

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И СЕМЬИ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**INTERACTION OF PRESCHOOL EDUCATION INSTITUTIONS AND FAMILY
ON PHYSICAL EDUCATION OF PRESCHOOL CHILDREN**

М. А. Юркевич, М. А. Yurkevich

Государственное учреждения образования «Детский сад № 233 г. Минска», Минск,

Республика Беларусь

Науч. рук. – Л. В. Финькевич,

канд. псих. наук, доцент

Аннотация. В статье обоснована необходимость современных форм взаимодействия учреждения дошкольного образования с семьями воспитанников, которые помогают приобщить родителей к участию в жизни учреждения дошкольного образования, расширить и углубить их знания о физкультурно-оздоровительной работе. Представлен опыт создания детско-родительского клуба «Спортивная семья – активный малыш», благодаря работе которого значительно повысились уровень педагогической компетентности родителей и показатели развития физических качеств воспитанников старшего дошкольного возраста.

Annotation. The article substantiates the need for modern forms of interaction of preschool education institutions with the families of pupils, which help to involve parents in the life of preschool education institutions, expand and deepen their knowledge about physical culture and wellness work. The experience of creating a parent-child club "Sports family – active kid" is presented, thanks to the work of which the level of pedagogical competence of parents and indicators of the development of physical qualities of pupils of senior preschool age have significantly increased.

Ключевые слова: физическое развитие; физическое воспитание; сотрудничество; взаимодействие; формы взаимодействия.

Key words: physical development; physical education; cooperation; interaction; forms of interaction.

Физкультура играет важную роль во всестороннем развитии ребенка, формировании всех систем и функций организма, является не однодневным мероприятием, а предполагает целенаправленную систематическую работу с ним как в учреждении дошкольного образования, так и в семье. Учреждение дошкольного образования создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников. Но не стоит забывать и о роли семьи в вопросах укрепления здоровья детей дошкольного возраста, развития их физических качеств посредством организации ежедневных занятий физкультурой в условиях домашней жизнедеятельности. Учреждение дошкольного образования и семья – это те два социальных института, которые должны тесно сотрудничать, когда дело касается воспитания здорового

поколения. То есть, у них должны быть единые цели и задачи физического воспитания, совместное распределение сил, равная степень взаимовлияния, преемственность в содержании и методах [1].

Направление «Физическое развитие» учебной программы дошкольного образования РБ включает задачи и содержание, которые обеспечивают гармоничное физическое развитие воспитанников и предусматривают формирование культуры здоровья (первичных ценностных представлений о здоровье, здоровом образе жизни человека), физической культуры ребенка (формирование двигательных умений и навыков, развитие физических и личностных качеств, воспитание потребности в физическом совершенствовании) [3].

Несомненно, здоровье ребёнка зависит ещё и от условий жизни в семье, от образа жизни родителей и их грамотности в области физического воспитания. Поэтому очень важно правильно организовать взаимодействие учреждения дошкольного образования с семьями воспитанников. Лишь при условии совместной целенаправленной деятельности родителей и педагогов можно добиться положительных результатов: обеспечить полноценное физическое развитие воспитанников, выработать привычку вести здоровый образ жизни. Следовательно, для этого педагогам необходимо грамотно подобрать и применять разнообразные формы взаимодействия учреждения дошкольного образования и семьи в области физического воспитания.

Формы взаимодействия с семьями воспитанников разнообразны: коллективные, индивидуальные, наглядно-информационные и т.д. Но самыми результативными являются: совместное проведение физкультурных мероприятий, туристические походы, семейные альбомы, информационные стенды, родительские собрания, анкетирование и др. Очень важно подобрать наиболее эффективные, современные формы взаимодействия, которые помогут повысить интерес современных родителей и стимулировать их желание стать активными участниками в организации физкультурно-оздоровительной работы, которая ведётся в учреждении дошкольного образования [2].

Одной из таких форм является создание в учреждении дошкольного образования детско-родительского клуба. Основными задачами созданного нами в государственном учреждении образования «Детский сад № 233 г. Минска» клуба «Спортивная семья – активный малыш» является: установление партнёрских взаимоотношений в области физического воспитания между учреждением дошкольного образования и семьями воспитанников; проведение просветительской работы по самым разнообразным темам в области физического воспитания; привлечение родителей к активному участию в физкультурно-оздоровительных мероприятиях. Основное содержание встреч в семейном клубе составляет совместное участие взрослых и воспитанников в подвижных играх, тренингах, парных упражнениях, семинарах-

практикумах. В освоенные на таких встречах игры родители могут самостоятельно играть с ребенком в свободное время дома и на прогулках, на природе. Кроме того, на таких заседаниях можно получить квалифицированную консультативную помощь специалистов: медсестры, логопеда, психолога.

Мы предположили, что использование современных форм взаимодействия учреждения дошкольного образования с семьями воспитанников способствует формированию основ здорового образа жизни, гармонизации детско-родительских отношений, установлению партнёрских отношений между учреждением дошкольного образования и семьями воспитанников. Для проверки этой гипотезы была поставлена цель – разработать и определить эффективность организации современных форм взаимодействия учреждения дошкольного образования с семьей.

Для решения поставленных задач на этапе формирующего эксперимента мы организовали детско-родительский клуб «Спортивная семья – активный малыш». Работа в клубе проходила интересно и плодотворно. Родители активно включались в работу, весело и дружно помогали друг другу, на встречах обсуждались самые актуальные темы, по ним был подготовлен материал информационного и практического характера. Использовались современные формы взаимодействия учреждения дошкольного образования с семьями воспитанников: участие родителей в физкультурно-оздоровительных мероприятиях (утренняя гимнастика, совместные физкультурные праздники, физкультурные занятия); круглый стол в дистанционной форме; дискуссии, решение проблемных ситуаций, тренинги; информирование, обмен опытом, фотоотчёты в закрытой группе в соц. сетях; презентации на тему «Роль семьи в воспитании здорового ребёнка», «Что такое спорт»; онлайн-опрос; изготовление лепбука, информационного стенда, буклетов на тему спорта; день открытых дверей; создание фотоколлажей, фотовыставок; изготовление нестандартного физкультурного оборудования, сувениров, игрушек.

Для того, чтобы дать оценку эффективности организации современных форм взаимодействия учреждения дошкольного образования с семьей нами был организован контрольный эксперимент. На котором был повторно проведен онлайн-опрос «Физическое воспитание детей дошкольного возраста». В результате количество положительных ответов увеличилось до 90%. А также мы повторно провели диагностику физической подготовленности воспитанников экспериментальной и контрольной групп для сравнения. В результате в экспериментальной группе у 72,2% воспитанников высокий уровень физической подготовленности, тогда как в контрольной – 30%. И 27,8% воспитанников экспериментальной группы имеют средний уровень физической подготовленности, а в контрольной – 70%. У воспитанников экспериментальной группы улучшилось эмоциональное

состояние, они стали более уверенными, ответственными, целеустремлёнными. Улучшились показатели физических качеств: быстрота, ловкость, статическое равновесие, скоростно-силовые способности. Это ещё раз подтверждает, что положительные результаты в физическом воспитании детей дошкольного возраста достигаются не только при формировании у воспитанников двигательных умений и физических качеств, но и при умелом сочетании традиционных и современных форм взаимодействия учреждения дошкольного образования с семьями воспитанников.

Организация детско-родительского клуба «Спортивная семья – активный малыш» – это перспективная форма работы с родителями, которая помогает приобщить родителей к участию в жизни учреждения дошкольного образования, расширить знания законных представителей воспитанников о физкультурно-оздоровительной работе, повысить уровень физического развития детей через использование различных методов и приёмов, а также знаний родителей в области физического воспитания.

Список использованных источников

1. Куликова, Т. А. Семейная педагогика и домашнее воспитание : учеб. пособие для вузов / Т. А. Куликова. – М. : Академия, 1999. – 232 с.
2. Слепцова, А. Ф., Склярченко, М. В., Харченко, В. А. Формы взаимодействия с семьей по сохранению и укреплению физического здоровья детей // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – Т. 10. – С. 296–300. – URL: <http://e-koncept.ru/2016/56867.htm>.
3. Учебная программа дошкольного образования / редкол.: Л. Б. Сопот, Е. И. Иванова. – Минск : Нац. ин-т образования, 2019. – 479 с.
4. Шебеко, В. Н. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста : учеб. пособие / В. Н. Шебеко. – 3-е изд., испр. – Минск : Выш. шк., 2015. – 287 с.