Research: Pedagogy and Psychology.**

**2023. T. 12. № 4(45)** *e-ISSN: 2712-8474; p-ISSN: 2309-1754*

на себя ответственность за свои поступки и уверены в

своей способности достигать поставленных целей. Эти

результаты могут быть объяснены более высоким уров-

нем социальной интеграции в городе: горожане могут

иметь более широкие профессиональные и личные свя-

зи. Взаимодействие с различными людьми и участие в

социальных событиях могут способствовать развитию

чувства уверенности в себе. Сельские жители среднего

возраста более склонны к внутренней конфликтности,

выражающейся в сомнениях и несогласии с собой. Эта

тенденция может быть обусловлена тем, что в сельской

местности, по сравнению с городом, существует более

строгое

соблюдение

определенных

социокультурных

норм и ценностей. Люди в сельских районах часто вы-

нуждены придерживаться социального мнения в боль-

шей степени, что создает внутренние конфликты. Также

в сельских районах могут быть ограничены возможно-

сти образования, занятости и доступа к культурным и

развлекательным мероприятиям. Эти ограничения мо-

гут вызвать сомнения и несогласие с собой из-за ощуще-

ния ограниченности в выборе и развитии.

Возраст

средней

взрослости

характеризуется

тем,

что городские жители в этом возрасте в целом проявля-

ют большую удовлетворенность жизнью, по сравнению

с сельскими жителями, и имеют более высокие показа-

тели в следующих аспектах: интерес к жизни, способ-

ность последовательно или систематически достигать

поставленных целей, соответствие между поставленны-

ми и достигнутыми целями, а также общее эмоциональ-

ное состояние. Этот результат может быть объяснен тем,

что в период средней взрослости основным аспектом

жизни является работа, которая представляет собой не

только участие в производственной деятельности обще-

ства, но и стремление к максимальной самореализации

через профессиональную деятельность. Городская среда

предоставляет больше возможностей для личного и про-

фессионального развития, что, в свою очередь, способ-

ствует повышению уровня удовлетворенности жизнью.

Полученные данные подтверждают и расширяют ранее

проведенные

исследования

в

отношении

удовлетворен-

ности жизнью у городских и сельских жителей [23; 24].

Действительно здесь существуют различия, и городские

жители больше удовлетворены жизнью. При этом мы выя-

вили, что эти различия проявляются в средней взрослости,

т. е. определили возрастной диапазон. Однако встречаются

исследования, говорящие о том, что сельские жители име-

ют выше удовлетворенность жизнью [25]. Поэтому полу-

ченные нами данные требуют уточнения.

ВЫВОДЫ

Место проживания определяет особенности самоот-

ношения в средней взрослости. У городских жителей вы-

ражено позитивное отношение к себе, которое проявляет-

ся в уверенности в своих силах и способности добиваться

успеха, а у сельских – сомнение и несогласие с собой.

Городские

жители

в

возрасте

средней

взрослости

больше, чем сельские, в целом удовлетворены жизнью и

имеют более высокий уровень энтузиазма, решительно-

сти, согласованности между поставленными и достигну-

тыми целями и оптимизма. Полученные результаты ука-

зывают на то, что взрослые в среднем возрасте склонны

рассматривать городскую среду как более благоприятную

для своего личностного и профессионального развития.

Таким

образом,

учет

места

проживания

является

необходимым условием для анализа самоотношения и

удовлетворенности жизнью в средней взрослости. Такой

подход будет способствовать развитию более эффектив-

ных методов психологической интервенции и реализа-

ции потенциала данной категории граждан.

Перспективой дальнейшего исследования может стать

выявление гендерной специфики самоотношения и удовлет-

воренности жизнью у городских и сельских жителей, а так-

же определение влияния численности населения в тех пун-

ктах, где проживают респонденты, на данные показатели.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

*1.*

*Rosenberg M. Society and the adolescent self-image. Princeton, NJ:*

*Princeton University Press. 1965. 326 р.*

*2.*

*Blascovich J., Tomaka J. Measures of selfesteem / In: Measures of*

*personality and social psychological attitudes. San Diego, CA: Academic*

*Press. 1991. Р. 115–160.*

*3.*

*Gray-Little B., Williams V.S.L., Hancock T.D. An item response the-*

*ory analysis of the Rosenberg Self-Esteem Scale // Personality and Social*

*Psychology Bulletin. 1997. Vol. 23. Р. 443–451.*

*4.*

*Астрецов*

*Д.А.*

*Методологические*

*подходы*

*к*

*изучению*

*самоотношения в психологии // Теоретическая и экспериментальная*

*психология.2015. Т. 8. № 1. С. 62–78.*

*5.*

*Fitts W.H.,*

*Warren*

*W.L.*

*Tennessee*

*Self*

*Concept*

*Scale*

*Manual:*

*Second Edition. Los Angeles, CA: Western Psychological Services. 1996. 118 р.*

*6.*

*Shаvеlsоn R., Нubner J., Stаntоn G. Self-concept: Validation оf*

*construct interpretation // Review оf Educational Research.1976. Vol. 46.*

*№. 3. Р. 407–441.*

*7.*

*Бобрушко*

*Е.И.*

*Самоотношение*

*как*

*личностный*

*ресурс*

*самореализации*

*личности*

*//*

*Актуальные*

*проблемы*

*психологии*

*и*

*прикладной социологии: Сборник научных статей преподавателей,*

*бакалавров и магистрантов. Саратов: Общество с ограниченной*

*ответственностью Издательство «КУБиК». 2020. С. 41-50.*

*8.*

*Gecas V. The self-concept // Annual Review of Sociology. 1982. Vol.*

*8. Р. 1–33.*

*9.*

*Hоgе D., Mc Саrthy J. Influence оf individual аnd group identity*

*salience in the global se1festeem оf youth // J. оf Pers. and Soc. Psychol.*

*1984. Vol. 47. P. 403–414.*

*10. Карандаева*

*К.В.*

*Генезис*

*самоотношения*

*личности*

*как*

*психологической категории // Форум молодых ученых. 2017. № 5 (9).*

*С. 954–957.*

*11. Хуторная*

*М.Л.*

*Самоотношение*

*как*

*объект*

*исследования*

*личности // Современные проблемы гуманитарных и общественных*

*наук. 2018. № 3 (20). С. 108-114.*

*12. Филушкина*

*А.А.*

*Теоретические*

*аспекты*

*проблемы*

*самоотношения и отношения к своей внешности у лиц молодого*

*возраста // СТУДЕНТ года 2019: сборник статей Международного*

*научно-исследовательского конкурса. 2019. С. 351-358.*

*13. Гольцова*

*А.А.,*

*Поваренков*

*Ю.П.*

*Самоотношение*

*юношей*

*и*

*девушек*

*с*

*разной*

*самооценкой*

*психологического*

*возраста*

*//*

*Ярославский педагогический вестник. 2017. № 2. С. 227-232.*

*14. Габдулина*

*Л.И.*

*Особенности*

*самоотношения*

*и*

*оценки*

*отношений с другими у лиц, удовлетворённых и не удовлетворённых*

*своими*

*отношениями*

*с*

*окружающими*

*людьми*

*//*

*Мир*

*науки.*

*Педагогика и психология. 2022. Т. 10. № 6. С. 66.*

*15. Барышева*

*Н.А.*

*Особенности*

*самоотношения*

*и*

*удовлетворенности*

*телом*

*у*

*девушек*

*//*

*Общество:*

*социология,*

*психология, педагогика. 2020. № 9. С. 87-92.*

*16. Тратинко*

*К.А.*

*Гендерные*

*особенности*

*самоотношения*

*и*

*самоактуализации в юношеском возрасте // Векторы психологии–2020:*

*Психолого-педагогическое сопровождение личности в современной*

*образовательной среде: междунар. науч.-практ. конф. (Гомель, 25*

*июня 2020 года): сборник материалов. Гомель: ГГУ им. Ф. Скорины.*

*2020. С. 313-316.*

*17. Сочивко*

*Д.В.,*

*Щелкушкина*

*Е.А.*

*Психодинамика*

*гендерной*

*самоидентификации осужденных мужчин и женщин // Прикладная*

*юридическая психология. 2017. № 2. С. 33-42.*

*18. Фаустова И.В., Комлик Л.Ю., Филатова И.Ю., Копылова Н.М.*

*Социальнопсихологические*

*детерминанты*

*саморазрушающего*

*поведения подростков // Мир науки. Педагогика и психология. 2020. №4.*

*19. Локайчук К.Р. Взаимосвязь самоотношения и суицидального*

*риска подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации //*

*FORCIPE. 2020. № 5. С. 384-384.*

*20. Степанова Н.В., Наквасина С.Н. Самоотношение и жизненная*

*удовлетворённость у студентов медицинского вуза// Концепт. 2017.*

*№ 5. С. 37-42.*

*21. Козина Н.В., Лакомская А.В. Связь удовлетворённости жизнью*

*с особенностями личности молодых врачей // Вестник Удмуртского*

*университета. Серия «Философия. Психология. Педагогика». 2022. №*

*1 (32). С. 67-75.*

*22. Пахоль Б.Е. Субъективное и психологическое благополучие:*

*современные и классические подходы, модели и факторы // Украинский*

*психологический журнал. 2017. № 1 (3). С. 80-104.*

*23. Tassinari F., Kleine-Rueschkamp L., Veneri P. Life satisfaction*

*along the urban-rural continuum: A global assessment, OECD Regional*

*Development Papers. 2023. No. 44. https://www.oecd.org/publications/*

*life-satisfaction-along-the-urban-rural-continuum-d08b9c03-en.htm.*

*24. Castelli C., d’Hombres B., Dominicis L., de Dijkstra L., Montalto V.,*

*Pontarollo N. What makes cities happy? Factors contributing to life satis-*

*faction in European cities // European Urban and Regional Studies. 2023.*

*Vol. 30 (4). P. 319-342.*

*25. Jens F.L. Sørensen Rural–Urban Differences in Life Satisfaction:*

*Evidence from the European Union, Regional Studies. 2014. № 9 (48).*

*Р. 1451-1466.*

*Received date: 08.11.2023*

*Approved date: 22.11.2023*

*Accepted date:29.12.2023*

KOLYAGO Yulia Georgievna

**SELF-ATTITUDE AND LIFE SATISFACTION ...**