

# ИНТЕРАКТИВНЫЙ ПЛАКАТ КАК СОВРЕМЕННОЕ СРЕДСТВО ВИЗУАЛИЗАЦИИ ИНФОРМАЦИИ

## INTERACTIVE POSTER AS A MODERN MEANS OF INFORMATION VISUALIZATION

**М. М. Ремша, M. M. Remsha**

Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, Минск,  
Республика Беларусь

Науч. рук. – Е. И. Варанецкая-Лосик,  
канд. пед. наук, доцент

**Аннотация.** В статье описывается современная технология визуализации материала – интерактивный плакат. Раскрываются дидактические принципы по созданию и разработке интерактивного плаката для детей дошкольного возраста.

**Annotation.** The article describes the modern technology of material visualization – an interactive poster. The didactic principles of creating and developing an interactive poster for preschool children are revealed.

**Ключевые слова:** интерактивный плакат; интерактивность; дети дошкольного возраста; учреждение дошкольного образования.

**Key words:** interactive poster, interactive, pre-school children, pre-school education institution.

На сегодняшний день невозможно представить учреждение дошкольного образования без современных информационных технологий. Каждый ребенок с самого рождения начинает познавать различную технику, начиная с обычного смартфона, который всегда находится у взрослого под рукой, заканчивая роботом-пылесосом, который мама просит включить. Поэтому образовательный процесс в учреждении дошкольного образования должен быть не только качественным, но еще информационным, интерактивным, для того чтобы получаемая информация легко усваивалась.

Одной из наиболее интересных интерактивных технологий является интерактивный плакат. Это инновация позволяет с большей эффективностью реализовать процесс обучения в учреждении дошкольного образования. Интерактивный плакат может содержать информацию как для воспитателя дошкольного образования (инструкции, заметки к слайдам, подсказки при назначении гиперссылок), так и для воспитанников (обучающие видео, мультфильмы, интерактивные игры, фото и картинки с озвученной информацией и т.д.).

Интерактивный плакат полностью отвечает давно возникшему спросу на оригинальные задания. Среди положительных моментов использования такого плаката можно выделить:

современная замена бумажным плакатам; удобнее и долговечнее в использовании, функциональнее, больше возможностей, дешевая стоимость в сравнении с бумажным носителем, удобнее хранить [2, с. 28].

Интерактивные тематические плакаты – это средство предоставления информации, способное активно и разнообразно реагировать на действия пользователя. Плакат должен обеспечивать взаимодействие его содержания с пользователем за счет использования различных интерактивных элементов: ссылок, кнопок перехода, областей текстового или цифрового ввода и т.д. [1, с. 237]. Термин «интерактивность» происходит от английского слова «interaction», которое в переводе означает «взаимодействие». Интерактивность – понятие, используемое в области информатики и коммуникации; описывает характер взаимодействия между объектами. Новизна компьютера и интерактивного оборудования отражаются в расширении и обогащении содержания знаний, умений и навыков ребенка, в интенсификации образования, в изменениях динамики процесса психического развития [3].

Создание интерактивного плаката – творческий процесс, требующий от педагогического работника определенного уровня информационной культуры, а также желание передавать воспитанникам информацию необычным, современным способом.

Тема плаката должна соответствовать календарно-тематическому планированию, а также обязательно теме занятия. Главное условие – чтобы все эти составляющие были объединены (это может быть одна тема, один раздел и т.д.). Интерактивный плакат может быть реализован посредством программ MicrosoftPowerPoint, ImpressOpenOffice.org и др.

От обычной презентации интерактивный плакат отличает нелинейный способ подачи материала, возможность получения нужной информации в зависимости от управляющих действий пользователя. В связи с этим центральное место отводится слайду-заставке. Он включает в себя меню основных разделов плаката. Они определяются путем разбиения учебного материала на модули, минимальные по объему, но замкнутые по содержанию. Вход в каждый раздел возможен только из меню. В некоторых работах на заставке размещают и название темы плаката, что придает ему большую целостность и законченность.

Использованием интерактивных элементов можно решить одну из ключевых проблем образования – привлечь внимание ребенка дошкольного возраста, заинтересовать его и вовлечь в активную познавательную деятельность.

При создании и разработке интерактивного плаката необходимо опираться на следующие дидактические требования:

- учет возрастных особенностей детей, их уровня подготовки;
- достоверность предоставляемой информации, опора на учебную программу дошкольного образования;

- доступность и грамотность предоставляемой информации;
- структурирование информации в соответствии с логикой представления;
- нелинейная структура (переход к любой части плаката);
- интерактивность;
- качественные графические, аудио, видеоматериалы;
- продуманный дизайн, тщательно подобранная цветовая гамма.

В заключении можно отметить то, что использование интерактивного плаката в учреждении дошкольного образования является одним из эффективных способов передачи информации детям дошкольного возраста. Вся информация представляется в красочной и понятной форме для детей, удобна в хранении для педагогического работника, структурирована, доступна и интересна. Плакат привлекает внимание воспитанников, повышает их познавательную активность, вызывает интерес к получению новых знаний и закреплению уже пройденного материала.

*Список использованных источников:*

1. Жаренов, А. В. Применение интерактивных плакатов в предметной деятельности педагога / А. В. Жаренов // X Масловские чтения: сб. науч. ст. – Мурманск : МГГУ, 2012. – С. 237–239.
2. Лузан, Е. Ю. Актуальность применения интерактивных плакатов для реализации ФГОС / Е. Ю. Лузан, Т. М. Зуева, В. А. Перельгин // Школьная педагогика. – 2015. – № 2. – С. 27–29.
3. Павлова, Е. В. Мультимедийные технологии и их роль в интерактивной среде ДОУ [Электронный ресурс] / Е. В. Павлова. – Режим доступа: <http://interaction.ucoz.ru/forum/11-75-1>. – Дата доступа : 12.03.2023.