

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор БГПУ

С.И.Коптева

« » 2023 г.

Регистрационный № УД 23-д-106/уч.

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА С СЕМЬЕЙ

**Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальностей:**

1-03 04 01 Социальная педагогика;

1-03 04 04 Социальная и психолого-педагогическая помощь

2023 г.

Учебная программа составлена на основе образовательных стандартов высшего образования (ОСВО 1-03 04 01-2021) № ___ от __.__.2021 для специальности 1-03 04 01 Социальная педагогика, (ОСВО 1-03 04 04-2021) № ___ от __.__.2021 для специальности 1-03 04 04 Социальная и психолого-педагогическая помощь; учебных планов учреждения высшего образования по специальностям

СОСТАВИТЕЛИ:

В.В.Мартынова, декан факультета социально-педагогических технологий учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат педагогических наук, доцент;

Е.В.Гришкевич, старший преподаватель кафедры социальной педагогики факультета социально-педагогических технологий учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра социально-педагогической работы факультета социальной педагогики и психологии учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М.Машерова»;

О.О.Прокофьева, заведующий кафедрой педагогики детства и семьи учреждения образования «Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова», кандидат педагогических наук, доцент

СОГЛАСОВАНО:

Директор государственного учреждения образования «Средняя школа № 83 г. Минска имени Г.К.Жукова» _____ Г.В.Калачевский

21.09.2023

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой социальной педагогики
(протокол № 2 от 22.09.2023)



Заведующий _____ кафедрой
О.С.Куницкая

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»
(протокол № 2 от 17.10.2023).

Оформление учебной программы и сопровождающих её материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует.

Методист учебно-методического
отдела БГПУ

Е.А.Кравченко

Директор библиотеки БГПУ

Н.П.Сятковская

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Социально-педагогическая работа с семьей» является важной составляющей системы подготовки студентов учреждений высшего образования социально-педагогического профиля к профессиональной деятельности. Содержание дисциплины базируется на требованиях образовательных стандартов по специальностям 1-03 04 01 Социальная педагогика, 1-03 04 04 Социальная и психолого-педагогическая помощь.

Программа учебной дисциплины предназначена для профессиональной подготовки будущих специалистов социально-педагогических и психологических служб учреждений образования к работе с семьей.

Цель учебной дисциплины заключается в формировании у студентов научно обоснованных, целостных представлений об основах социально-педагогической работы с семьей, формировании профессиональных компетенций для осуществления социально-педагогической деятельности с различными категориями семей.

Задачи изучения учебной дисциплины:

- формирование у студентов знаний о теоретических основах и нормативно правовом сопровождении социально-педагогической работы с семьей;
- формирование у студентов готовности к профессиональной деятельности по организации социально-педагогической работы с различными категориями семей;
- формирование у студентов умений и навыков разработки и применения технологий социально-педагогической работы с различными категориями семей.

Изучение учебной дисциплины «Социально-педагогическая работа с семьей» базируется на содержании дисциплин модулей «Основы социально-педагогической деятельности», «Охрана детства», «Психолого-педагогические основы социально-педагогической деятельности», «Технологии социально-педагогической деятельности».

Учебная дисциплина «Социально-педагогическая работа с семьей» является теоретико-методической основой освоения студентами модуля «Профессиональное мастерство социального педагога».

Требования к освоению учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины «Социально-педагогическая работа с семьей» способствует формированию у студентов компетенции БПК-11. Отбирать и адаптировать эффективные методы и формы социально-педагогического взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, в т.ч. с семьями, находящимися в социально-опасном положении, вовлекать родителей в совместную деятельность по решению социально-педагогических задач.

Формирование указанной компетенции обеспечивается освоением следующих **обобщенных социально-педагогических знаний, умений и навыков**. В результате освоения учебной дисциплины «Социально-педагогическая работа с семьей» студент должен:

знать:

- теоретико-методологические основы социально-педагогической работы с семьей;
- нормативно правовое сопровождение социально-педагогической работы с семьей;
- основные направления, содержание, формы и методы социально-педагогической работы с семьей;
- основные подходы к организации социально-педагогической работы с семьей;
- социально-педагогическую классификацию семей;

уметь:

- использовать полученные знания в работе семьями с целью профилактики, выявления и коррекции семейного неблагополучия;
- обосновывать содержание, формы и методы социально-педагогической работы с семьей;
- разрабатывать программы по реализации технологий социально-педагогической работы с различными категориями семей;

владеть:

- навыками оценки положения семьи при организации социально-педагогической работы;
- навыками проведения социального расследования;
- технологиями социально-педагогической работы с различными категориями семей;
- навыками вовлечения семей в совместную социально-педагогическую работу.

На изучение учебной дисциплины «Социально-педагогическая работа с семьей» отведено 108 часов, в том числе 48 аудиторных часов (20 часов – лекции, 28 часов – семинарские занятия).

Формы текущей аттестации по учебной дисциплине – экзамен (для специальности 1-03 04 01 Социальная педагогика), зачет (для специальности 1-03 04 04 Социальная и психолого-педагогическая помощь).

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Общее количество часов, отводимых на изучение учебной дисциплины в соответствии с учебными планами по специальностям

Распределение общего количества часов по дневной форме получения образования

Название учебной дисциплины	Семестр	Количество академических часов							Форма контроля знаний
		Всего	Аудиторных	Из них				Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов	
				лекции	семинарские занятия	практические занятия	управляемая самостоятельная работа студентов		
Социально-педагогическая работа с семьей (специальность 1-03 04 01 Социальная педагогика)	6	108	48	18	26	-	4: 2 (л)+ 2 (с)	60	экзамен
Социально-педагогическая работа с семьей (специальность 1-03 04 04 Социальная и психолого-педагогическая помощь)	6	108	48	18	26	-	4: 2 (л)+ 2 (с)	60	зачет

Распределение общего количества часов по заочной форме получения образования

Название учебной дисциплины	Курс	Количество академических часов							Форма контроля знаний
		Всего	Аудиторных	Из них				Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов	
				лекции	семинарские занятия	практические занятия	управляемая самостоятельная работа студентов		
Социально-педагогическая работа с семьей (специальность 1-03 04 01 Социальная педагогика)	4	108	12	6	6	-	-	-	экзамен
Социально-педагогическая работа с семьей (специальность 1-03 04 04 Социальная и психолого-педагогическая помощь)	4	108	12	6	6	-	-	-	зачет

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел 1. Теоретические основы социально-педагогической работы с семьей

Тема 1.1. Сущностные характеристики и нормативно правовое сопровождение социально-педагогической работы с семьей

Цели, задачи, принципы и функции деятельности специалиста по социально-педагогической работе с семьей. Содержание социально-педагогической работы с семьей. Ценности социально-педагогической работы с семьей. Компетенции социального педагога при организации социально-педагогической работы с семьей. Нормативно правовое сопровождение социально-педагогической работы с семьей.

Тема 1.2. Система социально-педагогической поддержки семьи в Республике Беларусь

Компоненты системы социально-педагогической поддержки семьи в Республике Беларусь: учреждения системы образования, системы здравоохранения, системы правоохранительных органов, системы труда и социальной защиты, системы правосудия и юстиции. Специальные учреждения и службы по социально-педагогической работе с семьей: социальная и психолого-педагогическая служба учреждения образования, социально-педагогический центр, территориальный центр социального обслуживания, центр помощи семье и детям, учреждения дополнительного образования. Роль общественных и религиозных организаций в социально-педагогической работе с семьей. Межведомственное взаимодействие при организации социально-педагогической работы с семьей.

Тема 1.3. Социально-педагогическая классификация семей

Параметры классификации типов семей: состав семьи, количество детей, однородность семейного состава, качество отношений в семье, условия семейной жизни, семейный стаж супругов. Классификация семей, являющихся объектом социально-педагогической работы: неблагополучная семья, малообеспеченная семья, многодетная семья, неполная семья, замещающая семья. Социально-педагогические характеристики различных категорий семей, являющихся объектом социально-педагогической работы.

Тема 1.4. Современные подходы в социально-педагогической работе с семьей

Традиционный и семейно-ориентированный подходы в организации социально-педагогической работы с семьей. Сущностные характеристики, принципы и особенности применения комплексного подхода в социально-педагогической работе. Комплексный подход при организации межведомственного взаимодействия в социально-педагогической работе с семьей.

Раздел 2. Организационно-методические основы социально-педагогической работы с семьей

Тема 2.1. Организация социально-педагогического взаимодействия с семьей

Цели и задачи организации взаимодействия с семьей. Причины сопротивления родителей вовлечению в работу служб по защите детей. Показатели сопротивления родителей. Факторы, влияющие на степень сопротивления родителей. Принципы организации эффективного социально-педагогического взаимодействия. Методы, формы, приемы и средства организации социально-педагогического взаимодействия с семьей. Этапы организации социально-педагогического взаимодействия с семьей. Организация социально-педагогического взаимодействия с семьей посредством современных информационных средств и технологий. Родительский университет как инновационная форма социально-педагогического взаимодействия с семьей.

Тема 2.2. Организация и проведение социально-педагогической диагностики и комплексной оценки семьи

Социально-педагогическая диагностика как направление работы социального педагога с семьей. Цель и задачи проведения социально-педагогической диагностики семьи. Методы и методики социально-педагогической диагностики семьи. Принципы проведения социально-педагогической диагностики. Условия эффективности проведения социально-педагогической диагностики семьи. Виды оценки семьи: оценка безопасности, рисков и положения семьи в работе служб по защите детства. Цели проведения оценки безопасности. Факторы, угрожающие безопасности ребенка. Содержание оценки безопасности. План обеспечения безопасности ребенка. Цель и содержание оценки рисков. Принципы проведения оценки рисков. Факторы, способствующие увеличению риска. Цели проведения комплексной оценки семьи. Принципы проведения оценки. Правовые основы проведения комплексной оценки семьи. Критерии комплексной оценки семьи. Алгоритм проведения комплексной оценки семьи.

Тема 2.3. Организация и проведение социального расследования в социально-педагогической работе с семьей

Субъекты социального расследования. Принципы проведения социального расследования. Роль и обязанности специалистов социально-педагогической и психологической службы при проведении расследования. Системный подход к планированию социального расследования. Условия обеспечения безопасности при организации социального расследования. Организация социального расследования: цель, задачи, способы проведения. Процедура сбора информации. Алгоритм проведения социального расследования.

Тема 2.4. Технология социально-педагогической профилактики в работе с различными категориями семей

Социально-педагогическая профилактика как направление работы социального педагога с семьей. Сущность и задачи социально-педагогической профилактики в работе с семьей. Уровни профилактической работы с семьей. Семейное неблагополучие как социально-педагогическая проблема. Формы и методы социально-педагогической профилактики семейного неблагополучия. Разработка программ социально-педагогической профилактики семейного неблагополучия. Формы и методы социально-педагогической профилактики семейного насилия и жестокого обращения с ребенком. Разработка программ социально-педагогической профилактики семейного насилия и жестокого обращения с ребенком.

Тема 2.5. Технология социально-педагогической помощи и поддержки различных категорий семей

Социально-педагогическая помощь и поддержка как направление работы социального педагога с семьей. Сущность и задачи социально-педагогической помощи и поддержки семьи. Групповые и индивидуальные формы оказания помощи и поддержки семьи. Разработка программ социально-педагогической помощи и поддержки неблагополучной семьи. Разработка программ социально-педагогической помощи и поддержки неполной семьи. Разработка программ социально-педагогической помощи и поддержки малообеспеченной семьи. Разработка программ социально-педагогической помощи и поддержки многодетной семьи.

Тема 2.6. Технология социально-педагогического сопровождения различных категорий семей

Социально-педагогическое сопровождение семьи в деятельности социального педагога: задачи, принципы, формы и методы. Условия реализации социально-педагогического сопровождения семьи. Разработка программ социально-педагогического сопровождения неблагополучной семьи. Разработка программ социально-педагогического сопровождения малообеспеченной семьи. Разработка программ социально-педагогического сопровождения многодетной семьи. Разработка программ социально-педагогического сопровождения неполной семьи.

Тема 2.7. Организация социально-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с особыми индивидуальными потребностями

Категории семей, воспитывающих детей с особыми индивидуальными потребностями: семьи, воспитывающие детей с особенностями психофизического развития, семьи, воспитывающие детей с эмоционально-волевыми нарушениями.

Формы, методы, условия, принципы организации социально-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с особыми

индивидуальными потребностями. Разработка специальных индивидуальных программ социально-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с особенностями психофизического развития. Разработка специальных индивидуальных программ социально-педагогического сопровождения семей, воспитывающие детей с эмоционально-волевыми нарушениями .

Тема 2.8. Планирование в социально-педагогической работе с семьей

Сущность и типы планирования в социально-педагогической работе с семьей. Технология планирования социально-педагогической работы с семьей. Основные этапы планирования. Ранжирование проблем семьи. Формулирование целей и задач работы с семьей. Требования к формулировке и определению приоритетности задач работы с семьей. Типы планов в социально-педагогической работе с семьей. Разработка планов социально-педагогической работы с различными категориями семей. Оценка эффективности плана: количественные показатели.

Тема 2.9. Мониторинг качества социально-педагогической работы с различными категориями семей

Задачи мониторинга качества социально-педагогической работы с семьей. Критерии и показатели эффективности социально-педагогической работы с семьей. Принципы проведения мониторинга. Формы и методы мониторинга качества социально-педагогической работы с семьей. Этапы мониторинга. Организация и проведение мониторинга.

Тема 2.10. Формирование готовности старших школьников к браку и семье. Факультатив «Основы семейной жизни»

Подготовка к браку и семье: сущность, цели, основные компоненты подготовки. Содержание, принципы и направления процесса формирования готовности старших школьников к браку и семье. Индивидуальные, групповые и массовые формы подготовки к семейной жизни. Работа с родителями по формированию готовности старших школьников к браку и семье. Цель, задачи и содержание программы факультативного занятия «Основы семейной жизни» для обучающихся 9-11 классов.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА С СЕМЬЕЙ»**

Дневная форма получения образования
Специальность 1-03 04 01 Социальная педагогика

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, учебного занятия, перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов	Методические пособия, средства обучения, оборудование	Литература	Форма контроля знаний
		лекции	семинарские занятия	практические занятия	управляемая самостоятельная работа студентов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5 семестр									
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА С СЕМЬЕЙ (108 часов)		18	26		4	60			
1	Раздел 1. Теоретические основы социально-педагогической работы с семьей	8	6		2	8			
1.1	Сущностные характеристики и нормативно правовое сопровождение социально-педагогической работы с семьей	2	2			2			
1.1.1	Сущностные характеристики и нормативно правовое сопровождение социально-педагогической работы с семьей 1. Цели, задачи, принципы и функции деятельности специалиста по социально-педагогической работе с семьей. 2. Содержание социально-педагогической работы с семьей.	2					Мульти-медийная презентация ИЭУМК	Основная: [3], [4], [5]	тестирование (СДО «Moodle»)

	3. Ценности социально-педагогической работы с семьей.								
1.1.2	<p>Сущностные характеристики и нормативно правовое сопровождение социально-педагогической работы с семьей</p> <p>1. Компетенции социального педагога при организации социально-педагогической работы с семьей.</p> <p>2. Нормативно правовое сопровождение социально-педагогической работы с семьей.</p>		2			2	ИЭУМК	Основная: [3], [4], [5]	Составление перечня нормативно правовых документов. Составление перечня компетенций.
1.2	Система социально-педагогической поддержки семьи в Республике Беларусь	2				2			
1.2.1	<p>Система социально-педагогической поддержки семьи в Республике Беларусь</p> <p>1. Компоненты системы социально-педагогической поддержки семьи в Республике Беларусь.</p> <p>2. Специальные учреждения и службы по социально-педагогической работе с семьей.</p> <p>3. Роль общественных и религиозных организаций в социально-педагогической работе с семьей.</p>	2					Мульти-медийная презентация ЭУМК	Основная: [2], [4]	тестирование (СДО «Moodle»)
1.2.2	<p>Система социально-педагогической поддержки семьи в Республике Беларусь</p> <p>1. Учреждения системы социально-педагогической поддержки семьи в Республике Беларусь</p> <p>2. Межведомственное взаимодействие при организации социально-педагогической работы с семьей.</p>					2(с)	ИЭУМК	Основная: [2], [4]	оценка результатов выполнения заданий УСПС
1.3	Социально-педагогическая классификация семей	2	2			4			
1.3.1	<p>Социально-педагогическая классификация семей</p> <p>1. Параметры классификации типов семей</p>	2					Мульти-медийная презентация	Основная: [2] Дополнительная:	тестирование (СДО «Moodle»)

	2. . Классификация семей, являющихся объектом социально-педагогической работы: неблагополучная семья, малообеспеченная семья, многодетная семья, неполная семья, замещающая семья.						ИЭУМК	[1]	
1.3.2	Социально-педагогическая классификация семей 1. Социально-педагогические характеристики неблагополучной семьи. 2. Социально-педагогические характеристики малообеспеченной семьи. 3. Социально-педагогические характеристики многодетной семьи. 4. Социально-педагогические характеристики неполной семьи. 5. Социально-педагогические характеристики замещающей семьи.		2			4	ИЭУМК	Основная: [2] Дополнительная: [1]	Разработка и представление мультимедийных презентаций
1.4	Современные подходы в социально-педагогической работе с семьей	2	2			2			
1.4.1	Современные подходы в социально-педагогической работе с семьей 1. . Традиционный подход в организации социально-педагогической работы с семьей. 2. Семейно-ориентированный подход в организации социально-педагогической работы с семьей. 3. Комплексный подход в организации социально-педагогической работы с семьей.	2					Мультимедийная презентация ИЭУМК	Основная: [2], [6]	тестирование (СДО «Moodle»)
1.4.2	Современные подходы в социально-педагогической работе с семьей 1. . Сущностные характеристики, принципы и особенности применения комплексного подхода в социально-педагогической работе. 2. Реализация комплексного подхода при организации межведомственного взаимодействия в		2			2	ИЭУМК	Основная: [2], [6]	Заполнение сравнительной таблицы «Сущностные характеристики, принципы и особенности

	социально-педагогической работе с семьей.								применения современных подходов в социально-педагогической работе с семьей»
2.	Раздел 2. Организационно-методические основы социально-педагогической работы с семьей	10	20		2	52			
2.1	Организация социально-педагогического взаимодействия с семьей	2	2			6			
2.1.1	Организация социально-педагогического взаимодействия с семьей 1. Цели и задачи организации взаимодействия с семьей. 2. Причины и показатели сопротивления родителей вовлечению в работу служб по защите детей. 3. Факторы, влияющие на степень сопротивления родителей. 4. Принципы организации эффективного социально-педагогического взаимодействия. 5. Методы, формы, приемы и средства организации социально-педагогического взаимодействия с семьей.	2					Мульти-медийная презентация ИЭУМК	Основная: [3], [4], [5] Дополнительная: [2], [3], [4]	тестирование (СДО «Moodle»)
2.1.2	Организация социально-педагогического взаимодействия с семьей 1. Этапы организации социально-педагогического взаимодействия с семьей. 2. Организация социально-педагогического взаимодействия с семьей посредством современных информационных средств и технологий. 3. Родительский университет как инновационная форма социально-педагогического взаимодействия с		2			6	ИЭУМК	Основная: [3], [4], [5] Дополнительная: [2], [3], [4]	Разработка и представление материалов для платформы «Родительский университет»

	семьей.								
2.2	Организация и проведение социально-педагогической диагностики и комплексной оценки семьи		2		2	4			
2.2.1	<p>Организация и проведение социально-педагогической диагностики и комплексной оценки семьи</p> <p>1. Социально-педагогическая диагностика как направление работы социального педагога с семьей. Цель и задачи проведения социально-педагогической диагностики семьи.</p> <p>2. Методы и методики социально-педагогической диагностики семьи.</p> <p>3. Принципы проведения социально-педагогической диагностики семьи.</p> <p>4. Условия эффективности проведения социально-педагогической диагностики семьи.</p>				2(л)	Мульти-медийная презентация ИЭУМК	Основная: [3], [4], [5]	оценка результатов выполнения заданий УСРС	
2.2.2	<p>Организация и проведение социально-педагогической диагностики и комплексной оценки семьи</p> <p>1. Виды оценки семьи: оценка безопасности, рисков и положения семьи в работе служб по защите детства</p> <p>2. План обеспечения безопасности ребенка.</p> <p>3. Правовые основы проведения комплексной оценки семьи.</p> <p>4. Алгоритм проведения комплексной оценки семьи.</p>		2			ИЭУМК	Основная: [3], [4], [5]	Составление диагностического портфеля для проведения оценки семьи	
2.3	Организация и проведение социального расследования в социально-педагогической работе с семьей	2	2			4			

2.3.1	<p>Организация и проведение социального расследования в социально-педагогической работе с семьей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Субъекты социального расследования. 2. Принципы проведения социального расследования. 3. Роль и обязанности специалистов социально-педагогической и психологической службы при проведении расследования. 4. Системный подход к планированию социального расследования.. 	2				Мульти-медийная презентация ИЭУМК	<p>Основная: [3], [4], [5] Дополнительная: [1]</p>	тестирование (СДО «Moodle»), рейтинговая контрольная работа №1
2.3.2	<p>Организация и проведение социального расследования в социально-педагогической работе с семьей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация социального расследования: цель, задачи, способы проведения. 2. Процедура сбора информации при проведении социального расследования. 3. Алгоритм проведения социального расследования. 	2			4	ИЭУМК	<p>Основная: [3], [4], [5] Дополнительная: [1]</p>	Деловая игра
2.4	Технология социально-педагогической профилактики в работе с различными категориями семей	2			6			
2.4.1	<p>Технология социально-педагогической профилактики в работе с различными категориями семей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-педагогическая профилактика как направление работы социального педагога с семьей. 2. Формы и методы социально-педагогической профилактики семейного неблагополучия. Разработка программ социально-педагогической профилактики семейного неблагополучия. 3. Формы и методы социально-педагогической профилактики семейного насилия и жестокого 	2			6	Мульти-медийная презентация ИЭУМК	<p>Основная: [2], [4] Дополнительная: [6]</p>	Разработка и представление программ социально-педагогической профилактики

	обращения с ребенком. Разработка программ социально-педагогической профилактики семейного насилия и жестокого обращения с ребенком.								
2.5	Технология социально-педагогической помощи и поддержки различных категорий семей	2	2			6			
2.5.1	Технология социально-педагогической помощи и поддержки различных категорий семей 1. Социально-педагогическая помощь и поддержка как направление работы социального педагога с семьей. 2. Сущность и задачи социально-педагогической помощи и поддержки семьи. 3. Групповые и индивидуальные формы оказания помощи и поддержки семьи.	2					Мульти-медийная презентация ИЭУМК	Основная: [2], [4] Дополнительная: [1], [2], [3], [4], [5]	тестирование (СДО «Moodle»)
2.5.2	Технология социально-педагогической помощи и поддержки различных категорий семей 1. Разработка программ социально-педагогической помощи и поддержки неблагополучной семьи. 2. Разработка программ социально-педагогической помощи и поддержки неполной семьи. 3. Разработка программ социально-педагогической помощи и поддержки малообеспеченной семьи. 4. Разработка программ социально-педагогической помощи и поддержки многодетной семьи.		2			6	ИЭУМК	Основная: [2], [4] Дополнительная: [1], [2], [3], [4], [5]	Разработка и представление программ социально-педагогической помощи и поддержки различных категорий семей
2.6	Технология социально-педагогического сопровождения различных категорий семей	2	2			6			
2.6.1	Технология социально-педагогического сопровождения различных категорий семей 1. Социально-педагогическое сопровождение семьи в деятельности социального педагога: задачи, принципы, формы и методы. 2. Условия реализации социально-педагогического сопровождения семьи..	2					Мульти-медийная презентация ИЭУМК	Основная: [1] Дополнительная: [1]	тестирование (СДО «Moodle»)

2.6.2	Технология социально-педагогического сопровождения различных категорий семей 1. Разработка программ социально-педагогического сопровождения неблагополучной семьи. 2. Разработка программ социально-педагогического сопровождения малообеспеченной семьи. 3. Разработка программ социально-педагогического сопровождения многодетной семьи. 4. Разработка программ социально-педагогического сопровождения неполной семьи		2			ИЭУМК	Основная: [1] Дополнительная: [1]	Разработка и представление программ социально-педагогического сопровождения различных категорий семей
2.7	Организация социально-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с особыми индивидуальными потребностями		2					
2.7.1	Организация социально-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с особыми индивидуальными потребностями 1. Категории семей, воспитывающих детей с особыми индивидуальными потребностями. 2. Формы, методы, условия, принципы организации социально-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с особыми индивидуальными потребностями. 3. Разработка специальных индивидуальных программ социально-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с особенностями психофизического развития. 4. Разработка специальных индивидуальных программ социально-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с эмоционально-волевыми нарушениями .		2			Мультимедийная презентация ИЭУМК	Основная: [4]	Разработка и представление специальных индивидуальных программ социально-педагогического сопровождения
2.8	Планирование в социально-педагогической работе с семьей		2					

2.8.1	<p>Планирование в социально-педагогической работе с семьей</p> <p>1. Сущность и типы планирования в социально-педагогической работе с семьей.</p> <p>2. Технология планирования социально-педагогической работы с семьей.</p> <p>3. Типы планов в социально-педагогической работе с семьей.</p> <p>4. Разработка планов социально-педагогической работы с различными категориями семей. Оценка эффективности плана: количественные показатели.</p>		2			4	Мульти-медийная презентация ЭУМК	<p>Основная: [2], [4]</p> <p>Дополнительная: [2]</p>	Разработка и представление планов социально-педагогической работы с различными категориями семей
2.9	Мониторинг качества социально-педагогической работы с различными категориями семей		2			4			
2.9.1	<p>Мониторинг качества социально-педагогической работы с различными категориями семей</p> <p>1. Задачи мониторинга качества социально-педагогической работы с семьей.</p> <p>2. Критерии и показатели эффективности социально-педагогической работы с семьей.</p> <p>3. Принципы, формы и методы мониторинга качества социально-педагогической работы с семьей.</p> <p>4. Организация и проведение мониторинга.</p>		2			4	ИЭУМК	<p>Основная: [2], [4]</p>	рейтинговая контрольная работа №2
2.10	Формирование готовности старших школьников к браку и семье. Факультатив «Основы семейной жизни»	2	2			6			
2.10.1	<p>Формирование готовности старших школьников к браку и семье. Факультатив «Основы семейной жизни»</p> <p>1. Подготовка к браку и семье: сущность, цели, основные компоненты подготовки.</p> <p>2. Содержание, принципы и направления процесса формирования готовности старших школьников к браку и семье.</p>	2					Мульти-медийная презентация ЭУМК	<p>Основная: [4]</p>	тестирование (СДО «Moodle»)

	3. Индивидуальные, групповые и массовые формы подготовки к семейной жизни.								
2.10.2	<p>Формирование готовности старших школьников к браку и семье. Факультатив «Основы семейной жизни»</p> <p>1. Работа с родителями по формированию готовности старших школьников к браку и семье.</p> <p>2. Цель, задачи и содержание программы факультативного занятия «Основы семейной жизни» для обучающихся 9-11 классов.</p>		2			6	ЭУМК	Основная: [4]	Разработка и презентация методических материалов для организации социально-педагогической работы с родителями по формированию готовности старших школьников к браку и семье
Итого									
Всего аудиторных часов			108						Экзамен

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА С СЕМЬЕЙ»
 Дневная форма получения образования
 Специальность 1-03 04 04 Социальная и психолого-педагогическая помощь

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, учебного занятия, перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов	Методические пособия, средства обучения, оборудование	Литература	Форма контроля знаний
		лекции	семинарские занятия	практические занятия	управляемая самостоятельная работа студентов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6 семестр									
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА С СЕМЬЕЙ (108 часов)		18	26		4	60			
1	Раздел 1. Теоретические основы социально-педагогической работы с семьей	8	6		2	8			
1.1	Сущностные характеристики и нормативно правовое сопровождение социально-педагогической работы с семьей	2	2			2			
1.1.1	Сущностные характеристики и нормативно правовое сопровождение социально-педагогической работы с семьей 1. Цели, задачи, принципы и функции деятельности специалиста по социально-педагогической работе с семьей. 2. Содержание социально-педагогической работы с семьей.	2					Мульти-медийная презентация ИЭУМК	Основная: [3], [4], [5]	тестирование (СДО «Moodle»)

	3. Ценности социально-педагогической работы с семьей.								
1.1.2	<p>Сущностные характеристики и нормативно правовое сопровождение социально-педагогической работы с семьей</p> <p>1. Компетенции социального педагога при организации социально-педагогической работы с семьей.</p> <p>2. Нормативно правовое сопровождение социально-педагогической работы с семьей.</p>		2			2	ИЭУМК	Основная: [3], [4], [5]	Составление перечня нормативно правовых документов. Составление перечня компетенций.
1.2	Система социально-педагогической поддержки семьи в Республике Беларусь	2				2			
1.2.1	<p>Система социально-педагогической поддержки семьи в Республике Беларусь</p> <p>1. Компоненты системы социально-педагогической поддержки семьи в Республике Беларусь.</p> <p>2. Специальные учреждения и службы по социально-педагогической работе с семьей.</p> <p>3. Роль общественных и религиозных организаций в социально-педагогической работе с семьей.</p>	2					Мульти-медийная презентация ЭУМК	Основная: [2], [4]	тестирование (СДО «Moodle»)
1.2.2	<p>Система социально-педагогической поддержки семьи в Республике Беларусь</p> <p>1. Учреждения системы социально-педагогической поддержки семьи в Республике Беларусь</p> <p>2. Межведомственное взаимодействие при организации социально-педагогической работы с семьей.</p>					2(с)	ИЭУМК	Основная: [2], [4]	оценка результатов выполнения заданий УСПС
1.3	Социально-педагогическая классификация семей	2	2			4			
1.3.1	<p>Социально-педагогическая классификация семей</p> <p>1. Параметры классификации типов семей</p>	2					Мульти-медийная презентация	Основная: [2] Дополнительная:	тестирование (СДО «Moodle»)

	2. . Классификация семей, являющихся объектом социально-педагогической работы: неблагополучная семья, малообеспеченная семья, многодетная семья, неполная семья, замещающая семья.						ИЭУМК	[1]	
1.3.2	Социально-педагогическая классификация семей 1. Социально-педагогические характеристики неблагополучной семьи. 2. Социально-педагогические характеристики малообеспеченной семьи. 3. Социально-педагогические характеристики многодетной семьи. 4. Социально-педагогические характеристики неполной семьи. 5. Социально-педагогические характеристики замещающей семьи.		2			4	ИЭУМК	Основная: [2] Дополнительная: [1]	Разработка и представление мультимедийных презентаций
1.4	Современные подходы в социально-педагогической работе с семьей	2	2			2			
1.4.1	Современные подходы в социально-педагогической работе с семьей 1. . Традиционный подход в организации социально-педагогической работы с семьей. 2. Семейно-ориентированный подход в организации социально-педагогической работы с семьей. 3. Комплексный подход в организации социально-педагогической работы с семьей.	2					Мультимедийная презентация ИЭУМК	Основная: [2], [6]	тестирование (СДО «Moodle»)
1.4.2	Современные подходы в социально-педагогической работе с семьей 1. Сущностные характеристики, принципы и особенности применения комплексного подхода в социально-педагогической работе. 2. Реализация комплексного подхода при организации межведомственного взаимодействия в		2			2	ИЭУМК	Основная: [2], [6]	Заполнение сравнительной таблицы «Сущностные характеристики, принципы и особенности

	социально-педагогической работе с семьей.								применения современных подходов в социально-педагогической работе с семьей»
2.	Раздел 2. Организационно-методические основы социально-педагогической работы с семьей	10	20		2	52			
2.1	Организация социально-педагогического взаимодействия с семьей	2	2			6			
2.1.1	Организация социально-педагогического взаимодействия с семьей 1. Цели и задачи организации взаимодействия с семьей. 2. Причины и показатели сопротивления родителей вовлечению в работу служб по защите детей. 3. Факторы, влияющие на степень сопротивления родителей. 4. Принципы организации эффективного социально-педагогического взаимодействия. 5. Методы, формы, приемы и средства организации социально-педагогического взаимодействия с семьей.	2					Мульти-медийная презентация ИЭУМК	Основная: [3], [4], [5] Дополнительная: [2], [3], [4]	тестирование (СДО «Moodle»)
2.1.2	Организация социально-педагогического взаимодействия с семьей 1. Этапы организации социально-педагогического взаимодействия с семьей. 2. Организация социально-педагогического взаимодействия с семьей посредством современных информационных средств и технологий. 3. Родительский университет как инновационная форма социально-педагогического взаимодействия с		2			6	ИЭУМК	Основная: [3], [4], [5] Дополнительная: [2], [3], [4]	Разработка и представление материалов для платформы «Родительский университет»

	семьей.								
2.2	Организация и проведение социально-педагогической диагностики и комплексной оценки семьи		2		2	4			
2.2.1	<p>Организация и проведение социально-педагогической диагностики и комплексной оценки семьи</p> <p>1. Социально-педагогическая диагностика как направление работы социального педагога с семьей. Цель и задачи проведения социально-педагогической диагностики семьи.</p> <p>2. Методы и методики социально-педагогической диагностики семьи.</p> <p>3. Принципы проведения социально-педагогической диагностики семьи.</p> <p>4. Условия эффективности проведения социально-педагогической диагностики семьи.</p>				2(л)	Мульти-медийная презентация ИЭУМК	Основная: [3], [4], [5]	оценка результатов выполнения заданий УСРС	
2.2.2	<p>Организация и проведение социально-педагогической диагностики и комплексной оценки семьи</p> <p>1. Виды оценки семьи: оценка безопасности, рисков и положения семьи в работе служб по защите детства</p> <p>2. План обеспечения безопасности ребенка.</p> <p>3. Правовые основы проведения комплексной оценки семьи.</p> <p>4. Алгоритм проведения комплексной оценки семьи.</p>		2			ИЭУМК	Основная: [3], [4], [5]	Составление диагностического портфеля для проведения оценки семьи	
2.3	Организация и проведение социального расследования в социально-педагогической работе с семьей	2	2			4			

2.3.1	<p>Организация и проведение социального расследования в социально-педагогической работе с семьей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Субъекты социального расследования. 2. Принципы проведения социального расследования. 3. Роль и обязанности специалистов социально-педагогической и психологической службы при проведении расследования. 4. Системный подход к планированию социального расследования.. 	2				Мульти-медийная презентация ИЭУМК	<p>Основная: [3], [4], [5] Дополнительная: [1]</p>	тестирование (СДО «Moodle»),
2.3.2	<p>Организация и проведение социального расследования в социально-педагогической работе с семьей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация социального расследования: цель, задачи, способы проведения. 2. Процедура сбора информации при проведении социального расследования. 3. Алгоритм проведения социального расследования. 	2			4	ИЭУМК	<p>Основная: [3], [4], [5] Дополнительная: [1]</p>	Деловая игра
2.4	Технология социально-педагогической профилактики в работе с различными категориями семей	2			6			
2.4.1	<p>Технология социально-педагогической профилактики в работе с различными категориями семей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-педагогическая профилактика как направление работы социального педагога с семьей. 2. Формы и методы социально-педагогической профилактики семейного неблагополучия. Разработка программ социально-педагогической профилактики семейного неблагополучия. 3. Формы и методы социально-педагогической профилактики семейного насилия и жестокого 	2			6	Мульти-медийная презентация ИЭУМК	<p>Основная: [2], [4] Дополнительная: [6]</p>	Разработка и представление программ социально-педагогической профилактики

	обращения с ребенком. Разработка программ социально-педагогической профилактики семейного насилия и жестокого обращения с ребенком.								
2.5	Технология социально-педагогической помощи и поддержки различных категорий семей	2	2			6			
2.5.1	Технология социально-педагогической помощи и поддержки различных категорий семей 1. Социально-педагогическая помощь и поддержка как направление работы социального педагога с семьей. 2. Сущность и задачи социально-педагогической помощи и поддержки семьи. 3. Групповые и индивидуальные формы оказания помощи и поддержки семьи.	2					Мульти-медийная презентация ИЭУМК	Основная: [2], [4] Дополнительная: [1], [2], [3], [4], [5]	тестирование (СДО «Moodle»)
2.5.2	Технология социально-педагогической помощи и поддержки различных категорий семей 1. Разработка программ социально-педагогической помощи и поддержки неблагополучной семьи. 2. Разработка программ социально-педагогической помощи и поддержки неполной семьи. 3. Разработка программ социально-педагогической помощи и поддержки малообеспеченной семьи. 4. Разработка программ социально-педагогической помощи и поддержки многодетной семьи.		2			6	ИЭУМК	Основная: [2], [4] Дополнительная: [1], [2], [3], [4], [5]	Разработка и представление программ социально-педагогической помощи и поддержки различных категорий семей
2.6	Технология социально-педагогического сопровождения различных категорий семей	2	2			6			
2.6.1	Технология социально-педагогического сопровождения различных категорий семей 1. Социально-педагогическое сопровождение семьи в деятельности социального педагога: задачи, принципы, формы и методы. 2. Условия реализации социально-педагогического сопровождения семьи..	2					Мульти-медийная презентация ИЭУМК	Основная: [1] Дополнительная: [1]	тестирование (СДО «Moodle»)

2.6.2	Технология социально-педагогического сопровождения различных категорий семей 1. Разработка программ социально-педагогического сопровождения неблагополучной семьи. 2. Разработка программ социально-педагогического сопровождения малообеспеченной семьи. 3. Разработка программ социально-педагогического сопровождения многодетной семьи. 4. Разработка программ социально-педагогического сопровождения неполной семьи		2			ИЭУМК	Основная: [1] Дополнительная: [1]	Разработка и представление программ социально-педагогического сопровождения различных категорий семей
2.7	Организация социально-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с особыми индивидуальными потребностями		2					
2.7.1	Организация социально-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с особыми индивидуальными потребностями 1. Категории семей, воспитывающих детей с особыми индивидуальными потребностями. 2. Формы, методы, условия, принципы организации социально-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с особыми индивидуальными потребностями. 3. Разработка специальных индивидуальных программ социально-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с особенностями психофизического развития. 4. Разработка специальных индивидуальных программ социально-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с эмоционально-волевыми нарушениями .		2			Мультимедийная презентация ИЭУМК	Основная: [4]	Разработка и представление специальных индивидуальных программ социально-педагогического сопровождения
2.8	Планирование в социально-педагогической работе с семьей		2					

2.8.1	<p>Планирование в социально-педагогической работе с семьей</p> <p>1. Сущность и типы планирования в социально-педагогической работе с семьей.</p> <p>2. Технология планирования социально-педагогической работы с семьей.</p> <p>3. Типы планов в социально-педагогической работе с семьей.</p> <p>4. Разработка планов социально-педагогической работы с различными категориями семей. Оценка эффективности плана: количественные показатели.</p>		2			4	Мульти-медийная презентация ЭУМК	<p>Основная: [2], [4]</p> <p>Дополнительная: [2]</p>	Разработка и представление планов социально-педагогической работы с различными категориями семей
2.9	Мониторинг качества социально-педагогической работы с различными категориями семей		2			4			
2.9.1	<p>Мониторинг качества социально-педагогической работы с различными категориями семей</p> <p>1. Задачи мониторинга качества социально-педагогической работы с семьей.</p> <p>2. Критерии и показатели эффективности социально-педагогической работы с семьей.</p> <p>3. Принципы, формы и методы мониторинга качества социально-педагогической работы с семьей.</p> <p>4. Организация и проведение мониторинга.</p>		2			4	ИЭУМК	<p>Основная: [2], [4]</p>	Разработка плана проведения мониторинга качества мониторинга качества социально-педагогической работы с семьей
2.10	Формирование готовности старших школьников к браку и семье. Факультатив «Основы семейной жизни»	2	2			6			
2.10.1	<p>Формирование готовности старших школьников к браку и семье. Факультатив «Основы семейной жизни»</p> <p>1. Подготовка к браку и семье: сущность, цели, основные компоненты подготовки.</p> <p>2. Содержание, принципы и направления процесса формирования готовности старших школьников к браку</p>	2					Мульти-медийная презентация ЭУМК	<p>Основная: [4]</p>	тестирование (СДО «Moodle»)

	и семье. 3. Индивидуальные, групповые и массовые формы подготовки к семейной жизни.								
2.10.2	Формирование готовности старших школьников к браку и семье. Факультатив «Основы семейной жизни» 1. Работа с родителями по формированию готовности старших школьников к браку и семье. 2. Цель, задачи и содержание программы факультативного занятия «Основы семейной жизни» для обучающихся 9-11 классов.		2			6	ЭУМК	Основная: [4]	Разработка и презентация методических материалов для организации социально-педагогической работы с родителями по формированию готовности старших школьников к браку и семье
Итого									
Всего аудиторных часов			108						Зачет

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА С СЕМЬЕЙ»**

Заочная форма получения образования
Специальность 1-03 04 01 Социальная педагогика

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, учебного занятия, перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов	Методические пособия, средства обучения, оборудование	Литература	Форма контроля знаний
		лекции	семинарские занятия	практические занятия	управляемая самостоятельная работа студентов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4 курс									
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА С СЕМЬЕЙ (12 часов)		6	6						
1	Раздел 1. Теоретические основы социально-педагогической работы с семьей	4							
1.2.	Система социально-педагогической поддержки семьи в Республике Беларусь 1. Компоненты системы социально-педагогической поддержки семьи в Республике Беларусь. 2. Специальные учреждения и службы по социально-педагогической работе с семьей. 3. Роль общественных и религиозных организаций в социально-педагогической работе с семьей.	2					Мульти-медийная презентация ЭУМК	Основная: [2], [4]	тестирование (СДО «Moodle»)
1.3.	Социально-педагогическая классификация семей 1. Параметры классификации типов семей 2. Классификация семей, являющихся объектом	2					Мульти-медийная презентация	Основная: [2] Дополнительная:	тестирование (СДО «Moodle»)

	социально-педагогической работы: неблагополучная семья, малообеспеченная семья, многодетная семья, неполная семья, замещающая семья.						ИЭУМК	[1]	
2.	Раздел 2. Организационно-методические основы социально-педагогической работы с семьей	2	6						
2.3.	<p>Организация и проведение социального расследования в социально-педагогической работе с семьей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Субъекты социального расследования. 2. Принципы проведения социального расследования. 3. Роль и обязанности специалистов социально-педагогической и психологической службы при проведении расследования. 4. Системный подход к планированию социального расследования. 5. Организация социального расследования: цель, задачи, способы проведения. 6. Процедура сбора информации при проведении социального расследования. 7. Алгоритм проведения социального расследования. 		2				ИЭУМК	<p>Основная: [3], [4], [5] Дополнительная: [1]</p>	Деловая игра
2.5.	<p>Технология социально-педагогической помощи и поддержки различных категорий семей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка программ социально-педагогической помощи и поддержки неблагополучной семьи. 2. Разработка программ социально-педагогической помощи и поддержки неполной семьи. 3. Разработка программ социально-педагогической помощи и поддержки малообеспеченной семьи. 4. Разработка программ социально-педагогической помощи и поддержки многодетной семьи. 		2				ИЭУМК	<p>Основная: [2], [4] Дополнительная: [1], [2], [3], [4], [5]</p>	Разработка и представление программ социально-педагогической помощи и поддержки различных категорий семей

2.6.	<p>Технология социально-педагогического сопровождения различных категорий семей</p> <p>1. Разработка программ социально-педагогического сопровождения неблагополучной семьи.</p> <p>2. Разработка программ социально-педагогического сопровождения малообеспеченной семьи.</p> <p>3. Разработка программ социально-педагогического сопровождения многодетной семьи.</p> <p>4. Разработка программ социально-педагогического сопровождения неполной семьи</p>		2			ИЭУМК	<p>Основная: [1]</p> <p>Дополнительная: [1]</p>	Разработка и представление программ социально-педагогического сопровождения различных категорий семей
2.8.	<p>Планирование в социально-педагогической работе с семьей</p> <p>1. Сущность и типы планирования в социально-педагогической работе с семьей.</p> <p>2. Технология планирования социально-педагогической работы с семьей.</p> <p>3. Типы планов в социально-педагогической работе с семьей.</p> <p>4. Разработка планов социально-педагогической работы с различными категориями семей. Оценка эффективности плана: количественные показатели.</p>	2				Мульти-медийная презентация ЭУМК	<p>Основная: [2], [4]</p> <p>Дополнительная: [2]</p>	тестирование (СДО «Moodle»)
Итого								
Всего аудиторных часов			12					Экзамен

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА С СЕМЬЕЙ»
 Заочная форма получения образования
 Специальность 1-03 04 04 Социальная и психолого-педагогическая помощь

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, учебного занятия, перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов	Методические пособия, средства обучения, оборудование	Литература	Форма контроля знаний
		лекции	семинарские занятия	практические занятия	управляемая самостоятельная работа студентов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4 курс									
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА С СЕМЬЕЙ (12 часов)		6	6						
1	Раздел 1. Теоретические основы социально-педагогической работы с семьей	4							
1.2.	Система социально-педагогической поддержки семьи в Республике Беларусь 1. Компоненты системы социально-педагогической поддержки семьи в Республике Беларусь. 2. Специальные учреждения и службы по социально-педагогической работе с семьей. 3. Роль общественных и религиозных организаций в социально-педагогической работе с семьей.	2					Мульти-медийная презентация ЭУМК	Основная: [2], [4]	тестирование (СДО «Moodle»)
1.3.	Социально-педагогическая классификация семей 1. Параметры классификации типов семей 2. Классификация семей, являющихся объектом	2					Мульти-медийная презентация	Основная: [2] Дополнительная:	тестирование (СДО «Moodle»)

	социально-педагогической работы: неблагополучная семья, малообеспеченная семья, многодетная семья, неполная семья, замещающая семья.						ИЭУМК	[1]	
2.	Раздел 2. Организационно-методические основы социально-педагогической работы с семьей	2	6						
2.3.	<p>Организация и проведение социального расследования в социально-педагогической работе с семьей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Субъекты социального расследования. 2. Принципы проведения социального расследования. 3. Роль и обязанности специалистов социально-педагогической и психологической службы при проведении расследования. 4. Системный подход к планированию социального расследования. 5. Организация социального расследования: цель, задачи, способы проведения. 6. Процедура сбора информации при проведении социального расследования. 7. Алгоритм проведения социального расследования. 		2				ИЭУМК	<p>Основная: [3], [4], [5] Дополнительная: [1]</p>	Деловая игра
2.5.	<p>Технология социально-педагогической помощи и поддержки различных категорий семей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка программ социально-педагогической помощи и поддержки неблагополучной семьи. 2. Разработка программ социально-педагогической помощи и поддержки неполной семьи. 3. Разработка программ социально-педагогической помощи и поддержки малообеспеченной семьи. 4. Разработка программ социально-педагогической помощи и поддержки многодетной семьи. 		2				ИЭУМК	<p>Основная: [2], [4] Дополнительная: [1], [2], [3], [4], [5]</p>	Разработка и представление программ социально-педагогической помощи и поддержки различных категорий семей

2.6.	<p>Технология социально-педагогического сопровождения различных категорий семей</p> <p>1. Разработка программ социально-педагогического сопровождения неблагополучной семьи.</p> <p>2. Разработка программ социально-педагогического сопровождения малообеспеченной семьи.</p> <p>3. Разработка программ социально-педагогического сопровождения многодетной семьи.</p> <p>4. Разработка программ социально-педагогического сопровождения неполной семьи</p>		2			ИЭУМК	<p>Основная: [1]</p> <p>Дополнительная: [1]</p>	Разработка и представление программ социально-педагогического сопровождения различных категорий семей
2.8.	<p>Планирование в социально-педагогической работе с семьей</p> <p>1. Сущность и типы планирования в социально-педагогической работе с семьей.</p> <p>2. Технология планирования социально-педагогической работы с семьей.</p> <p>3. Типы планов в социально-педагогической работе с семьей.</p> <p>4. Разработка планов социально-педагогической работы с различными категориями семей. Оценка эффективности плана: количественные показатели.</p>	2				Мульти-медийная презентация ЭУМК	<p>Основная: [2], [4]</p> <p>Дополнительная: [2]</p>	тестирование (СДО «Moodle»)
Итого								
Всего аудиторных часов			12					Зачет

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Байбородова, Л. В. Социально-педагогическое сопровождение проблемных семей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. В. Байбородова, Т. С. Лебедева, И. Ю. Тарханова. – М. : Владос, 2017. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112144>. – Дата доступа: 08.06.2023.
2. Мартынова, В. В. Социально-педагогическая работа с семьей : пособие для соц. педагогов учреждений образования, специалистов органов упр. образованием / В. В. Мартынова, А. Н. Ходосок. – Минск : Нац. ин-т образования, 2010. – 216 с.
3. Погодина, Е. К. Социально-педагогическая работа с семьей : курс лекций / Е. К. Погодина, С. Г. Туболец. – Минск : Белорус. гос. пед. ун-т, 2017. – 88 с.
4. Погодина, Е. К. Социальная и психолого-педагогическая помощь семье [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. комплекс / Е. К. Погодина // СДО Moodle / Белорус. гос. пед. ун-т. – Режим доступа: <https://bspu.by/moodle/course/view.php?id=1859>. – Дата доступа: 08.06.2023.
5. Погодина, Е. К. Теория и практика социально-педагогической работы с семьей : учеб.-метод. пособие / Е. К. Погодина, С. Г. Туболец. – Минск : Белорус. гос. пед. ун-т, 2019. – 160 с.
6. Семейно-ориентированный подход к социально-педагогической работе с семьей [Электронный ресурс] : метод. рекомендации / сост.: С. Г. Туболец, Е. К. Погодина // Репозиторий БГПУ. – Режим доступа: <http://elib.bspu.by/handle/doc/24666>. – Дата доступа: 08.06.2023.

4.

Дополнительная литература

1. Ковалевская, А. В. Психолого-педагогическая помощь детям, находящимся в социально опасном положении : пособие для педагогов-психологов общеобразоват. и соц.-пед. учреждений / А. В. Ковалевская, З. Н. Ганчарик. – Минск : Зорны Верасок, 2010. – 271 с.
2. Райкус, Дж. Социально-психологическая помощь семьям и детям групп риска : практ. пособие : в 4 т. / Дж. Райкус, Р. Хьюз. – Киев : Феникс, 2011. – Т. 1 : Концептуальные основы социальной работы с детьми. – 281 с.
3. Райкус, Дж. Социально-психологическая помощь семьям и детям групп риска : практ. пособие : в 4 т. / Дж. Райкус, Р. Хьюз. – Киев : Феникс, 2011. – Т. 2 : Планирование и семейно-ориентированная социальная работа. – 250 с.
4. Райкус, Дж. Социально-психологическая помощь семьям и детям групп риска : практ. пособие : в 4 т. / Дж. Райкус, Р. Хьюз. – Киев : Феникс, 2011. – Т. 3 : Развитие и благополучие детей. – 281 с.

5. Райкус, Дж. Социально-психологическая помощь семьям и детям групп риска : практ. пособие : в 4 т. / Дж. Райкус, Р. Хьюз. – Киев : Феникс, 2011. – Т. 4 : Размещение и стабильные условия жизни. – 405 с.

6. Фурманов, И. А. Психолого-педагогическая профилактика семейного неблагополучия : пособие для педагогов и психологов общеобразоват., соц.-пед. учреждений, учреждений дошк. образования / И. А. Фурманов. – Минск : Нац. ин-т образования, 2010. – 176 с.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Педагогическая составляющая руководства самостоятельной работой студентов в процессе изучения учебной дисциплины «Социально-педагогическая работа с семьей» связана с организацией форм сотрудничества, стимулирующих их самостоятельность и творческую активность. Самостоятельная работа студентов в ходе изучения учебной дисциплины предусматривает:

- составление структурно-логических схем при изучении лекционного материала и научных источников;
- выполнение компетентностно-ориентированных учебных заданий;
- составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников;
- выполнение проблемных заданий при подготовке к семинарским занятиям с привлечением дополнительных источников информации;
- подготовка мультимедийных презентаций по проблемным вопросам лекционных и семинарских занятий;
- разработка программ по реализации технологий социально-педагогической работы с различными категориями семей;
- разработка методических рекомендаций по организации социально-педагогической работы с различными категориями семей.

ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ И КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

2 часа (лекции), 2 часа (семинары)

Тема 1.2 Система социально-педагогической поддержки семьи в Республике Беларусь (2ч - семинар)

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Учреждения системы социально-педагогической поддержки семьи в Республике Беларусь.
2. Межведомственное взаимодействие при организации социально-педагогической работы с семьей.

Учебные задания по теме УСР:

Модуль 1.

Учебные задания по теме УСРС, формирующие достаточные знания на уровне узнавания:

Раскройте сущность и назовите основные направления социально-педагогической работы с семьей. Составьте перечень учреждений системы социально-педагогической поддержки семьи в Республике Беларусь.

Модуль 2.

Учебные задания по теме УСРС, формирующие компетенции на уровне воспроизведения:

Составьте схему, отражающую межведомственное взаимодействие при организации социально-педагогической работы с семьей.

Модуль 3.

Учебные задания по теме УСРС, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний:

Проведите сравнительный анализ системы социально-педагогической поддержки семьи в Республике Беларусь и за рубежом (страна на выбор).

Форма контроля: Рецензирование устных ответов и результатов выполнения заданий.

Литература: Основная [2], [4].

Тема 2.2. Организация и проведение социально-педагогической диагностики и комплексной оценки семьи (2 ч - лекция)

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Социально-педагогическая диагностика как направление работы социального педагога с семьей. Цель и задачи проведения социально-педагогической диагностики семьи.
2. Методы и методики социально-педагогической диагностики семьи.

3. Принципы проведения социально-педагогической диагностики семьи.

4. Условия эффективности проведения социально-педагогической диагностики семьи.

Учебные задания по теме УСП:

Модуль 1.

Учебные задания по теме УСПС, формирующие достаточные знания на уровне узнавания:

Раскройте сущность и содержание социально-педагогической диагностики семьи.

Назовите основные методы сбора информации в процессе оценки семьи.

Модуль 2.

Учебные задания по теме УСПС, формирующие компетенции на уровне воспроизведения:

Сформулируйте основные условия, влияющие на эффективность проведения социально-педагогической диагностики семьи.

Модуль 3.

Учебные задания по теме УСПС, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний:

Подберите диагностический инструментарий для проведения социально-педагогической диагностики семьи.

Форма контроля: Рецензирование устных ответов, представление плана обеспечения безопасности ребенка в конкретной жизненной ситуации.

Литература: Основная [3], [4], [5].

ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

№	Название темы, раздела	Часы СРС	Задание	Форма выполнения
1.1	Сущностные характеристики и нормативно правовое сопровождение социально-педагогической работы с семьей	2	1. Составить перечень нормативно правовых документов по сопровождению социально-педагогической работы с семьей в Республике Беларусь. 2. Сформулировать перечень компетенций социального педагога при организации социально-педагогической работы с семьей.	Составление перечня нормативно правовых документов. Составление перечня компетенций.
1.3	Социально-педагогическая классификация семей	4	1. Подготовить мультимедийную презентацию «Социально-педагогические характеристики различных категорий семей» (категория на выбор: неблагополучная семья, малообеспеченная семья, многодетная семья, неполная семья, замещающая семья).	Разработка и представление мультимедийных презентаций
1.4	Современные подходы в социально-педагогической работе с семьей	2	Заполнить сравнительную таблицу «Сущностные характеристики, принципы и особенности применения современных подходов в социально-педагогической работе с семьей»	Заполнение сравнительной таблицы
2.1	Организация социально-педагогического взаимодействия с семьей	6	Разработать материалы, отражающие организацию социально-педагогического взаимодействия с семьей, для наполнения одной из вкладок платформы «Родительский университет»	Разработка и представление материалов
2.2	Организация и проведение социально-педагогической диагностики и комплексной оценки семьи	4	Подобрать диагностический инструментарий для проведения социально-педагогической диагностики семьи.	Представление диагностического портфеля
2.3	Организация и проведение	4	Изучив алгоритм проведения социального расследования,	Разработка кейсов для проведения деловой

	социального расследования в социально-педагогической работе с семьей		подготовиться к проведению деловой игры «Социальное расследование». Разработать кейсы для проведения деловой игры.	игры
2.4	Технология социально-педагогической профилактики в работе с различными категориями семей	6	1. Разработка программы профилактики семейного неблагополучия. 2. Разработка программы профилактики семейного насилия и жестокого обращения с ребенком.	Разработка и представление программ социально-педагогической профилактики
2.5	Технология социально-педагогической помощи и поддержки различных категорий семей	6	Разработка программ социально-педагогической помощи и поддержки различных категорий семей (категория на выбор: неблагополучная семья, малообеспеченная семья, многодетная семья, неполная семья).	Разработка и представление программ социально-педагогической помощи и поддержки
2.6	Технология социально-педагогического сопровождения различных категорий семей	6	Разработка программ социально-педагогического сопровождения различных категорий семей (категория на выбор: неблагополучная семья, малообеспеченная семья, многодетная семья, неполная семья).	Разработка и представление программ социально-педагогического сопровождения
2.7	Организация социально-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с особыми индивидуальными потребностями	6	Разработка специальных индивидуальных программ социально-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с особыми индивидуальными потребностями (категория на выбор: семей, воспитывающих детей с особенностями психофизического развития; семей, воспитывающих детей с эмоционально-волевыми нарушениями).	Разработка и представление специальных индивидуальных программ социально-педагогического сопровождения
2.8	Планирование социально-педагогической работы в семье	4	Разработка планов социально-педагогической работы с различными категориями семей (категория на выбор: неблагополучная семья,	Разработка и представление планов социально-педагогической работы с различными категориями семей

			малообеспеченная семья, многодетная семья, неполная семья).	
2.9	Мониторинг качества социально-педагогической работы с различными категориями семей	4	Разработать критерии и показатели эффективности проведения мониторинга качества социально-педагогической работы с различными категориями семей	Составление перечня критериев и показателей
2.10	Формирование готовности старших школьников к браку и семье. Факультатив «Основы семейной жизни»	6	Разработать методические материалы для организации социально-педагогической работы с родителями по формированию готовности старших школьников к браку и семье (форма организации на выбор)	Разработка и представление методических материалов
Всего часов		60		

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

В ходе учебной деятельности используются активные и интерактивные формы и методы обучения, которые способствуют повышению учебной мотивации студентов, ориентированы на их личностно-профессиональное развитие, активизацию и интеграцию знаний, умений, навыков. Для стимулирования учебно-познавательной деятельности студентов в ходе изучения учебной дисциплины применяются:

- технология проблемного обучения (проблемное изложение, частично-поисковый и исследовательский методы), реализуемые на лекционных занятиях;
- технология смешанного обучения;
- технология контекстного обучения;
- технология коллективной мыследеятельности;
- техники целеполагания;
- коммуникативные технологии (дискуссия, учебные дебаты, «мозговой штурм», «мировое кафе», деловая игра и другие);
- STEM-технологии;
- технологии поиска проблемной ситуации;
- методы развития критического мышления;
- метод портфолио (авторское методическое портфолио по социально-педагогической работе с различными категориями семей);
- метод «обучение в команде»;
- кейс-метод;
- рефлексивные методы и приёмы;
- педагогическое проектирование;
- выездные практикоориентированные занятия.
-

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ

Для диагностики сформированности компетенций студентов могут использоваться следующие формы и средства:

- письменный отчет о выполнении учебных, исследовательских и проектных заданий;
- выступление перед аудиторией в процессе групповой креативной дискуссии;
- презентация и рефлексивный анализ результатов индивидуальной работы по исследовательским и практико-ориентированным заданиям;
- защита и рефлексивный анализ результатов командной работы по практико-ориентированным и творческим заданиям;
- тестирование по темам (СДО «Moodle»);
- итоговое тестирование (СДО «Moodle»);
- рейтинговые контрольные работы;
- зачет;
- экзамен.

Процедура оценки учебных достижений по учебной дисциплине «Социально-педагогическая работа с семьей» включает следующие этапы: выявление факта учебных достижений с помощью представленных выше средств диагностики; измерение и оценивание степени соответствия учебных достижений студента требованиям образовательного стандарта; информирование студента об уровне учебных достижений.

ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

1. Цели, задачи, принципы и функции деятельности специалиста по социально-педагогической работе с семьей.
2. Компетенции социального педагога при организации социально-педагогической работы с семьей.
3. Ценности социально-педагогической работы с семьей.
4. Нормативно правовое сопровождение социально-педагогической работы с семьей.
5. Компоненты системы социально-педагогической поддержки семьи в Республике Беларусь.
6. Специальные учреждения и службы по социально-педагогической работе с семьей.
7. Роль общественных и религиозных организаций в социально-педагогической работе с семьей.
8. Межведомственное взаимодействие при организации социально-педагогической работы с семьей.
9. Параметры классификации типов семей.
10. Социально-педагогическая классификация семей.
11. Социально-педагогические характеристики неблагополучной семьи.
12. Социально-педагогические характеристики малообеспеченной семьи.
13. Социально-педагогические характеристики многодетной семьи.
14. Социально-педагогические характеристики неполной семьи.
15. Социально-педагогические характеристики замещающей семьи.
16. Социально-педагогические характеристики семей, воспитывающих детей с особыми индивидуальными потребностями.
17. Современные подходы в социально-педагогической работе с семьей.
18. Сущностные характеристики, принципы и особенности применения комплексного подхода в социально-педагогической работе с семьей.
19. Комплексный подход при организации межведомственного взаимодействия в социально-педагогической работе с семьей.
20. Причины сопротивления родителей вовлечению в работу служб по защите детей. Показатели сопротивления родителей.
21. Методы, формы, приемы и средства организации социально-педагогического взаимодействия с семьей.
22. Принципы организации эффективного социально-педагогического взаимодействия.
23. Этапы организации социально-педагогического взаимодействия с семьей.
24. Организация социально-педагогического взаимодействия с семьей посредством современных информационных средств и технологий.

25. Родительский университет как инновационная форма социально-педагогического взаимодействия с семьей.
26. Социально-педагогическая диагностика как направление работы социального педагога с семьей.
27. Методы и методики социально-педагогической диагностики семьи.
28. Принципы проведения социально-педагогической диагностики семьи.
29. Условия эффективности проведения социально-педагогической диагностики семьи.
30. Цели проведения оценки безопасности. Содержание оценки безопасности.
31. Факторы, угрожающие безопасности ребенка.
32. План обеспечения безопасности ребенка.
33. Цель и содержание оценки рисков. Принципы проведения оценки рисков. Факторы, способствующие увеличению риска.
34. Цели и принципы проведения комплексной оценки семьи.
35. Критерии комплексной оценки семьи.
36. Алгоритм проведения комплексной оценки семьи.
37. Субъекты социального расследования. Принципы проведения социального расследования.
38. Роль и обязанности специалистов социально-педагогической и психологической службы при проведении социального расследования.
39. Системный подход к планированию социального расследования.
40. Условия обеспечения безопасности при организации социального расследования.
41. Организация социального расследования: цель, задачи, способы проведения.
42. Алгоритм проведения социального расследования.
43. Социально-педагогическая профилактика как направление работы социального педагога с семьей.
44. Семейное неблагополучие как социально-педагогическая проблема.
45. Формы и методы социально-педагогической профилактики семейного неблагополучия.
46. Формы и методы социально-педагогической профилактики семейного насилия и жестокого обращения с ребенком.
47. Сущность и задачи социально-педагогической помощи и поддержки семьи.
48. Групповые и индивидуальные формы оказания помощи и поддержки семьи.
49. Социально-педагогическое сопровождение семьи в деятельности социального педагога: задачи, принципы, формы и методы.
50. Условия реализации социально-педагогического сопровождения семьи.

51. Категории семей, воспитывающих детей с особыми индивидуальными потребностями.

52. Формы, методы, условия, принципы организации социально-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с особыми индивидуальными потребностями.

53. Сущность и типы планирования в социально-педагогической работе с семьей.

54. Типы планов в социально-педагогической работе с семьей.

55. Технология планирования социально-педагогической работы с семьей.

56. Задачи мониторинга качества социально-педагогической работы с семьей.

57. Критерии и показатели эффективности социально-педагогической работы с семьей.

58. Формы и методы мониторинга качества социально-педагогической работы с семьей.

59. Содержание, принципы и направления процесса формирования готовности старших школьников к браку и семье.

60. Социально-педагогическая работа с родителями по формированию готовности старших школьников к браку и семье.

**КОМПЕТЕНТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА С СЕМЬЕЙ»**

1. Разработать и представить фрагмент программы социально-педагогической профилактики семейного неблагополучия.
2. Разработать и представить фрагмент программы социально-педагогической профилактики семейного насилия и жестокого обращения с ребенком.
3. Разработать и представить фрагмент программы социально-педагогической помощи и поддержки различных категорий семей (категория на выбор: неблагополучная семья, малообеспеченная семья, многодетная семья, неполная семья).
4. Разработать и представить фрагмент программы социально-педагогического сопровождения различных категорий семей (категория на выбор: неблагополучная семья, малообеспеченная семья, многодетная семья, неполная семья).
5. Разработать и представить фрагмент специальной индивидуальной программы социально-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с особыми индивидуальными потребностями (категория на выбор: семей, воспитывающих детей с особенностями психофизического развития; семей, воспитывающих детей с эмоционально-волевыми нарушениями).
6. Разработать и представить фрагмент плана социально-педагогической работы (тип плана на выбор) с различными категориями семей (категория на выбор: неблагополучная семья, малообеспеченная семья, многодетная семья, неполная семья).
7. Разработать критерии и показатели эффективности проведения мониторинга качества социально-педагогической работы с различными категориями семей.
8. Разработать методические материалы для организации социально-педагогической работы с родителями по формированию готовности старших школьников к браку и семье (форма организации на выбор).
9. Выявить и исправить ошибки в представленном кейсе по реализации технологии проведения социального расследования.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество часов			
		Аудиторные			Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов
		лекции	семинарские занятия	управляемая самостоятельная работа студентов	
Социально-педагогическая работа с семьей		18	26	4	60
1	Раздел 1. Теоретические основы социально-педагогической работы с семьей				
1.1	Сущностные характеристики и нормативно-правовое сопровождение социально-педагогической работы с семьей	2	2		2
1.2	Система социально-педагогической поддержки семьи в Республике Беларусь	2		2(с)	
1.3	Социально-педагогическая классификация семей	2	2		4
1.4	Современные подходы в социально-педагогической работе с семьей	2	2		2
2	Раздел 2. Организационно-методические основы социально-педагогической работы с семьей				
2.1	Организация социально-педагогического взаимодействия с семьей	2	2		6
2.2	Организация и проведение социально-педагогической диагностики и комплексной оценки семьи		2	2(л)	4
2.3	Организация и проведение социального расследования в социально-педагогической работе с семьей	2	2		4
2.4	Технология социально-педагогической профилактики в работе с различными категориями семей		2		6
2.5	Технология социально-педагогической помощи и поддержки различных категорий семей	2	2		6
2.6	Технология социально-педагогического сопровождения различных категорий семей	2	2		6
2.7	Организация социально-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с особыми индивидуальными потребностями		2		6

2.8	Планирование в социально-педагогической работе с семьей		2		4
2.9	Мониторинг качества социально-педагогической работы с различными категориями семей		2		4
2.10	Формирование готовности старших школьников к браку и семье. Факультатив «Основы семейной жизни»	2	2		6

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и № протокола)
1	2	3	4
1. Социально-педагогические технологии	Кафедра социальной педагогики	Содержание темы 2.3 «Организация и проведение социального расследования в социально-педагогической работе с семьей» согласовано с темой 6 «Технология социального расследования». Содержание темы 2.5 «Технология социально-педагогической помощи и поддержки различных категорий семей» согласовано с темой 9 «Технология организации социально-педагогической помощи и поддержки». Содержание темы 2.6 «Технология социально-педагогического сопровождения различных категорий семей» согласовано с темой 10 «Технология сопровождения и посредничества».	Программу принять, протокол № 2 от 22.09.2023
2. Социально-педагогическая диагностика	Кафедра социальной педагогики	Содержание темы 2.2 «Организация и проведение социально-педагогической диагностики и комплексной оценки семьи» согласовано с темой 4 «Диагностика воспитательного потенциала семьи».	Программу принять, протокол № 2 от 22.09.2023
3. Педагогика семьи	Кафедра социальной педагогики	Содержание темы 2.2 «Организация и проведение социально-педагогической диагностики и комплексной оценки семьи» согласовано с темой 2.3 «Диагностика семьи и психолого-педагогической компетентности родителей».	Программу принять, протокол № 2 от 22.09.2023