



## На пути к гендерному равенству

**А. В. Позняк**

В конце минувшего года в Минске под эгидой Фонда ООН в области народонаселения и Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь состоялась Международная конференция «Права женщин и сбалансированная политика в области семьи, занятости и гендерного равенства: реальность и перспективы». Мероприятие собрало широкий круг представителей различных министерств, ведомств, общественных организаций, которые смогли обсудить ряд актуальных вопросов, в том числе: гендерное равенство в сфере занятости и на рынке труда; предотвращение насилия в семье и обществе; сбалансированная политика в области семьи; гендерное образование и просвещение и др. В результате участники конференции выработали рекомендации по совершенствованию гендерной политики в Республике Беларусь.

О реализации государственной политики по обеспечению гендерного равенства в нашей стране рассказал в своём докладе заместитель Министра труда и социальной защиты Республики Беларусь И. Г. СТАРОВОЙТОВ. Заместитель председателя Национального статистического комитета Республики Беларусь Е. И. КУХАРЕВИЧ говорила о перспективных направлениях развития гендерной статистики в Беларуси. В. В. ЛАБКОВИЧ, заместитель начальника главного управления политики занятости и народонаселения Министерства труда и социальной защиты представила основные положения концепции Национального плана действий по обеспечению гендерного равенства на 2011–2015 годы.

В выступлениях постоянно звучала мысль о том, что сбалансированная политика в области семьи и занятости, обеспечивающая реализацию прав и мужчины, и женщины на достойный труд и участие в семейной жизни, не только способствует гендерному равенству, полноценному и гармоничному развитию семьи и воспитанию детей, но также положительно влияет на демографическую ситуацию в стране.

Об этом свидетельствует и междуна-

родный опыт, который был представлен в выступлениях САГИПЫ ЮСАЕВОЙ, заместителя директора региональных программ Фонда ООН для развития в интересах женщин (ЮНИФЕМ); САРАС ЯГВАНТ, межрегионального советника отдела по продвижению женщин агентства ООН по вопросам гендерного равенства и расширения прав и возможностей женщин; АНИТЫ НИБЕРГ, профессора Центра гендерных исследований Стокгольмского университета.

Гендерное равенство обозначено ООН как одна из главных целей нового столетия. Важную роль в гендерном просвещении призвана сыграть система образования.

Участникам Международной конференции была представлена обобщённая информация Министерства образования Республики Беларусь о выполнении мероприятий Национального плана действий по обеспечению гендерного равенства на 2008–2010 годы, которая свидетельствует о том, что многое сделано за это время.

Гендерные аспекты социальной политики, основы гендерных знаний были включены в тематику курсов повышения квалификации руководителей и специалистов образования,

организованных в 2008–2010 годах в Республиканском институте высшей школы, Академии последипломного образования, Республиканском институте профессионального образования. В АПО проведено целевое повышение квалификации специалистов системы образования по вопросам прав человека, соблюдения гендерного равенства.

В общеобразовательных учреждениях также используются разнообразные виды совместной деятельности учащихся, учителей и родителей; получают развитие общественные инициативы в форме клубов, советов, родительских конференций, бесед за круглым столом, вечеров вопросов и ответов, творческих мастерских.

С целью повышения уровня гендерной культуры родителей, престижа семьи, формирования осознанного родительства, усиления роли отца в семье, осуществления просвещения родителей по вопросам гендерного равенства в ряде учреждений образования работают родительские клубы «Семь Я», «Весёлая семейка» и др.

Эффективной формой воспитания студентов является создание в вузах школ (клубов) молодой семьи («Гармония», «Семейное счастье», «Молодая семья» и др.).

В учреждениях образования введены курсы по выбору и факультативы по формированию семейных ценностей, например: факультативные курсы «Культура семейных отношений», «Этика и психология семейной жизни»; курсы лекций «Психология семейных отношений»; спецкурс «Основы гендерных знаний»; правовой практикум «Проблемы моральной деградации личности (алкоголизм, наркомания, агрессивность, потеря нравственных ориентиров)» и др.

Информация по вопросам формирования ненасильственных моделей поведения включена в содержание учебных дисциплин: «Основы идеологии белорусского государства», «Анатомия, физиология и гигиена», «Педагогика» (семейное воспитание), «Психология», «Методика воспитательной работы», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Социально-педагогические консультации по вопросам семейного воспитания в учреждениях образования осуществляют педагоги-психологи и социальные педагоги.



Представитель ООН/ЮНФПА в Республике Беларусь Антониус Брук (второй слева) приветствует участников конференции

В республике существуют 142 социально-педагогических учреждения, в которых также проводится работа с детьми и родителями по предупреждению и преодолению домашнего насилия.

В помощь педагогам по гендерной проблематике издан ряд пособий с грифом «Рекомендовано Научно-методическим учреждением “Национальный институт образования” Министерства образования Республики Беларусь»: Коновальчик, Е. А. *Воспитание гендерной культуры учащихся: пособие для педагогов общеобразовательных учреждений* / Е. А. Коновальчик, Г. Е. Смотрицкая. – Минск: Нац. ин-т образования, 2008; Корзенко, В. Н. *Основы формирования здорового образа жизни школьников: пособие для педагогов общеобразоват. учреждений* / В. Н. Корзенко, А. Л. Смотрицкой, Г. Е. Смотрицкая. – Минск: Нац. ин-т образования, 2009 и др.

Изданы программы факультативных занятий для учащихся IX классов общеобразовательных учреждений:

- «Человек в мире семейных отношений» (авторы – Л. И. Смагина, А. С. Чернявская). Одобрена Президиумом Научно-методического совета при Министерстве образования Республики Беларусь по дошкольному, общему среднему и специальному образованию и рекомендована к выпуску и использованию с грифом «Рекомендовано Научно-методическим учреждением “Национальный институт образо-

вания» Министерства образования Республики Беларусь» (2009);

• «*Основы гендерной культуры*» (авторы – Е. А. Коновальчик, Г. Е. Смотрицкая). Получила гриф «Рекомендовано Научно-методическим учреждением “Национальный институт образования” Министерства образования Республики Беларусь» (2009) и размещена на сайте Национального института образования.

Секреты формирования гармоничных отношений в семье, воспитания семейной культуры, минимизации конфликтов раскрываются в пособии М. Т. Авсиевич «*Семья: иллюзии и реальность*» (Минск, 2010). В учебно-методическом пособии «*Большая психологическая игра. Технология и опыт*» (авторы – Е. А. Осипова, Н. А. Сакович, Е. В. Чуменко) размещены обучающие игры, в том числе для мам, воспитывающих ребёнка без отца; для старшеклассников – по подготовке к семейной жизни и т. п.

Национальным институтом образования в основном завершена разработка образовательно-воспитательных программ (курсы по выбору, факультативы) и их методического обеспечения для детей и молодёжи по этике и психологии семейных отношений, подготовке учащейся молодёжи к семейной жизни.

В последние годы проблемы гендерного воспитания обсуждаются на различных педагогических форумах. Это и Международная научно-практическая конференция «Современная семья и проблемы семейного воспитания» (2008 г.), и Республиканская конференция «Профилактика семейного неблагополучия и развитие семейных форм устройства на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей» (2009 г.) и др.

Постоянно ведётся целенаправленная работа с учащейся молодёжью. На круглые

столы, встречи, информационные беседы («Основы взаимоотношений в семье», «Эмоции, стрессы, здоровье», «Традиции моей семьи», «Алкоголизм, семья, наследственность», «Наши христианские традиции», «Здоровый образ жизни как веление времени», «Семья и брак», «Слагаемые семейного счастья», «Дом. Тепло семейного очага» и др.) приглашаются профильные специалисты, авторитетные люди.

Сотрудники министерств здравоохранения и внутренних дел проводят встречи с учащимися и студентами по вопросам предупреждения правонарушений в семье, семейного насилия, жестокого обращения с детьми.

Большую роль в формировании гендерной, семейной культуры у подрастающего поколения играет информационно-просветительская работа среди учащихся и студентов в учреждениях образования. Это и использование новых информационных технологий, и обновление средств наглядной агитации, тематических выставок литературы, и анализ отечественного и зарубежного опыта, и выпуск информационно-методических, рекламных материалов и буклетов по вопросам взаимоотношений в семье, воспитания детей и подростков, социализации молодёжи в обществе.

Таким образом, система образования вносит значительный вклад в реализацию Национального плана действий по обеспечению гендерного равенства.

О том, с какими проблемами в области гендерного воспитания сталкиваются сегодня белорусское общество в целом и учебные заведения в частности, каковы пути преодоления этих проблем, мы попросили рассказать ведущую кафедру социальной работы Белорусского государственного педагогического университета имени М. Танка Ольгу Александровну ЯНЧУК, кандидата социологических наук, доцента (см. с. 52).