

**НРАВСТВЕННО-ПРАВОВАЯ АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ, ПОСТРАДАВШИХ ОТ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ И ТЕХНОГЕННЫХ КАТАСТРОФ**

Царик И.А., Республика Беларусь

Особенности психолого-педагогической реабилитации детей, пострадавших от последствий катастроф, во многом определяется наличием проблем, связанных с процессами адаптации к сложившейся ситуации. В первую очередь в помощи нуждаются дети, как наиболее уязвимая социальная группа, так как они не могут адекватно оценить ситуацию и не владеют еще средствами совладения с ней.

При рассмотрении особенностей адаптационных процессов важно учитывать то, чем они обусловлены: особенностями личности или среды. В этой связи принято различать нормальную, девиантную и патологическую адаптацию личности. Патологическая адаптация является объектом изучения медико-криминологических наук, нормальная и девиантная адаптация находятся в сфере психолого-педагогических исследований.

Одним из важных аспектов общей адаптации личности является нравственно-правовая адаптация. Перед подрастающим поколением возникает проблема определения своего места и роли в жизни, своего "Я" в отношениях с собой, другими людьми, обществом и средой. В связи с последствиями аварии на ЧАЭС, вызванными травмирующими воздействиями на психическую деятельность людей, нравственно-правовая адаптация приобретает особую актуальность.

Нравственно-правовая адаптация понимается как процесс, результат активного принятия и осознанного выполнения личностью нравственно-правовых норм и требований общества. Это такой процесс, посредством которого, с одной стороны, удовлетворяются требования и ожидания субъекта по отношению к социальной среде и условиям существования в ней, и, с другой стороны, он выполняет те требования, которые предъявляет к нему структура, содержание деятельности, условия существования социальной группы, членом которой является личность.

В результате проведенного нами исследования были выявлены основные психолого-педагогические условия успешности нравственно-правовой адаптации подростков, а также разработаны содержание, формы и методы работы с ними.