

ЭФФЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Якубенко Н. М.,

*Государственное учреждение образования «Средняя школа № 3
г. Кричева», ул. М-н Сож, 26, Кричев, Беларусь,
yakubenko.lapyshka@yandex.by*

В статье рассматриваются современные подходы к организации системы довузовской подготовки. Предложенные формы могут быть полезны для специалистов в области образования, для родителей и учащихся, интересующихся эффективными способами подготовки к поступлению в вуз.

Ключевые слова: довузовская подготовка, организация, формы, методы, дистанционное обучение, индивидуальные занятия, групповые занятия, рекомендации, поступление в вуз.

EFFECTIVE FORMS AND METHODS OF ORGANIZING OF PRE-UNIVERSITY TRAINING AT THE PRESENT STAGE

N. M. Yakubenko,

*State educational institution «Secondary school No.3 of Krichev»,
M-n Sozh str., 26, Krichev, Belarus, yakubenko.lapyshka@yandex.by*

The article discusses modern approaches to the organization of the system of pre-university training. The proposed forms can be useful for specialists in the field of education, for parents and students interested in effective ways of preparing for university admission.

Keywords: pre-university training, organization, efficiency, forms, methods, distance learning, individual classes, group classes, recommendations, education, admission to university

В современном обществе, где конкуренция на рынке труда становится все более жесткой, довузовская подготовка приобретает все большую значимость. Она предоставляет абитуриентам возможность систематически и эффективно готовиться к поступлению в высшее учебное заведение, улучшая свои знания и навыки в различных предметных областях.

Целью организации системы довузовской подготовки на современном этапе является обеспечение высокого качества подготовки абитуриентов к поступлению в вузы и успешному прохождению обучения.

Прежде всего, необходимо определить потребности абитуриентов и разработать программы подготовки, которые должны быть ориентированы на конкретные требования вузов и рынка труда, чтобы абитуриенты могли успешно поступить в вуз и найти работу по окончании обучения. Для этого

нужно определить основные компетенции и знания, которые должны быть включены в программу подготовки. Также важно учесть потребности абитуриентов, их уровень подготовки и предпочтения в выборе специальности. Разработка программы подготовки должна быть гибкой и адаптивной, чтобы соответствовать изменяющимся требованиям вузов и рынка труда.

Необходимо создать эффективные формы и методы обучения, которые позволят абитуриентам освоить необходимые знания и навыки. Для этого можно использовать различные методы обучения, такие как лекции, семинары, практические занятия, проектные работы, кейс-стади и т. д. Важно выбрать такие методы, которые будут наиболее эффективными для освоения конкретных компетенций и знаний.

Стоит обратить внимание на использование современных технологий в обучении, например, онлайн-курсы, вебинары, интерактивные учебники и т. д. Это позволит абитуриентам получить доступ к образовательным материалам в любое удобное для них время и из любой точки мира.

Оценка и контроль результатов обучения являются важной частью разработки программы подготовки. Они позволяют убедиться в достижении поставленных целей и определить эффективность программы.

Для проведения оценки результатов обучения можно использовать различные методы и инструменты, такие как тестирование, анкетирование, практические задания, проектные работы, портфолио и т. д. Важно выбрать такие методы, которые будут наиболее подходящими для оценки конкретных компетенций и знаний. Контроль результатов обучения может проводиться как в процессе обучения, так и после его завершения. Это позволит выявить проблемные моменты и внести необходимые корректировки в программу. Оценка и контроль результатов обучения также могут быть полезными для мотивации абитуриентов. Показывая им, что они достигают поставленных целей и прогрессируют в своем обучении, можно стимулировать их усилия и желание продолжать развиваться.

Сотрудничество с вузами и работодателями имеет большое значение для адаптации программы подготовки к актуальным потребностям рынка труда. Вузы могут сотрудничать с работодателями для получения информации о требуемых навыках и компетенциях, чтобы адаптировать свои программы обучения соответствующим образом.

Такое сотрудничество может включать в себя организацию гостевых лекций и мастер-классов, чтобы абитуриенты могли узнать о текущих требованиях и тенденциях в отрасли.

Сотрудничество с работодателями также может помочь вузам обновлять свои программы обучения и включать в них новые технологии, методы и требования рынка труда. Работодатели могут предоставлять информацию о текущих требованиях и изменениях в отрасли, чтобы вузы могли адаптировать свои программы соответствующим образом.

В целом, сотрудничество является важным компонентом успешной адаптации программы подготовки к актуальным потребностям рынка труда. Оно позволяет получить необходимые навыки и знания для успешной карьеры, а также помогает вузам быть в курсе последних требований и изменений в отрасли.

Поддержка и мотивация абитуриентов в процессе обучения являются важными факторами для их успешной адаптации и достижения учебных целей. Вот несколько способов, которые могут помочь обеспечить поддержку и мотивацию абитуриентам:

1. Создание дружественной и поддерживающей образовательной среды. Учебные заведения могут создать дружественную и вдохновляющую образовательную среду, где абитуриенты чувствуют себя принятыми и поддержанными. Это может быть достигнуто путем организации различных мероприятий, таких как встречи со студентами, дни открытых дверей.

2. Предоставление доступа к ресурсам. Учебные заведения могут предоставить абитуриентам доступ к различным ресурсам, таким как библиотеки, компьютерные лаборатории, онлайн-курсы и т. д. Кроме того, они могут предложить поддержку в виде тьюторства или консультаций со стороны преподавателей или старших студентов.

3. Проведение мотивационных мероприятий. Организация мотивационных мероприятий, таких как лекции, семинары и тренинги, может помочь абитуриентам сохранить интерес к обучению и вдохновить их на достижение своих целей. Эти мероприятия могут включать в себя выступления успешных выпускников, которые поделятся своим опытом и успехами.

4. Поддержка со стороны родителей и близких. Родители и близкие могут играть важную роль в поддержке и мотивации абитуриентов. Они могут выражать свою поддержку и интерес к успехам абитуриента, помогать ему в организации учебного процесса и обсуждать его учебные цели.

В целом, поддержка и мотивация абитуриентов в процессе обучения являются важными факторами для их успеха. Они могут быть достигнуты через создание поддерживающей образовательной среды, предоставление доступа к ресурсам и поддержке, проведение мотивационных мероприятий, поддержку со

стороны родителей и близких, а также установление ясных и достижимых целей.

Для повышения осведомленности о возможностях довузовской подготовки необходимо проводить информационную работу среди абитуриентов и их родителей. Учебные заведения могут проводить информационные встречи, презентации и консультации, чтобы рассказать абитуриентам и их родителям о различных программных предложениях, доступных ресурсах и путях достижения учебных целей. Это поможет абитуриентам принять информированное решение о своем образовании и стимулирует их к достижению успеха.

Ориентационные программы могут помочь абитуриентам освоиться в новой образовательной среде и получить необходимую информацию о правилах, процедурах и ресурсах учебного заведения. Они также могут предоставить возможность для знакомства с другими абитуриентами, что способствует формированию социальной поддержки и связей.

Учебные заведения могут предоставить абитуриентам информацию о возможностях карьерного развития и помочь им планировать свою будущую карьеру. Поддержка в карьерном развитии поможет абитуриентам видеть связь между своим образованием и будущими возможностями и будет служить дополнительной мотивацией для достижения успеха.

Организация системы довузовской подготовки требует комплексного подхода и постоянного совершенствования. Эффективные формы и методы обучения должны быть адаптированы к потребностям абитуриентов и обеспечивать достижение поставленных целей.

ЛИТЕРАТУРА

1. Абрамова, М. А. Довузовская подготовка как компонент непрерывной системы образования / М. А. Абрамова, О. Л. Кошеутова // Вестник НВГУ. – 2016. – № 1. – С. 3–9.
2. Беляева, О. В. Роль довузовской подготовки в повышении качества профессионального образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-dovuzovskoy-podgotovki-v-povyshenii-kachestva-professionalnogo-obrazovaniya>. – Дата доступа : обращения 27.04.2018.
3. Дятлова, К. Д. Эффективная довузовская подготовка как предпосылка успешности обучения в вузе / К. Д. Дятлова, Ю. Е. Францева // Вестник Нижегородского университета им. Н. И. Лобачевского. – 2010 Вып. 1. – С. 19–24.