

РАЗВИТИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ: ДОВУЗОВСКАЯ ПОДГОТОВКА

Шеститко И. В., Гардукевич М. Ч., Шарабайко О. Г.

*Институт повышения квалификации и переподготовки Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка,
ул. Советская, 18, Минск, Беларусь,
shastsitka@bspu.by, gardukevich@bspu.by*

В статье представлена организация довузовской подготовки и ее реализация. Рассмотрена история развития довузовской подготовки в учреждении образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка».

Ключевые слова: довузовская подготовка, формы обучения, подготовительные курсы, подготовительное отделение, непрерывное образование, дополнительное образование взрослых.

THE DEVELOPMENT OF ADDITIONAL ADULT EDUCATION: PRE-UNIVERSITY TRAINING

Shestitko I. V. Hardukevich M. Ch., Sharabaiko O. G.

The Institute of advanced training and retraining of Belarusian State Pedagogical University named after Maxim Tank, Sovetskaya str., 18, Minsk, Belarus, shastsitka@bspu.by, gardukevich@bspu.by

The article presents the organization of pre-university training and its implementation. The history of the development of pre-university training in the educational institution “Belarusian State Pedagogical University named after Maxim Tank” is considered.

Keywords: pre-university training, forms of training, preparatory courses, preparatory department, lifelong education, additional adult education.

Система довузовской подготовки в Республике Беларусь функционирует в единстве с национальной системой образования. Система дополнительного образования взрослых как непрерывного образования в своем историческом развитии подвергается трансформации целей, функций, организационных форм и содержания образования.

В настоящее время подготовка слушателей к поступлению в учреждения образования в Республике Беларусь может осуществляться в структурных подразделениях учреждений высшего образования (на факультетах довузовской подготовки, подготовительных отделениях), а также непосредственно в учреждениях среднего специального образования, в учреждениях дополнительного образования взрослых. Подготовительные

курсы могут являться структурным подразделением учреждения образования либо организовываться без создания структурного подразделения.

В соответствии с «Положением о факультете довузовской подготовки, подготовительном отделении, подготовительных курсах» № 980 от 21.07.2011 (далее – Положение) образовательный процесс при реализации образовательных программ подготовки лиц к поступлению в учреждения образования Республики Беларусь ориентирован на:

- формирование у слушателей системы знаний, необходимых и достаточных для поступления в учреждения высшего образования и среднего специального образования;
- преодоление разрыва между уровнем подготовки слушателей и требованиями, предъявляемыми к абитуриентам при сдаче вступительных испытаний;
- адаптацию слушателей к дальнейшему получению образования;
- осуществление профессиональной ориентации;
- формирование у слушателей гражданственности и патриотизма, интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и профессионального развития личности слушателя;
- обучение иностранных граждан русскому языку и подготовку к получению дальнейшего образования в учреждениях образования Республики Беларусь [2].

Развитие системы довузовской подготовки имеет свою историю. В соответствии с Постановлением ЦК КПСС «О мерах по обеспечению общеобразовательных школ учительскими кадрами» от 31.08.1961 было разрешено создавать «при лучших средних общеобразовательных школах, в порядке исключения на 1–2 года, годовые педагогические классы для подготовки учителей начальных школ из лиц, окончивших средние школы» [1, с. 439]. Юноши и девушки, которые окончили педагогические классы, могли быть зачислены на первый курс заочных отделений педагогических институтов вне конкурса. Организацию педагогических классов можно рассматривать как одну из *форм организации довузовской подготовки*.

В истории довузовской подготовки учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (далее – БГПУ) знаковой датой стало 1.12.1963, когда впервые на базе университета были организованы *заочные подготовительные курсы* с ежегодным набором 100 человек.

Исторически *важным документом*, который определил развитие довузовской подготовки и ее реализацию, стало Постановление ЦК КПСС и

Совета Министров СССР «Об организации подготовительных отделений при высших учебных заведениях» № 681 от 20.08.1969 (далее – Постановление). С целью повышения уровня общеобразовательной подготовки молодежи и создания ей необходимых условий для поступления в высшие учебные заведения ЦК КПСС и Совет Министров СССР постановили «признать целесообразным начиная с 1969 г. создание при высших учебных заведениях подготовительных отделений» [1, с. 440]. В Постановлении были определены *формы обучения* (дневная, вечерняя, заочная), минимальное количество слушателей (не менее 100), установлена продолжительность обучения с отрывом от производства (8 месяцев) и без отрыва от производства (10 месяцев), предусматривалось создание учебных групп подготовительных отделений на базе промышленных предприятий, строек, организаций, совхозов и колхозов.

В соответствии с пунктом 3 вышеуказанного Постановления на подготовительные отделения принимались «лица с законченным средним образованием из числа передовых рабочих, колхозников и демобилизованных из рядов Вооруженных Сил СССР» [1, с. 440]. Необходимым условием для поступающих было также наличие стажа практической работы (не менее одного года). Для лиц, успешно выдержавших выпускные экзамены на подготовительном отделении, были предусмотрены привилегии – зачисление на первый курс без сдачи вступительных экзаменов. Кроме того, в Постановлении был прописан ряд дополнительных поощрительных мер: выплата стипендии слушателям подготовительных отделений, зачисленным на обучение с отрывом от производства, дополнительный отпуск продолжительностью 15 календарных дней для сдачи выпускных экзаменов слушателям подготовительных отделений, обучающимся без отрыва от производства.

В Постановлении также рассмотрен вопрос качества подготовки слушателей: на подготовительных отделениях работали преподаватели высших и средних специальных учебных заведений, наиболее квалифицированные учителя средних общеобразовательных школ. Учебно-методическое руководство деятельностью подготовительных отделений осуществляло Министерство высшего и среднего специального образования СССР.

Данное Постановление обязало «ЦК компартий и Советы Министров союзных республик, крайкомы, обкомы и горкомы партии и исполкомы Советов депутатов трудящихся принять меры к оказанию всесторонней помощи высшим учебным заведениям, промышленным предприятиям, организациям транспорта и связи, совхозам и колхозам в организации

подготовительных отделений» [1, с. 441]. Таким образом, в Постановлении определён механизм функционирования подготовительного отделения, определены формы обучения, численность обучающихся, план набора и приема, взаимодействие со структурами разного уровня в целях повышения качества общеобразовательной подготовки, увеличения количества привлеченной молодежи в высшие учебные заведения, создания необходимых условий.

15.11.1971 на базе Минского государственного педагогического института имени А. М. Горького (с 8.09.1993 МГПИ имени А. М. Горького преобразован в БГПУ имени Максима Танка) было открыто *подготовительное отделение*. С 23.04.1976 начали работать *кратковременные подготовительные курсы* перед вступительными экзаменами. Курсы предоставляли возможность слушателям за 10–12 дней ознакомиться с требованиями и программами по предметам вступительных экзаменов, получить консультации, оценить уровень подготовки и принять окончательное решение.

К 1989 году в МГПИ имени А. М. Горького были созданы и функционировали:

- дневное подготовительное отделение,
- очно-заочные подготовительные курсы,
- педагогические классы,
- очно-заочная школа юного педагога.

Кроме того, актуальность и востребованность образовательных услуг, увеличение количества слушателей, решение целого спектра задач, направленных на обеспечение целостного процесса профессиональной ориентации и отбора обучающихся, имеющих склонности к педагогической деятельности и научно-педагогическому творчеству – все это способствовало созданию 9.01.1989 *факультета довузовской подготовки и профессиональной ориентации учащейся и работающей молодежи*.

01.12.1989 на факультете открыта *кафедра педагогики и методики довузовской подготовки и профессиональной ориентации молодежи*, перед которой стояла задача разработать новые педагогические положения о системе довузовской подготовки, педагогических классах, а также апробировать разработанные положения на практике. В рамках тематики научной работы был разработан план мероприятий, направленных на проверку выдвинутой гипотезы о том, что ранняя профессиональная ориентация обучающихся, долговременная довузовская подготовка, взаимодействие педагогических институтов, органов народного образования и школ будут способствовать

привлечению на педагогические специальности наиболее подготовленных к педагогической деятельности обучающихся.

В Республике Беларусь к 1991 году функционировали 40 педагогических классов в 23 школах, в которых обучение осуществлялось по разработанному учебному плану для педагогических классов. Впервые в практике учреждений образования республики кафедрой была разработана и апробирована *методика проведения совмещенных выпускных экзаменов в школе и вступительных экзаменов в учреждения высшего образования*.

Впервые в 1993 году на факультете довузовской подготовки был осуществлен набор слушателей в группу адаптации инвалидов. С этого времени 85 слушателей прошли обучение в группе адаптации.

Изменение форм проведения вступительных экзаменов в учреждения высшего образования Республики Беларусь в 2005 году способствовало расширению спектра платных образовательных услуг для различных категорий обучающихся:

- подготовка абитуриентов к сдаче централизованного тестирования; вступительных испытаний;
- компьютерное тестирование по различным учебным программам и основам выбора профессии;
- подготовка к поступлению в учреждения среднего специального образования обучение для учащихся 9-х и 11-х классов.

В 2014 году в БГПУ была возрождена практика работы педагогических классов, что позволило восстановить *систему непрерывного педагогического образования* (школа – вуз), которая предоставляет возможность получения углубленного образования по учебным предметам с учетом интересов и способностей, а также уровня подготовки обучающихся. Система непрерывного профессионального образования способствует развитию интереса молодежи к профессиональной деятельности.

Знаковым моментом в истории довузовской подготовки является открытие *дневного подготовительного отделения для иностранных граждан* в 2009 году.

Анализ информации за последние 12 лет показывает, что количество *иностранных граждан* на подготовительном отделении варьировалось как по количественным показателям, так и в страновом разрезе. В период с 2011 по 2015 годы в подавляющем большинстве обучались граждане Туркменистана, с 2015 по 2017 годы – граждане Исламской Республики Иран (далее – Иран), с 2017 года по настоящее время – граждане Китайской Народной Республики (далее – КНР). Более детальная информация представлена в таблице 1.

Таблица 1. Контингент иностранных обучающихся

Страна	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Иран					106	126	3	1	-	-	-	
Индия										-	1	
Ирак						2	2	-	-	-	-	
Таджикистан						2	-	1	1	-	-	
Туркменистан	42	49	51	22	17	10	10	26	2	-	-	1
КНР	7	11	8	15	13	16	16	60	254	81	72	81
Азербайджан						-	1	-	-	-	-	
РФ						-	2	-	1	-	-	1
Украина						-	-	1	-	-	-	
Тоголезская Республика						-	-	-	-	3	-	
Камерун						-	-	-	-	8	-	
Вьетнам		1										
Итого:	49	61	59	37	136	156	34	89	258	92	73	83

Как показывает анализ данных, в 2015/2016 учебном году (далее – году) произошло значительное увеличение количества иностранных обучающихся по сравнению с предыдущим годом – 136 слушателей, в 2016/2017 году продолжается рост количества иностранных обучающихся – 156 человек. Наименьшее количество иностранных слушателей было в 2017/2018 году – 34 человека, а наибольшее число иностранных обучающихся на подготовительном отделении зафиксировано в 2019/2020 году – 258 слушателей. С 2019/2020 года меняется контингент иностранных слушателей географически в сторону увеличения и преобладания количества иностранных обучающихся из региона Восточной Азии, в частности КНР. В 2020/2021 году – 92 слушателя (КНР – 81 человек или 88%), в 2021/2022 году – 73 слушателя (КНР – 72 или 99%), в 2022/2023 – 87 (КНР – 81 или 93%).

Общее количество белорусских граждан, которые обучались по образовательным программам подготовки лиц к поступлению в учреждения

образования республики, за последние 10 лет варьировалось в диапазоне от 159 человек в 2022/2023 году до 446 человек в 2015/2016 году.

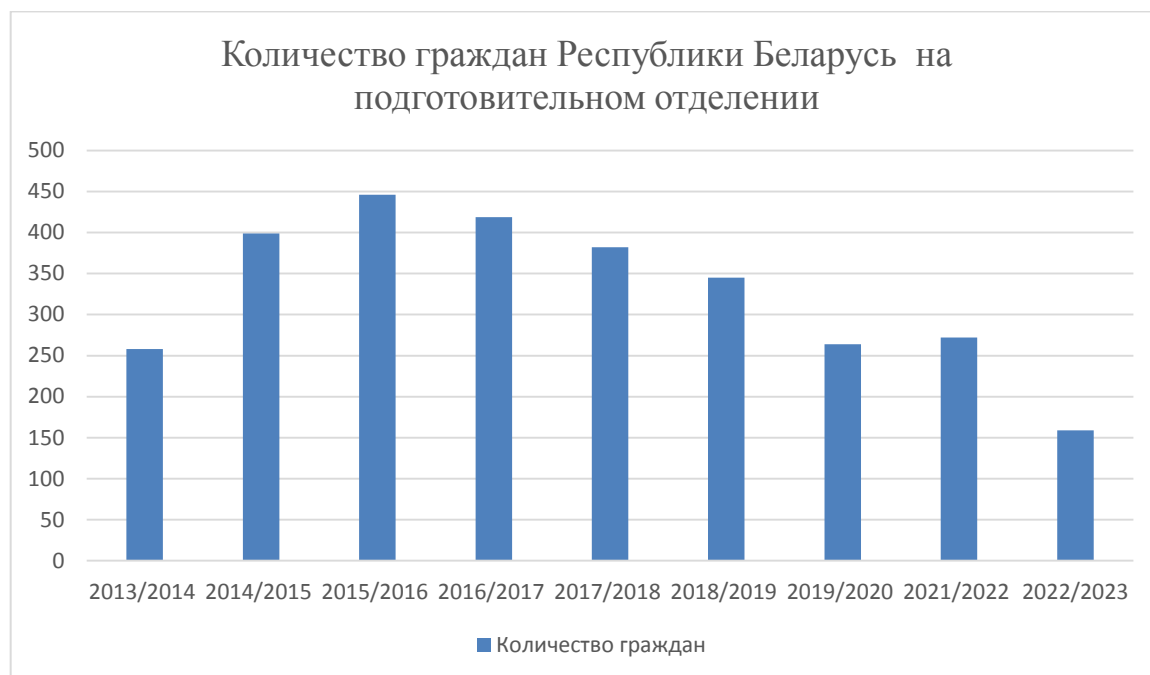


Рисунок 1. Количество граждан Республики Беларусь

С 2023 года в связи с уменьшением спроса абитуриентов на образовательные программы подготовки лиц к поступлению в учреждения образования Республики Беларусь факультет доуниверситетской подготовки БГПУ преобразован в подготовительное отделение. В настоящее время на подготовительном отделении белорусские граждане проходят обучение в очной (дневной), в очной (вечерней) форме получения образования по образовательным программам с разным сроком обучения (8 месяцев, 6 месяцев, 3,5 месяца). Иностранцы граждане и лица без гражданства, временно проживающие на территории Республики Беларусь, обучаются в очной (дневной) и в дистанционной формах по программам изучения русского языка как иностранного с тематическим компонентом (10 месяцев).

Впервые в 2023 году на базе ИПКиП БГПУ проведена Республиканская научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития системы довузовской подготовки» (28.09.2023).

В целях обеспечения качественного образовательного процесса на подготовительном отделении осуществляется научно-методическая работа, проводятся конференции, методические семинары, вебинары, в рамках которых рассматриваются проблемы и перспективы развития системы довузовской подготовки, особенности подготовки лиц к поступлению в учреждения образования, вопросы организации воспитательной и профориентационной

работы на этапе довузовской подготовки. Кроме того, осуществляется работа по обновлению содержания образовательных программ, направленных на изучение предметов, необходимых для поступления в соответствии с избранным профилем образования в учреждения образования республики, реализуется ряд мероприятий, направленных на повышение качества непрерывного образования.

Таким образом, подводя итоги, следует отметить, что довузовская подготовка стала важным элементом системы непрерывного педагогического образования, которое обеспечивает подготовку белорусских и иностранных граждан к поступлению в учреждения высшего и среднего специального образования. Требования к организации и реализации довузовской подготовки были установлены на законодательном уровне, в нормативных документах определены порядок, формы организации и условия осуществления довузовской подготовки в стране.

ЛИТЕРАТУРА

1. Народное образование в СССР. Общеобразовательная школа. Сборник документов. 1917–1973 гг. Составители : А. А. Абакумов, Н. П. Кузин, Ф. И.-Пузырев, Л. Ф. Литвинов. – М. : Педагогика, 1974. – 560 с.

2. Положение о факультете довузовской подготовки, подготовительном отделении, подготовительных курсах» № 980 от 21.07.2011 (в ред. постановлений Совмина от 15.11.2022 № 780). – Режим доступа : <https://etalonline.by/document/?regnum=c21100980>. – Дата доступа : 25.09.2023.