

**Планирование и проведение уроков в
классе интегрированного обучения по
учебному предмету «История Беларуси»**

**Ишмуратова Е.М.,
к.п.н., доцент кафедры специальной педагогики
ИИО БГПУ им. М. Танка**

Особую сложность представляет для учителя планирование и проведение уроков в классе интегрированного обучения

Этапы урока	Методы и приемы	Организация работы по общеобразовательной программе	Организация работы по программе для учащихся с ИН
Орг. момент	Словесный (слово учителя)	Общий для всех детей класса	
Проверка домашнего задания	Словесный (беседа), практический (работа с учебником, по карточкам)	Фронтальный опрос. Проверка и взаимопроверка	Индивидуальная проверка
Повторение изученного материала	Словесный (беседа), практический (работа с учебником, по карточкам)	Беседа, письменное и устное выполнение упражнений	Работа по карточкам

Особую сложность представляет для учителя планирование и проведение уроков в классе интегрированного обучения

Подготовка к восприятию нового материала	Словесный (беседа)	Беседа	Беседа по вопросам, соответствующим уровню развития детей, обучающихся по данной программе
Изучение нового материала	Словесный (беседа), практический (работа с учебником, по карточкам)	Объяснение нового материала	Объяснение нового материала (обязательно с опорой на наглядность и работой над алгоритмом выполнения задания)

Особую сложность представляет для учителя планирование и проведение уроков в классе интегрированного обучения

Закрепление изученного	Словесный (беседа) практический (работа с учебником, по карточкам)	Выполнение упражнений. Проверка	Работа над усвоением нового материала (работа по алгоритму). Выполнение упражнений из учебника и работа по карточкам
Итог урока	Словесный (беседа)	Общий для всех детей класса	
Инструктаж по выполнению домашнего задания	Словесный (слово учителя)	Уровень домашнего задания для детей с нормальным развитием	Уровень домашнего задания для детей с особенностями в развитии