

# МУЛЬТФИЛЬМЫ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О РАЗДЕЛЬНОМ СБОРЕ МУСОРА У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

## CARTOONS AS A MEANS OF DEVELOPING IDEAS ABOUT SEPARATE GARBAGE COLLECTION AMONG OLDER PRESCHOOL CHILDREN

Л. И. Дуник, L. I. Dunik

Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, Минск,  
Республика Беларусь

Науч. рук. – Е. А. Рублевская,

канд. пед. наук, доцент

**Аннотация.** В статье акцентируется внимание на значении формирования представлений о раздельном сборе мусора; характеризуется образовательный потенциал мультфильмов; дается перечень мультфильмов о раздельном сборе мусора; описывается методика использования мультфильмов.

**Annotation.** The article focuses on the importance of forming ideas about separate garbage collection, characterizes the educational potential of cartoons, gives a list of cartoons about separate garbage collection, and describes the methodology of using cartoons.

**Ключевые слова:** раздельный сбор мусора; представления о раздельном сборе мусора; образовательный потенциал мультфильмов; мультфильмы о раздельном сборе мусора; дети старшего дошкольного возраста.

**Key words:** separate garbage collection; ideas about separate garbage collection; educational potential of cartoons; cartoons about separate garbage collection; older preschool children.

Проблема раздельного сбора мусора на сегодняшний день является одной из глобальных экологических проблем всего человечества. Главной причиной загрязнения мусором является отношение населения к сортировке мусора. Большинство людей не задумывается над тем, какую опасность несет мусор для природы и человечества в целом, так как многие виды отходов разлагаются десятки, сотни и тысячи лет. Прививать культуру раздельного сбора мусора необходимо с дошкольного возраста. Дошкольное детство – период, когда ребенок только начинает осознавать свое место в мире людей и в мире природы. В результате анализа отечественной педагогической литературы мы пришли к выводу, что проблема ознакомления детей дошкольного возраста с раздельным сбором мусора является новой. Проблемами включения вопросов раздельного сбора мусора в образовательный процесс учреждения дошкольного образования занимались такие исследователи, как Т. А. Можарова, К. А. Павлова

[1], Н. А. Рыжова [2], Е. И. Смолер [3]. Однако методическая основа решения этой проблемы в настоящее время разработана еще недостаточно.

В процессе нашего исследования мы предположили, что мультфильмы могут стать эффективным средством формирования у детей старшего дошкольного возраста представлений о раздельном сборе мусора.

Нами были поставлены такие задачи исследования, как обоснование образовательного потенциала мультфильмов для ознакомления детей старшего дошкольного возраста с раздельным сбором мусора; отбор мультфильмов для решения задач ознакомления детей старшего дошкольного возраста с раздельным сбором мусора; разработка методики использования мультфильмов в процессе формирования у детей старшего дошкольного возраста представлений о раздельном сборе мусора.

Изучение исследований, посвященных вопросам использования мультфильмов в работе с детьми дошкольного возраста (Н. А. Коростелевой, В. В. Постновой, В. В. Бондаренко, М. С. Мордвиновой и др.,) показал, что рассматривались такие аспекты проблемы, как влияние мультфильмов на социальное развитие, формирование дружелюбия и коммуникабельности у детей дошкольного возраста. Однако вопрос использования мультфильмов в процессе формирования у детей старшего дошкольного возраста представлений о раздельном сборе мусора не изучался. Анализ литературы позволил обосновать образовательный потенциал и выявить педагогическую значимость мультфильмов, которая заключается в том, что они: позволяют расширять представления об окружающем; знакомят с новыми явлениями, ситуациями, словами; показывают примеры поведения, что способствует социализации, поскольку дети учатся подражая; учат анализировать хорошие и плохие поступки; способствуют формированию оценочного отношения к миру, пониманию причинно-следственных связей и т.д.

В процессе нашего исследования были просмотрены десятки мультфильмов и отобраны те из них, которые соответствовали возрастным возможностям детей старшего дошкольного возраста и способствовали бы решению таких образовательных задач, как расширение и углубление представлений о мусоре и его видах, о влиянии мусора на природу и жизнь человека, развитие умений и навыков сортировки мусора, а также формирование представлений о переработке мусора. В перечень таких мультфильмов вошли: «Твой друг Бобби» - «Переработка мусора (серия № 27)»; «Свинка Пеппи» - «Суэта вокруг мусора»; «Бернард» - «Сортировка мусора»; «Как мусор уничтожил мир»; «Маленькие экоманы. Героем быть легко, чтобы планету нам спасти»; «Лунтик и его друзья» - серия «Насорили»; «Фиксипелки – «Батарейки».

В процессе исследования нами была разработана методика использования мультфильмов в процессе формирования у детей старшего дошкольного возраста представлений о раздельном сборе мусора.

Методика использования мультфильмов в процессе регламентированной деятельности, на занятиях основывается на сочетании наглядности (мультфильм) и поясняющего слова педагога. В структуре занятия с использованием мультфильма выделяются следующие компоненты: вступительное слово педагога, который озвучивает проблемы, сообщает о том какой мультфильм будут дети смотреть и дает задание – на что важно обратить внимание в процессе просмотра мультфильма; просмотр мультфильма; беседа с детьми по содержанию мультфильма; повторный просмотр самых важных отрывков мультфильма.

Закрепление содержания мультфильмов осуществляется в процессе игр-драматизаций, сюжетных игр, дидактических игр, изобразительной деятельности и т.д.

Таким образом, наше исследование показало, что можно подобрать мультфильмы для детей дошкольного возраста, содержание которых направлено на формирование представлений о раздельном мусоре и образовательный эффект во многом зависит от методики использования мультфильмов в специально организованной и нерегламентированной деятельности.

#### *Список использованных источников*

1. Можарова Т. А., Павлова К. А. Формирование представлений о принципах сбора и утилизации мусора у детей старшего дошкольного возраста: методологический аспект // Философско-педагогические проблемы непрерывного образования : сборник научных статей, [материалы III Международной научно-практической конференции, г. Могилев] 23-24 апреля 2020 г. / под ред. М. И. Вишневого, Е. И. Снопковой. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2020. – С. 227–232.
2. Рыжова Н. А. Как реализовать образование для устойчивого развития в дошкольном образовании: стратегия и практика // Воспитание и обучение детей младшего возраста. – М. : "МОЗАИКА-СИНТЕЗ", 2015. – С. 104.
3. Смолер, Е. И. Образовательный проект «Зеленые школы» в учреждениях дошкольного образования : учебно-методическое пособие (с электронным приложением). / Е. И. Смолер – Минск : БГПУ, 2019. – 88 с.