

## **ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО**

*Ракова О. П., Довгаль С. Н., Сивец К. М.,*

*Белорусский государственный педагогический университет имени Максима  
Танка, ул. Советская, 18, Минск, Беларусь, rakova@bspu.by, dovgal@bspu.by,  
sivets@bspu.by*

*В статье рассматривается эффективность использования рабочей тетради на аудиторных занятиях и при выполнении домашнего задания, а также приводятся примеры рабочих тетрадей по русскому языку как иностранному, разработанные на факультете доуниверситетской подготовки БГПУ.*

*Ключевые слова: русский язык как иностранный, рабочая тетрадь, вводно-фонетический курс, грамматика русского языка, части речи, грамматика, QR-код, нормы русского языка, виды речевой деятельности*

## **THE EFFECTIVENESS OF USING THE WORKBOOK IN THE PROCESS OF STUDYING RUSSIAN AS A FOREIGN LANGUAGE**

*Rakova O. P., Dovgal S. N., Sivets K. M.,*

*Belarusian State Pedagogical University named after Maxim Tank, st. Sovetskaya,  
18, Minsk, Belarus, rakova@bspu.by, dovgal@bspu.by, sivets@bspu.by*

*The article discusses the effectiveness of using a workbook in classroom lessons and when doing homework, and also examples of workbooks on Russian as a foreign language developed at the faculty of pre-university training of BSPU are given.*

*Key words: russian as a foreign language, workbook, introductory phonetic course, grammar of the Russian language, parts of speech, grammar, QR codes, norms of the Russian language, types of speech activity*

Современное общество активно развивается. Далеко не маловажную роль в этом играют миграционные процессы. В связи с этим возникает проблема освоения этническими группами языка страны пребывания. Прибыв в Минск, студенты часто испытывают трудности в изучении и понимании русского языка, адаптации к культурной среде, ориентации в городе, то есть особенно в говорении. В основном в наш университет приезжают китайские граждане. А в китайских университетах учебник, как средство обучения, играет главную роль ещё со времён влияния конфуцианских традиций на систему образования. Исследователи объясняют это тем, что в старину опорой в обучении всегда был письменный текст, который учитель читал, а ученик слушал и запоминал. Поэтому так сложилось исторически, что китайские слушатели могут наизусть

заучивать огромные тексты, но совершенно теряются, если нужно выполнить задание на логику или проявить фантазию.

В связи с этим особое значение приобретают различные учебно-методические пособия. Особенно востребованными является такой вид пособия как рабочая тетрадь. Не остались в стороне от создания таких пособий и преподаватели ФДП БГПУ.

Учебно-методическое пособие «Рабочая тетрадь по русскому языку как иностранному. Вводно-фонетический курс (Именительный падеж)» создано как часть учебно-методического комплекса по русскому языку как иностранному для факультета доуниверситетской подготовки. Задания данного издания соотнесены с информационным блоком вводно-фонетического курса таких учебников, как «Русский язык как иностранный для начинающих» (авт. Лазовская А. И.), «Дорога в Россию» (авт. Антонова В. Е. и др.), «Лестница» (авт. Аникина А.).

Целью пособия является закрепление начальных знаний о русской грамматике: род, число, одушевленность-неодушевленность имен существительных, употребление прилагательных, личных и притяжательных местоимений в именительном падеже. Также пособие позволяет закрепить навыки письма как вида речевой деятельности на раннем этапе изучения русского языка как иностранного.

Задания представлены по разделам: имя существительное (одушевленные – неодушевленные, род, единственное и множественное число в именительном падеже); местоимение (личные и притяжательные в именительном падеже); имя прилагательное (род, число в именительном падеже). Основная часть заданий – это упражнения по грамматике. Есть также творческие задания, направленные на развитие речи: составление описания по картинке с использованием изученной лексики и знаний по грамматике. Некоторые задания оформлены иллюстрациями и содержат игровой элемент (лабиринт, кроссворд), что позволяет разнообразить процесс закрепления материала. Также после каждого грамматического блока даны дополнительные задания по QR-кодам, которые содержат интерактивные упражнения, созданные с помощью приложения Learningapps. После разделов «Местоимение» и «Имя прилагательное» даются небольшие тесты для проверки степени усвоения изученного материала.

В пособии представлены задания, направленные на закрепление орфографических, акцентологических и пунктуационных норм русского языка. Это употребление прописных букв, правописание безударных гласных, согласных в слабой позиции, постановка знаков препинания в конце и внутри

предложения. Значительное внимание уделяется работе, направленной на чтение и заучивание слов. Это продиктовано тем, что на раннем этапе идет активное усвоение лексики. Для реализации этой цели предлагаются упражнения с привлечением иллюстраций, предполагающих называние изображенных на них объектов, а также словесное их описание.

Обучение письму как виду речевой деятельности также представлено рядом упражнений, в которых даны предложения (повествовательные, вопросительные, ответы на вопросы) и микротексты, требующие небольшого текстового сообщения на основе рисунка.

Авторы стремятся облегчить зрительное восприятие материала рабочей тетради посредством представления учебного материала в виде таблиц и использования различных шрифтов и способов выделения информации.

Учебно-методическое пособие «Рабочая тетрадь по русскому языку как иностранному. Вводно-фонетический курс (Именительный падеж)» является вспомогательным по отношению к базовым учебникам на этапе изучения курса вводной фонетики и грамматики, написано с учетом компетентностного подхода к преподаванию русского языка как иностранного и позволяет закрепить базовые сведения по употреблению именительного падежа, способствует усвоению правил письменной речи и выработке норм грамотного письма.

Ещё одна рабочая тетрадь, созданная преподавателями факультета доуниверситетской подготовки БГПУ, «Падежи русского языка». Издание подготовлено как часть учебно-методического комплекса по русскому языку как иностранному для подготовительного факультета, соотнесено с основными учебными пособиями по РКИ и состоит из пяти разделов (Родительный падеж, Дательный падеж, Винительный падеж, Творительный падеж и Предложный падеж). В каждом разделе широко представлены тренировочные упражнения, тексты, диалоги, обучающие применению всех падежных форм в устной и письменной речи. Пособие снабжено разнообразным иллюстративным материалом и QR-кодами. Издание предназначено для иностранцев, начинающих изучать русский язык с нуля. В тетради более 70 упражнений на лексику и грамматику, много аудиоматериалов, фразеологизмов. Задания размещены по принципу «от простого к сложному». Повторение каждого падежа представлено итоговым тестом, разработанным на платформе Online Test Pad (например, родительный падеж <https://onlinetestpad.com/3nw3yjzlw57ym>, дательный падеж <https://onlinetestpad.com/n717qwncamr54> и т. д.).

Можно с уверенностью сказать, что рабочая тетрадь прекрасно дополняет основной учебник. Цель составителей рабочей тетради – организовать повторение, закрепление и контроль изученного слушателями материала. Так как в тетради сразу можно писать, выполняя задания, то она помогает сэкономить время слушателя на занятии и при выполнении домашнего задания. Рабочие тетради влияют на результаты обучения учащихся. Они являются одним из наиболее эффективных источников обучения наряду с различными учебниками, и делают учебный материал более понятным, благодаря разнообразным лексико-грамматическим упражнениям и интерактивным заданиям.