пострадавшего от экологических и техногенных катастроф"

подготовка студентов педвуза к воспитанию семьянина

Погодина Е.К., Республика Беларусь

Проблема подготовки молодёжи к будущей семейной жизни очень актуальна. В последние годы в области брачно-семейных отношений отмечается появление ряда негативных тенденций и явлений. сокращение числа браков и увеличение количества разводов, резкое снижение рождаемости, рост числа абортов (каждая вторая беременность завершается абортом), рост "отказных" детей, внебрачное рождение детей у несовершеннолетних, рост наркомании и алкоголизма, детской преступности и беспризорности. Одной из причин кризиса семейно-брачных отношений является неподготовленность молодёжи к браку и семейной жизни. В условиях кризиса семьи одной из важных задач школы должна стать подготовка учащихся к будущей семейной жизни и педагогическое руководство семейным воспитанием.

Для подготовки студентов к воспитанию семьянина на факультете социальной педагогики и практической психологии Витебского государственного университета введён спецкурс "Основы семейной жизни". Цель курса — вооружение будущих социальных педагогов и практических психологов знаниями о браке и семье, основами методики воспитательной работы по формированию у школьников качеств семьянина, методикой работы с родителями учащихся.

Курс состоит из 4 разделов, каждый из которых включает в себя лекционные и лабораторно-практические занятия:

- I. Семья как социальный институт в современном обществе.
- II. Подготовка молодёжи к браку и семейной жизни как социально-педагогическая проблема.
 - III. Методика подготовки школьников к семейной жизни.
 - IV. Методика работы с родителями по подготовке детей к семейной жизни.

Первый раздел посвящён изучению особенностей и функций современной семьи; внешних и внутрисемейных факторов, оказывающие влияние на семейные отношения; созданию и особенностям функционирования молодой семьи.

Во втором разделе рассматриваются вопросы готовности к браку и семейной жизни; подготовка к семейной жизни: сущность, основные задачи, условия эффективности; в эзрастной подход к воспитанию семьянина; воспитание семьянина в родительском доме; подготовка семьянина в школе; совместная работа школы и семьи в процессе подготовки детей к семейной жизни.

Третий раздел знакомит студентов с основными направлениями, содержанием и формами подготовки школьников к семейной жизни.

Четвёртый раздел посвящён изучению основных направлений, содержания и форм работы с родителями.