

# ПОЗИТИВНОЕ РОДИТЕЛЬСТВО В СОВРЕМЕННОЙ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СИТУАЦИИ

## POSITIVE PARENTING IN THE MODERN SOCIO-CULTURAL SITUATION

**В. В. Щукина, V. Shchukina**

Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, Минск, Республика Беларусь

Науч. рук. – О. В. Леганькова,

канд. псих. наук, доцент

**Аннотация.** В статье рассмотрены основные характеристики позитивного родительства, обсуждаются условия и факторы, определяющие эффективность родителя. Родительство рассматривается как процесс поддержки активного развития ребенка и достижения им самостоятельности в безопасной и психологически комфортной среде, создаваемой позитивным поведением родителей.

**Annotation.** The article considers the main characteristics of positive parenthood, discusses the conditions and factors that determine the effectiveness of a parent. Parenthood is seen as a process of supporting the active development of the child and achieving independence in a safe and psychologically comfortable environment created by the positive behavior of parents.

**Ключевые слова:** родительство; современная семья; позитивное и эффективное родительство; современная социокультурная ситуация.

**Key words:** parenting; modern family; positive and effective parenting; modern sociocultural situation.

Изменения общественной жизни затрагивают все сферы жизнедеятельности человека (экономические, политические, социальные, экологические, морально-нравственные, информационные, коммуникационные, технологические и др.). Понятие «родительство» сегодня подвергается как внешним изменениям, так и внутренним, «по той причине, что оно занимает промежуточную, посредническую позицию между меняющимся детством и изменяющейся взрослостью», отмечает К. Н. Поливанова [1].

В исследованиях современных западных ученых встречается характеристика родительства как функции, связанной с воспитанием (parenting), и родительства как особой социальной роли (parenthood). Родительство как воспитание означает все функции и всю деятельность, связанную с воспитанием ребенка в семье. Данное понятие достаточно хорошо изучено в психологической литературе, имеет давнюю традицию, восходящую в современной науке от З.Фрейда. При использовании понятия «parenthood» имеется в виду именно социальная роль взрослого человека, учитывающая переживания взрослым человеком своей новой функции, анализ возникающих проблем и трудностей самореализации, с которыми

сталкивается родитель. Это понятие стало широко обсуждаться в конце XX в. как в русле психологии детско-родительских отношений, так и в рамках социологии, политологии, культурологи. Социальная роль родительства самостоятельно стала изменять свое содержание относительно других социальных ролей взрослого и особенностей жизнедеятельности современного человека.

Таким образом, понимание родительства как «parenting» ориентировано на ребенка, а понимание родительства как «parenthood» ориентировано на взрослого, имеющего ребенка, в широкой системе социальных функций. Собственно, в разделении этих двух понятий и кроется сущность понимания родительства [2].

За последние десятилетия произошли существенные социальные и экономические изменения семьи, которые радикальным образом изменили содержание детско-родительских отношений. Такими изменениями принято считать тенденции: к повышению возраста появления первого ребенка, уменьшению состава семьи, роста числа одиноких матерей, а также совмещения функций материнства с полной рабочей занятостью женщин. Осмысление изменений института семьи в современном обществе актуализировало научное внимание к роли семьи и становлению, и реализации родительских функций. Актуализация проблем семейной педагогики и распространение разнообразных практик семейного воспитания вызвали необходимость исследований в области развивающего потенциала родительства. Так, сформировались понятия «эффективное родительство», «позитивное родительство», «осознанное родительство», «ответственное родительство».

Раскрывая содержание понятия «позитивное родительство», О. А. Карабанова выделяет такие его составляющие как: забота (удовлетворение витальных, социальных, эмоциональных потребностей ребенка и защита от болезней, вредностей, ущерба, отвержения, насилия и пр.); контроль (определение и выстраивание границ поведения и деятельности); развитие (содействие в реализации потенциала ребенка в различных сферах). Таким образом, эффективный родитель, по мнению автора, должен обладать знаниями, компетентностью, информированностью в реализации составляющих родительства, а именно: в заботе, контроле, развитии; иметь мотивацию (ценностные установки и потребности в реализации функций ответственного родительства); обладать ресурсами (материальными, эмоционально-личностными, интеллектуальными) и возможностями для общения и взаимодействия с ребенком в реализации функций эффективного родительства. [3]. Кроме того, родители должны обладать умениями разрешать конфликты, справляться с непослушанием, стрессами и устанавливать позитивные межличностные отношения.

Качество реализации родительских функций определяется множеством факторов: личностными особенностями родителей, индивидуальными особенностями и числом детей,

социальной ситуацией, в которой осуществляется родительство (характер супружеских и брачных отношений, профессиональная занятость родителей, социальные связи семьи и др.).

По мнению О. А. Карабановой, ключевым условием эффективности родительства выступает взаимодействие родителя с ребенком, в котором сам ребенок оказывается активным участником и строителем детско-родительских межличностных отношений. Другими существенными условиями являются уровень психологического благополучия самих родителей, их опыт воспитания других детей и собственный опыт детско-родительских отношений. Таким образом закладывается тенденция воспроизводства и социального наследования содержания понятия и стратегии реализации родительских функций.

Родительство сегодня рассматривается как процесс содействия прогрессивному развитию ребенка и достижению им самостоятельности в доброжелательной, безопасной и психологически комфортной среде. Общественные структуры, как в нашей стране, так и за рубежом, занимает активную позицию в отношении неэффективного или девиантного родительства, реализуя вовлечение социальных институтов с целью защиты интересов ребенка. Стремление к равенству гендерных ролей, повышение уровня образования и возможностей продвижения в карьере, развитие экономики приводит к тому, что ценность родительства начинает конкурировать с ценностью профессиональной и жизненной успешности личности. При этом основная часть современных родителей осознают ценность детства и возрастающую ответственность за правильность принятия родительских решений относительно всего, что происходит с их ребенком – сегодня и в будущем. Эти требования делают современное родительство гораздо более трудным и ответственным, чем ранее. «Суть современной ситуации – не в том, что общественные запросы изменились, что изменились формы семьи и число детей, а в том, что они сегодня разнонаправлены и мозаичны. Это источник основного социального требования – выстроить собственную осознанную позицию и быть готовым ее защищать» [1].

Повышение требований общества и стремлений самих родителей к реализации воспитательных функций требует организации соответствующей психолого-педагогической поддержки их формирования с учетом сложившейся социокультурной ситуации.

#### *Список использованных источников*

1. Поливанова, К. Н. Современное родительство как предмет исследования / К. Н. Поливанова // Психологическая наука и образование. – 2015. – № 2. – С. 1–11.
2. Набокова, У. Ю. Подготовка педагогов к информационному сопровождению становления ответственного родительства : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.08 / У. Ю. Набокова. – Махачкала, 2018. – 206 л.
3. Карабанова, О. А. Позитивное родительство – путь к сотрудничеству и развитию / О. А. Карабанова // Педагогическое образование в России – 2015. – № 11. – С. 157–161.