

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОЗНАКОМЛЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С МИРОМ ПРОФЕССИЙ

THE USE OF MODERN LEARNING TOOLS IN THE PROCESS OF INTRODUCING PRESCHOOL CHILDREN WITH THE WORLD OF PROFESSIONS

Е. А. Орлова, E. A. Orlova

Государственное учреждение образования «Дошкольный центр развития ребенка № 8
г. Могилева», Могилев, Республика Беларусь

Аннотация. В статье рассматривается вопрос о применении современных средств обучения в учреждении дошкольного образования. Описан принцип создания и алгоритм использования интерактивного плаката для детей старшего дошкольного возраста с целью ознакомления с миром профессий.

Annotation. The article deals with the issue of the use of modern teaching aids in the institution of preschool education. The principle of creation and the algorithm for using an interactive poster for children of senior preschool age in order to familiarize themselves with the world of professions are described.

Ключевые слова: средства обучения; интерактивный плакат, профессии.

Key words: teaching aids; interactive poster, professions.

Дошкольное образование является начальной ступенью в формировании базовых представлений, детей дошкольного возраста с многообразием мира профессий взрослых. Под ознакомлением с миром профессий подразумевается формирование у детей дошкольного возраста представления о профессиях, отношения к труду как к ценности, а также эмоционально-положительного отношения к разным видам деятельности [1].

Согласно Учебной программе дошкольного образования, знакомство с профессиями происходит как в специально организованной деятельности, так и в нерегламентированной. Для решения образовательных задач по ознакомлению детей с профессиями педагогами используются словесные, наглядные, практические и игровые методы, а также применяются современные средства обучения. Благодаря развитию и совершенствованию информационных технологий появилась возможность объединения различных методов в едином электронном ресурсе. Одним из таких ресурсов является интерактивный плакат. Интерактивный плакат – это современное многофункциональное наглядное средство обучения, имеющее интерактивную навигацию, области текстового и цифрового ввода, ссылки, интерактивные кнопки перехода. Цифровые образовательные ресурсы такого типа обеспечивают визуализацию учебного материала, поскольку содержат богатый медиаконтент: изображения,

текст, аудио и видео и позволяют объединять большое количество информации по определенной теме.

Интерактивный плакат может состоять как из одного, так и из нескольких слайдов, где закреплены активные кнопки, при помощи которых происходит переход на следующий слайд для получения необходимой информации. Также на слайдах закреплены аудио и видеофайлы для дальнейшего просмотра и прослушивания.

Интерактивный плакат имеет огромный спектр дидактических и технических возможностей:

- передача на расстоянии информации любого объема;
- техничность: открывается на планшете, компьютере, смартфоне, интерактивной доске;
- любая форма представления (текст, картинка, видео);
- возможность использования продукта другими педагогами учреждения образования.

Использование интерактивного плаката на занятиях в учреждении дошкольного образования позволяет перейти от объяснительно-иллюстрационного способа обучения к деятельностному, при котором ребенок становится активным субъектом, а не пассивным объектом педагогического воздействия. Это способствует осознанному усвоению детьми представлений об объектах окружающего мира.

Например, в процессе специально организованной деятельности по образовательной области «Ребенок и общество» используется, разработанный в программе Microsoft PowerPoint, интерактивный плакат «Профессии» (https://drive.google.com/drive/folders/18LLiujghHRWNEmwWQKio82ho22UDNrKw?usp=share_link).

Работа с плакатом начинается с первого слайда, который включает в себя «Меню» основных разделов с изображениями двенадцати картинок различных профессий: продавец, воспитатель дошкольного образования, врач, пожарный, милиционер, программист, почтальон, повар, столяр, швея, водитель, учитель и др. Картинка каждой профессии имеет гиперссылку, которая позволяет перейти на следующий слайд, где дети подробно знакомятся с профессией, с орудиями и предметами труда, которые используют люди разных профессий. На примере профессии врача мы можем показать детям разнообразие специальностей данной профессии. При переходе на слайд «врач», мы демонстрируем разные направления: терапевт, педиатр, отоларинголог, хирург, окулист, невролог, стоматолог.

Интерактивный плакат содержит активную кнопку «Поиграем!», кликая по которой, мы попадаем на слайд, где детям предлагаются различные виды игровых заданий: игры, загадки, физкультминутки и др.

Например, с помощью интерактивной игры: «Лишний предмет», дети закрепляют умения классифицировать предметы по принадлежности к определенной профессии: глядя на фото профессии, ребенок должен найти и убрать лишний предмет, кликнув на него. Игра

«Кто где работает?» содержит задание на соотнесение профессии человека и организации: ребенок выбирает, люди каких профессий работают в данной организации и перемещают в здание из представленного выбора, кликнув на него. Характерный звук помогает узнать ребенку, верно ли сделан выбор.

Активная кнопка «Загадки» через гиперссылки позволяет педагогу загадать детям загадки о профессиях, а ребенок, глядя на представленные картинки профессий, выбирает отгадку, кликнув на нее. Активная кнопка «Пой с нами» на слайде «Поиграем!» дает возможность прослушать и спеть песню, кнопка «Физкультминутка», позволяет отдохнуть и выполнить разминку под веселую музыку.

Таким образом, интерактивный плакат «Профессии» – это электронный ресурс, предназначенный для использования в работе с детьми дошкольного возраста, позволяющий обеспечить полноту восприятия дидактического материала, способствующий повышению любознательности и активности детей дошкольного возраста, позволяющий дифференцировать задания для детей с разными способностями. Использование интерактивных плакатов в образовательном процессе позволяет сделать его современным, доступным, интересным и результативным.

Список использованных источников

1. Учебная программа дошкольного образования / Министерство образования Республики Беларусь. – Минск: Национальный институт образования, 2022